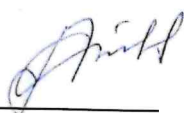




Утверждаю: 
Директор ГКОУ РС(Я)
«РСКШИ для обучающихся
с ТНР» Федоров А.А.
« 21 » июля 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГКОУ РС(Я) «РСКШИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР»**

Общие положения

- 1) Положение «Об организации образовательной деятельности ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся ТНР» (далее – Положение) является внутренним локальным нормативным актом ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся ТНР» (далее – Учреждение).
- 2) Положение является дополнением к Уставу Учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 21 июля 2022 от 01-03/1590.
- 3) Положение регулирует деятельность Учреждения в соответствии с предметом и целями, определенными Республикой Саха (Якутия) при его создании, путем выполнения работ, оказания услуг.

Основная часть

- 1) Учреждение реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- 2) Учреждение вправе (при наличии соответствующей лицензии) реализовать образовательные программы дошкольного образования.
- 3) Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными.
- 4) Содержание общего образования, условия реализации и результаты освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи определяются действующими:
- 5) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
- 7) для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 8) В Учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с тяжелыми нарушениями речи:
 - а) пролонгированные сроки обучения, т.е. 11 (одиннадцать) лет обучения за счет введения 1 (первого) дополнительного класса и 10 (десятого) класса;

- о) предельная наполняемость отдельного класса 12 (двенадцать) человек;
- в) наличие специальных учебников, средств обучения, оборудования и образовательных программ;
- г) наличие квалифицированных кадров, прошедших обучение для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи;
- д) проживание в интернате для обучающихся их районов республики и многодетных и малообеспеченных семей;
- е) осуществление внеурочных занятий, в т.ч. коррекционно-развивающих и занятий дополнительного образования;
- ж) осуществление психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения в течение всего периода обучения;
- з) возможность обучения на родном якутском языке, путем реализации учебного плана для якутских классов с 1 (первого) по 10 (десятый) классы включительно.
- 9) Учреждение комплектуется обучающимися, имеющими однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом их речевого развития 1 (первое) отделение, с согласия родителей (законных представителей) по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1 (первое) отделение – для обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи.
- 10) Учреждение осуществляет прием детей с возраста 6,5 лет (шесть лет и шесть месяцев) в соответствии с ФЗ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273, Законом РС(Я) «Об Образовании в РС(Я)» от 15.12.2014 1401-3 №359-V и локальным актом Учреждения «Положение о приеме в ГКОУ РС (Я) «РСКШИ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», утвержденным приказом директора от 10.01.2021 №1/147-2
- 11) Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)
- 12) Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).
- 13) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с тяжелыми нарушениями речи и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.
- 14) Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с учетом особых образовательных потребностей и интересов учащихся с тяжелыми нарушениями речи, может быть основана на дифференциации содержания, обеспечивающей изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей адаптированной образовательной программы.

- 15) начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся, не освоившие основной общеобразовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности основного общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.
- 16) Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи, проживающие в интернате, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.
- 17) В Учреждении, при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, в целях осуществления коррекционно-реабилитационных мероприятий и проведения внеурочных занятий могут быть созданы группы продленного дня.
- 18) Учреждение, в целях реализации повышения эффективности адаптированных программ в коррекционной части, вправе реализовать программы отдыха и оздоровления детей в период каникул, на принципах доступности, непрерывности и преемственности.
- 19) Для обучающихся, которые нуждаются в длительном лечении, для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется дому, в медицинских организациях или другие формы: очно-заочная, заочная, семейная и инклюзивная.
- 20) Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Республики Саха (Якутия) и локальным актом Учреждения.
- 21) За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с ограниченными возможностями здоровья родительская плата за проживание в интернате не взимается.
- 22) Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию, формирование жизненных компетенций, профессиональную ориентацию, а также выявляет и осуществляет поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
- 23) Учреждение вправе реализовать и осуществлять дополнительные общеразвивающие программы, в том числе по летний отдых детей, по договору в образовательных организациях дополнительного образования, спортивно-оздоровительного направления.
- 24) В соответствии с действующим законодательством, Учреждение вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения. Соответствующий локальный нормативный акт Учреждения принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).