

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

677007, г. Якутск, Николая Антонова, д. 36, тел.: (4112) 33-19-14

Электронный адрес: rskshi5@gov14.ru

«14» нояб/я 2025 г.

№ 1/764

ПРИКАЗ

**Об утверждении Положения о профилактике жестокого обращения с
несовершеннолетними ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи»**

В целях организации работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приказываю:

1. Утвердить Положение о профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».

2. Педагогическим работникам при планировании и организации своей работы руководствоваться данным Положением.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по КРР Бетчитову Л.А.

Директор



А.А. Федоров



Утверждаю:

Директор ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ
для обучающихся с ТНР»

А.А. Федоров

приказ от «__» ____ 20__ г. № ____

Положение

**о профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними ГКОУ
РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение о предупреждении жестокого обращения с детьми, буллинга, кибербуллинга, скулшутинга, оказанию помощи пострадавшим от жестокого обращения и насилия в ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об Образовании», законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Уставом школы.

1.2 Настоящее положение устанавливает нормы поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и сотрудников образовательной организации исключаящие:

- унижение достоинства человека любыми способами (высказывания, действия, жесты, мимика, распространение информации любого рода, порочащей честь и достоинство гражданина, дискриминация любого рода),
- лишение и (или) нарушение его общечеловеческих прав,
- применение психического и физического насилия любого рода в любых проявлениях.

1.3 Положение действует на территории всей школы и распространяется на время учебных занятий, перемен, внеурочных и воспитательных мероприятий, проводимых школой, конкурсах, мониторингах, экзаменах и других школьных мероприятиях.

1.4. Целями настоящего положения являются:

- 1) создание в школе благоприятной атмосферы, вербальной и невербальной коммуникации, основанной на уважении к личности человека, обстановки, способствующей психологическому комфорту, физической и эмоциональной безопасности образовательной среды;
- 2) повышение уровня защищенности обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, относящихся к группе риска, состоящих на внутришкольном учете;
- 3) обеспечение комплексного подхода в решении проблем семьи и детства, реализации права ребенка на защиту от жестокого обращения и насилия;
- 4) формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия в отношении обучающихся.

1.5 Задачами положения являются:

- 1) недопущение любых видов травли, издевательств, насилия, как со стороны учащихся, так и со стороны учителя;
- 2) выявление фактов жестокого обращения по отношению к детям в ученической среде, между детьми;
- 3) выявление педагогами фактов буллинга;
- 4) проведение плановых мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми.

1.6 Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми, буллинга, травли.

Советник директора по воспитательной работе ежегодно, в начале учебного года составляет План работы ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» по профилактике жестокого обращения с детьми, который включает следующие направления:

- 1) организационная работа;
- 2) диагностическая работа;

- 3) профилактическая работа с обучающимися;
- 4) профилактическая работа с родителями и педагогами.

Администрация ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», педагоги проводят профилактическую работу с воспитанниками и родителями, согласно Плану воспитательной работы ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» по профилактике жестокого обращения с детьми, буллингу, травли.

При выявлении фактов или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий работник ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР»:

- 1) выясняет обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;
- 2) незамедлительно сообщает о случившемся администрации ОО.

Администрация ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» сообщает о факте жестокого обращения:

- 1) в районный орган внутренних дел о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;
- 2) медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте до 18-ти лет (при необходимости).

Работник ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» применяет меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся.

Администрация ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнему незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Администрация ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» незамедлительно письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информирует:

-КДН и ЗП;

-ПДН.

Заместитель директора по КРР, заместитель директора по УВР и педагог-психолог незамедлительно письменно информируют орган опеки и попечительства о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях.

Администрация ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», педагоги организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.

Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

Администрация и Совет по профилактике ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» принимает решение о постановке и снятии несовершеннолетнего с внутришкольного учета.

3. Алгоритм действий педагогов образовательного учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с детьми.

При выявлении или подозрении признаков насилия над ребенком, в том числе буллинг, работники образовательного учреждения действуют в соответствии с алгоритмом информирования руководства о любых случаях происшествий с учащимися ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР», утвержденного от 03.02.2025 г.

Если выявлено, что насилие носит домашний характер, более того, связано с уголовным преступлением, сообщение должно носить конфиденциальный характер и не разглашаться дальше представителей администрации школы (ФЗ «О защите персональных данных»).

В обязательном порядке классному руководителю с согласия родителей (законных представителей) ребёнка подключить к работе психологическую службу.

Вызвать в образовательное учреждение родителей (лиц их заменяющих).

Повторно с выходом по месту жительства ознакомиться с условиями проживания ребёнка в семье.

Выполнить все намеченные реабилитационные мероприятия, включающие в себя меры воздействия: психологические, воспитательные, обучающие и т.д.

4. Профилактика предупреждение буллинга, травли в ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР».

4.1 Все участники образовательной деятельности в пределах своей компетенции должны способствовать предупреждению травли, буллингового поведения, активно препятствовать существованию, распространению, подстрекательству к буллинговому поведению.

