

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

677007, г. Якутск, Николая Антонова, д. 36, тел.: (4112) 33-19-14

Электронный адрес: rskshi5@gov14.ru

«14» ноября 2025 г.

№ 1/766.

ПРИКАЗ

**Об утверждении Положения
о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении,
и оказания помощи в обучении и воспитании**

В целях организации работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приказываю:

1. Утвердить Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей.
2. Педагогическим работникам при планировании и организации своей работы руководствоваться данным Положением.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Федоров

2.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания обучающихся;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении образовательной программы обучающимся из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. Социальный педагог:

3.1.1. Оказывает организационно-методическую помощь педагогическим работникам в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

3.1.2. Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.

3.1.3. Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности школы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

3.2. Классные руководители и воспитатели:

3.2.1. Анализируют информацию об обучающемся и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.

3.2.2. Проводят мониторинг посещаемости обучающихся школы (уроков/занятий).

3.2.3. Выясняют причины отсутствия ребенка в школе (уроков/занятий).

3.2.4. Знакомят родителей (законных представителей) с правами ребенка в семье, привлекают педагога-психолога к коррекции поведения ребенка в школе.

3.2.5. Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.

3.2.6. Доводят до сведения руководства случаи плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в школу, случаи появления родителей в школе в нетрезвом виде.

3.2.7. Посещают семью на дому в случае необходимости.

3.3. Педагоги-психологи:

3.3.1. Проводят наблюдение за поведением обучающихся в классе.

3.3.2. Оформляют психолого-педагогическую характеристику на ребенка.

3.3.3. Проводят индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

3.3.4. Осуществляют анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.

3.3.5. Осуществляют диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

3.3.6. Проводят с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

3.4. Медицинские работники:

3.4.1. Отслеживают состояние здоровья обучающихся.

3.4.2. Ведут просветительскую работу о поддержании здоровья ребенка для родителей.

3.4.3. Проводят медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.

3.5. Заместители директора:

3.5.1. Информировать:

- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
- орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обихоте, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- министерство образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения школы.

3.5.2. Проводят агитационную работу среди родителей (законных представителей).