

Приложение №3 к приказу  
от «10» 02 2025 г. № 1/29-1

**План работы социально-психологической службы (СПС)  
ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР»**

Цель: Создание условий для психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной поддержки, социальной защиты прав обучающихся в целях успешной адаптации и развития обучающихся в школьной образовательной среде на каждом возрастном этапе;
- формирования готовности школьников к социальному, профессиональному и личностному самоопределению;
- профилактика отклоняющегося поведения;
- формирование в педагогическом коллективе благоприятного психологического микроклимата, способствующего профессиональному саморазвитию, сохранению и укреплению психического здоровья педагогов;
- содействие родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание работы</i>                                                                                                                                                                                         | <i>Сроки</i>                                           | <i>Ответственные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Заседание СПС на тему «Итоги работы за 2025учебный год, задачи на следующий год, нормативно-правовая база»                                                                                                       | Сентябрь                                               | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Бетчитова Л.А., заместитель директора по КРР;<br>члены СПС.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.           | Работа с вновь прибывшими обучающимися:<br>- изучение личных дел учащихся;<br>- комплектация по классам;<br>- составление социальной карты школы;<br>- определение детей группы риска.                           | Сентябрь-<br>октябрь                                   | Яроева И.П., педагог-психолог;<br>Гаврильева Н.С., педагог-психолог;<br>Шлюттауэр И.С., социальный педагог.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.           | Проведение СПТ с учащимися 7-10 классов;<br>Адаптация 1 дополнительных, 5 классов;<br>Диагностика по выявлению социально-<br>негативных явлений;<br>Диагностика уровня воспитанности обучающихся<br>5-10 классов | 1 четверть                                             | Яроева И.П., педагог-психолог;<br>Гаврильева Н.С., педагог-психолог;<br>Пахомова Н.М., учитель дефектолог;<br>Слепцова М.Г., тьютор.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.           | Адаптация 1 дополнительных, 5 классов. Итоги<br>социально-педагогической работы за 1 четверть                                                                                                                    | Ноябрь                                                 | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Бетчитова Л.А., заместитель директора по КРР;<br>Яроева И.П., педагог-психолог;<br>Гаврильева Н.С., педагог-психолог;<br>Потапова Т.И., учитель-логопед начальных<br>классов;<br>Пахомова Н.М., учитель дефектолог;<br>Слепцова М.Г., тьютор; Павлова Л.В., врач-<br>педиатр; Старостина А.Н., руководитель МО<br>воспитателей. |
| 5.           | Профилактические мероприятия в рамках<br>Месячника психологического здоровья                                                                                                                                     | Октябрь-<br>ноябрь, Март-<br>апрель<br>По плану<br>МПЗ | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Бетчитова Л.А., заместитель директора по КРР;<br>члены СПС.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Профилактика аддиктивного поведения обучающихся (употребления ПАВ, компьютерной и игровой зависимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Январь                                                                         | Шлотгауэр И.С., социальный педагог.                                                                                                                                                     |
| 7.  | Подготовка выпускников к сдаче экзаменов;<br>- диагностика психоэмоционального состояния;<br>- оказание социально-психологической помощи.<br>Диагностика, консультирование и коррекция сферы профессионального самоопределения старшеклассников с целью ее активирования                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года                                                                 | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Николаев Т.Н., классный руководитель;<br>Учителя-предметники;<br>Ярлова И.П., педагог-психолог;<br>Шлотгауэр И.С., социальный педагог. |
| 8.  | Защита и охрана прав детей:<br>- через выявление статуса ребенка;<br>- определение статуса ребенка на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов;<br>- участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка;<br>- оформление пакета документов в банк данных на детей-сирот;<br>- отслеживание адаптированности в приемной семье обучающихся, защита их интересов;<br>- контроль за предоставленными льготами обучающимся малообеспеченных семей, детям из опекунических семей. | Постоянно                                                                      | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Николаев Т.Н., классный руководитель;<br>Шлотгауэр И.С., социальный педагог;<br>Классные руководители.                                 |
| 9.  | Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:<br>- постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи;<br>- систематическая работа Совета профилактики с детьми, состоящими на разных видах учета;<br>- проведение профилактической работы через беседы с представителями ПДН;<br>- помощь в профессиональном самоопределении.                                                                                                                                                                          | По программе профилактики правонарушений и безнадзорности и несовершеннолетних | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Бетчирова Л.А., заместитель директора по КРР;<br>Члены СПС.                                                                            |
| 10. | Профилактика посягательств на половую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | По программе                                                                   | Шлотгауэр И.С., социальный педагог;                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | неприкосновенность детей, жестокого обращения, травли, экстремизма и терроризма, правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | профилактики правонарушений и безнадзорности и несовершеннолетних | Яроева И.П., педагог-психолог;<br>Гаврильева Н.С., педагог-психолог.                                                     |
| 11. | Оказание консультационной помощи ребенку в семье:<br>- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов);<br>- индивидуально-консультативная помощь родителям;<br>- участие в классных и общешкольных родительских собраниях.                                                                                                                                                                              | В течение года                                                    | Шлотгауэр И.С., социальный педагог;<br>Яроева И.П., педагог-психолог;<br>Гаврильева Н.С., педагог-психолог.              |
| 12. | Содействие формированию благоприятного климата:<br>- диагностика психологического климата в школе;<br>- информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей, педсоветах, школьном методическом объединении классных руководителей;<br>- анализ работы с детьми группы риска на методических объединениях, педсоветах;<br>- роль защитника интересов в разрешении конфликтов;<br>- пропаганда знаний о правах ребенка (во время проведения Дней правовых знаний). | В течение года                                                    | Шлотгауэр И.С., социальный педагог;<br>Яроева И.П., педагог-психолог;<br>Гаврильева Н.С., педагог-психолог.              |
| 13. | Координация различных видов социально-ценностной деятельности обучающихся, направленных на развитие социальных инициатив:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года                                                    | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Бетчитова Л.А., заместитель директора по КРР;<br>Классные руководители: |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в чемпионатах «Абилимпикс»;</li> <li>- участие в общероссийском движении «Орлята России»;</li> <li>- участие в праздниках, конкурсах детско-юношеских библиотек.</li> </ul>                                                                                             |                                                                                                                          | Члены СПС.                                                                                                                                       |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактические оздоровительные мероприятия;</li> <li>-Пропаганда здорового образа жизни и профилактика заболеваний среди обучающихся;</li> <li>- Плановая диспансеризация обучающихся;</li> <li>- Иммунопрофилактика;</li> <li>- Санитарно-просветительская работа.</li> </ul> | По плану медицинского кабинета                                                                                           | Павлова Л.В., врач-педиатр.                                                                                                                      |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционно-развивающая работа: «Ступенька в развитие», «Билет в будущее», «Первый раз в пятый класс».</li> </ul>                                                                                                                                                              | В течение года                                                                                                           | Шлотгауэр И.С., социальный педагог;<br>Ярлова И.П., педагог-психолог;<br>Гаврильева Н.С., педагог-психолог;<br>Иванова В.А., учитель дефектолог. |
| 16. | Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов.                                                                                                                                                                                                                         | По программе «Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов» на 2025г. | Мартынова Р.Е., заместитель директора по УВР;<br>Бетчитова Л.А., заместитель директора по КРР;<br>Все члены СПС.                                 |