4.2. Ответственность за создание условий, препятствующих травли, буллингу безопасной образовательной среды для обучающихся лежит на сотрудниках школы и заключается в исполнении комплекса мер по предупреждению буллинга, травли.

4.3. Обучающиеся и их родители (законные представители), педагоги и сотрудники образовательной организации несут ответственность за исходящее от них буллинговое поведение согласно действующему законодательству.

4.4. Все участники образовательной деятельности в соответствии с настоящим положением обязуются пресекать любые попытки буллингового поведения любыми законными и безопасными для себя способами (сообщение взрослому, находящему поблизости о буллинговом поведении в отношении себя или других, придание огласке любых проявлений буллинга, культивирование нетерпимого отношения к любым проявлениям буллингового поведения, защита (по возможности) человека, ставшего жертвой буллинга).

4.5. В начале и в течение каждого учебного года классный руководитель организует тематические классные часы, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям, родительское собрание, итогом которых является разъяснение последствий травли и буллингового поведения для обучающихся разного возраста.

Беседы с детьми, классные часы, родительские собрания могут проходить с участием педагога - психолога.

На данном этапе следует уделять время профилактике травли, по возможности, еженедельно: обсуждать с учениками ситуации из социальной жизни, которые с ними происходят. По возможности, 20-30 минут раз в несколько недель (например, на классном часу или когда происходят замены уроков) проговаривать с детьми вопросы, связанные с профилактикой травли и заниматься просветительской работой.

4.6. Предупреждение может состоять в возможном наблюдении за детьми и их поведением, состоянием, общением с другими сверстниками. При наблюдении за детьми могут проявиться следующие, характерные переживания буллинга, эмоциональные и поведенческие особенности. Поведенческие особенности:

- отстраненность от взрослых и других детей;
- негативизм при обсуждении темы буллинга;
- агрессивность к взрослым и детям. Эмоциональные особенности:
- напряженность и страх при появлении ровесников;
- обидчивость и раздражительность;

- грусть, печаль и неустойчивое настроение.

Если учитель подозревает о возможном буллинге со стороны учеников, он должен доложить об этом директору школы либо его заместителю, а также может попытаться самостоятельно выяснить ситуацию, проведя беседу или классный час с обучающимися.

4.7. Возможные мероприятия в рамках работы по профилактике буллинга для педагогов:

1. Проведение обучающего семинара, посвященного способам работы с ситуациями травли.

2. Проведение педагогического совета, посвященного выработке единой позиции школы в отношении травли и способа фиксации инцидентов травли.

3. Проведение групповых встреч для классных руководителей и педагогом психолога с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическими материалами для классных часов, посвященных профилактике травли и поддержке, в случае необходимости.

4. Основной целью профилактических мероприятий ситуаций буллинга является помощь детям научиться совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Задачами профилактики буллинга являются:

1. Подготовка педагогов для работы с трудными детьми и разрешение ситуаций буллинга;

2. Содействие улучшению социального самочувствия обучающихся;

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей;

4. Устранение психотравмирующей и социально опасной ситуации;

5. Развитие толерантности и социальной компетентности у обучающихся.

В качестве одного из методов профилактики можно использовать организацию классных часов, основными идеями которых будут темы об уважительном и толерантном отношении к окружающим людям. Также педагог-психолог (при наличии, по согласованию) может проводить с классами тренинги

на сплочение классного коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления по отношению к окружающим.

Деятельностный этап содержит в себе активное участие подростков в программе и мероприятиях, направленных на профилактику буллинга, выстраивание нормальных взаимоотношений со сверстниками и знакомство со способами решения конфликтных ситуаций. Данные мероприятия проводит классный руководитель и педагог-психолог (при наличии, по согласованию), их главной задачей является воспитать в потенциальных «обидчиках» гуманистические ценности, толерантность, научить их понимать свои эмоции и реализовывать их в социально-приемлемых формах.

5. Ответственность.

5.1 В Федеральном законе «Об образовании» (Часть 3 статьи 43) устанавливается, что дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.2 Несвоевременное сообщение Администрации образовательного учреждения о ставшем известным факте насилия над ребенком несет за собой ответственность: дисциплинарную, административную, уголовную (в зависимости от обстоятельств, в том числе, наступившей угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с совершением в отношении его преступных деяний).

5.3 За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4 Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

5.5 Статьями 1073, 1074 Гражданского кодекса Российской Федерации ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, возлагается на его родителей (усыновителей) или опекунов, что позволяет потерпевшему принять меры по возмещению вреда в рамках гражданского процесса.

5.6 В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее — КоАП РФ) административная ответственность наступает:

- за нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 УК РФ, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния (статья 6.1.1. Побой);
- за оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме (статья 5.61. Оскорбление).

5.7 Уголовно-правовые признаки буллинга охватываются положениями следующих статей Уголовного кодекса Российской Федерации (далее — УК РФ: статья 115. Умышленное причинение легкого вреда здоровью; статья 213. Хулиганство).

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором учреждения.

6.2. В настоящее положение директором учреждения могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке. Внесение изменений и дополнений оформляется приказом директора учреждения.

6.3 Положение действует до принятия нового.

6.4 Вопросы, не урегулированные настоящим положением, подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.