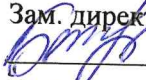


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
677000, г. Якутск, ул. Николая Антонова 36. Тел. 33-19-14,
эл.почта rskshi5@gov.y4.ru

Согласовано
Зам. директора по КРР
 /Бетчитова Л.А./
«14» окт. 2025г.



Утверждено
Директор школы
 /Федоров А.А./
«14» окт. 2025г.

*принято от 14.10.2025г.
№ 746*

План психолого-педагогического сопровождения учеников из семей участников СВО

Мероприятие	Цель	Сроки	Формы работы	Уровень
Диагностическое направление				
Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся	Провести входную диагностику адаптации учащихся к школе. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии	Сентябрь	Структурированное наблюдение, анализ урока	1 доп А,В 2Б 4А,Б 5А 6Б 7А,Б 9Б
Диагностика психологического климата в ОО (по классам)	Осуществить оценку социально-психологических условий в коллективе и характера их влияния на совместную деятельность	Октябрь, март	Наблюдение, тестирование	1 доп А,В 2Б 4А,Б 5А 6Б 7А,Б 9Б

Повторная диагностика уровня адаптации к школе	Провести оценку динамики адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших. Выявить наличие улучшения, ухудшения по параметрам адаптации, определить области стабильных адаптационных трудностей, скорректировать/дополнить рекомендации	Апрель	Тестирование, анализ результатов	1 доп А,В 2Б 4А,Б 5А 6Б 7А,Б 9Б
Мониторинг психологического состояния обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку психологического статуса обучающихся, воспитывающихся в семьях участников или ветеранов СВО, и обучающихся, потерявших родных на СВО, своевременное выявление трудностей и определение целей психолого-педагогической помощи	Еженедельно	Стандартизованное наблюдение, тестирование	Групповой
Индивидуальное обследование обучающихся из семей участников/ветеранов СВО	Провести оценку соответствия развития обучающихся возрастной норме, выявление факторов риска и сильных сторон в развитии, построение условно-вариативного прогноза развития	В течение года по запросу	Тестирование, беседа	Индивидуальный
Заседания ППк	Проводить диагностику развития обучающихся, проявляющих признаки потребности в повышенном психолого-педагогическом внимании, для определения оптимальных условий воспитания и обучения	В течение года по запросу	Психологическое и педагогическое обследование	Индивидуальный
Просветительское и профилактическое направление				
Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к	Информировать о симптомах психологического	Сентябрь	Рассылка через электронный журнал,	Школьный

психологу»	неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставить контакты и сведения о режиме работы		мессенджер	
Рассылка для семей «Где можно получить психологическую помощь»	Информировать о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Сентябрь	Рассылка в чате, рассылка через электронный дневник	Групповой
Рассылка в учительском чате «Ресурсы, где можно получить психологическую помощь»	Информировать о возможностях получения психологической помощи вне ОО	Сентябрь	Рассылка в чате, памятки в локальной сети ОО	Групповой
Классный час на сплочение коллектива «Правила общения» и «Тренинг общения»	Создать условия для конструктивного взаимодействия обучающихся, повысить уровень коммуникативных навыков, мотивации к сотрудничеству и эмпатии у учеников	Октябрь, апрель	Практикум, игра, групповая дискуссия	Групповой
Семинар «Профилактика суицидального и экстремистского риска»	Познакомить педколлектив с факторами, симптомами и средствами педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников	Ноябрь	Презентация, мини-лекция, мастер-класс	Групповой
Родительская гостиная «Над пропастью. Как помочь ребенку в кризисном состоянии»	Обсудить возможные стратегии поведения в случаях, когда ребенок оказался в кризисном состоянии. Разобрать примеры с помощью кейс-метода	Декабрь	Практикум, кейс-метод	Групповой
Родительская гостиная «Как поддержать ребенка»	Повысить психологическую компетентность родителей в области оказания эмоциональной поддержки детям	Февраль	Кейс-метод, дискуссия, мастер-класс	Групповой

Консультативное направление

Консультативная декада «Как успешно адаптироваться к школе»	Консультировать учащихся и родителей по вопросам адаптации к школе, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту	Сентябрь	Беседа, презентация, кейс-метод	Индивидуальный и групповой
Психологическое консультирование	Содействовать в осознании, проработке и преодолении психологических проблем, поиске ресурсов для совладания с трудностями, создавать условия для отреагирования переживаний, содействовать эмоциональному благополучию и личностному росту	В течение года по запросу	Консультативная беседа, техники прослеживания, имитации, конфронтации, техники коррекции негативных мыслей, релаксационные техники	Индивидуальный
Экстренная психологическая помощь	Оказывать первую психологическую помощь обучающимся в кризисном состоянии	В течение года по запросу	Групповая дискуссия, дебрифинг, антистрессовая техника	Индивидуальный и групповой

Коррекционно-развивающее направление

Психологическая группа «Равновесие»	Снизить выраженность психологических трудностей у обучающихся из семей участников/ветеранов СВО, содействовать оптимизации эмоционального состояния и приобретения психологической устойчивости и равновесия	В течение первого полугодия	Групповое консультирование, психологическая игра, ролевая игры	Групповой
Арт-терапевтическая психологическая группа «Образ»	Гармонизировать психологическое состояние обучающихся из семей участников/ветеранов	В течение второго полугодия	Рисуночные техники, техники с пластичным материалом,	Групповой

	СВО, создать условия для развития способностей совладания с трудностями		тканевые техники	
Адаптационный тренинг	Повысить адаптационный потенциал, снизить трудности социальной адаптации, повысить качество познавательной и коммуникативной деятельности в образовательном процессе	В течение года по запросу	Психологическая игра, ролевая игра, психологические упражнения	Групповой

Методическое направление

Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Соблюдать стандарт деятельности, фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педагогов, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи	В течение года	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации	Школьный
---	--	----------------	---	----------