Рассмотрено на педагогическом совете Утверждаю

ГКОУ РС (Я) РСКШИ для обучающихся Директор ГКОУ РС (Я) РСКШИ С ТНР (Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для обучающихся с ТНР

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Федоров

 приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

## **Положение**

## **о дистанционном обучении**

**I.** **Общие положения.**

1.1.   Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. №ГД-39/04

1.2.  Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) во время актированных дней по климатическим условиям и по карантину (по вирусным заболеваниям);
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
* развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических технологий;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

* Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
* Педагогические технологии дистанционного образования – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
* Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с учителем, педагогом.
* Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.
* Учитель начальных классов, учитель – предметник выступает в качестве педагога-куратора, педагога - консультанта, осуществляющий руководство самостоятельной работой ученика, проводящий отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляющий контроль выполнения обучающимся учебного плана и усвоения программного материала по годам обучения.

**II.** **Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор внеурочных занятий по социальным, общекультурным, общеинтеллектуальным направлениям и по духовно-нравственному воспитанию осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Переход на обучение в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

 2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана:

- начальной школы переводится на следующий уровень образования;

- основной школы и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца.

 Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

 2.4. Обучающиеся в дистанционной форме на время актированных дней или на постоянной основе (для обучающихся 5-10 классов) имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах и других мероприятиях, организуемых и проводимых школой.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме на постоянной основе производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

**III.** **Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в дистанционном обучении или   углублении,  расширении  знаний по отдельным предметам;

 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения особых образовательных потребностей отдельных обучающихся в профильном обучении или  углублении, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

3.3. Включает часы дистанционного обучения  в учебное расписание учреждения;

3.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

* назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
* назначение помощника учителя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь,  из числа педагогов школы;
* определение учебной нагрузки для педагогов;
* установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам  обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

3.4. Основанием  для зачисления на дистанционное обучение являются:

* заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 – 10 классов) или личное заявление обучающегося, достигших 18 лет;
* анкета, содержащая сведения об  обучающихся, необходимых для работы;
* наличие учителей – предметников, обученных по программе «Дистанционное образование»;
* установление контакта с педагогом-куратором.

**IV.      Права школы  в рамках предоставления обучающимся обучения в форме** **дистанционного образования.**

Школа имеет право:

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об  образовании»  ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
* вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ф3 «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации , 2002, №2, ст. 127) .
1. **Основные требования к организации дистанционного обучения**

Основные требования к школе устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении основного общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений основного общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений основного общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

*5.1.   Телекоммуникационное обеспечение*

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

*5.2.   Информационное обеспечение дистанционного обучения*

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы … и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

*5.3.   Материальная база*

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

*5.4.   Кадровое обеспечение дистанционного образования*

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.