

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»  
677000, г. Якутск, ул. Николая Антонова 36. Тел. 33-19-14, эл.почта rskshi5@gov14.ru

Согласовано

Зам. директора по КРР

 /Бетчитова Л.А./  
«26» 09 2025 год



Утверждено

Директор школы

 /Федоров А.А./  
«26» 09 2025 год

**Рабочая программа педагогов-психологов  
на 2025-2026 учебный год**

Составили:  
Яроева И.П.  
Гаврильева Н.С.  
Пермякова В.И.

Якутск-2025

#### Пояснительная записка

Рабочая программа педагога-психолога составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Этический кодекс психолога службы практической психологии в соответствии с Конституцией РФ №152-ФЗ от 27 июля 2006 года;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. №514 «Об утверждении профессионального стандарта педагога-психолога в сфере образования»;
- Основная образовательная программа ГКОУ РС(Я) РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР, утвержденной приказом от 01.09.2022 №2.

Сегодня, в условиях модернизации системы образования, целевыми ориентирами в работе каждого образовательного учреждения и педагога становятся: забота о психологической безопасности и здоровье школьников; создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования; его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества; духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующее охрану и укрепление их физического, психологического и социального здоровья. Эти целевые ориентиры являются сегодня показателем достижения школой и педагогами современного качества образования.

Введение нового стандарта общего образования существенно изменяет всю образовательную ситуацию в школе, определяя деятельность школьного психолога, как обязательную, конкретную и измеримую и, подчеркивает его полноценность в качестве участника образовательного процесса. При реализации ФГОС НОО и ООО у психолога гораздо больше работы и ответственности, чем раньше: он становится необходимым звеном всего образовательного процесса и значительно расширяется зона его ответственности за счет включения новых трудовых функций:

- участие в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта (то есть психолог отвечает не только за психологическое обеспечение образовательного процесса, но и участвует в нем, так же, как и учитель, обеспечивая охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса);

- участие в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (это также подключает психолога к образовательному процессу и оправдывает название его должности «педагог-психолог»);



- оценка эффективности образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива через призму развития личности обучающихся (это очень актуальная функция психолога, учитывая, что новая цель российского образования - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России);

- анализ достижений и подтверждения обучающимися уровней развития и образования (в отличие от учителя он только анализирует, но не обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися того или иного уровня образования, причем анализирует достижение не только уровня образования, но и уровня развития).

Рабочая программа составлена с учётом основных направлений программы воспитания ГКОУ РС(Я) РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР.

Содержание рабочей программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся школы.

В программе предметом обучения являются различные задачи развития. Каждый возраст предполагает свои задачи развития. В каждый момент времени обучающийся может быть вовлечен в решение нескольких задач.

Программа соединяет в себе направления практической психологии, и позволяет детям решать проблемы и получать знания по актуальным для них вопросам

**Цель:** Психологическое сопровождение в условиях получения начального и основного общего образования детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления особенностей развития обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии.

2. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении (адаптации), нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута с учетом возможностей детей с любыми особенностями в развитии.

3. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения.

4. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с тяжелыми нарушениями речи с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.
6. Психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам.
7. Консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей.
8. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

В основе образовательной деятельности программы лежат следующие формы обучения: тематические беседы, лекции, семинары-тренинги, тренинг личностного роста, консультации, диагностическое обследование, индивидуальные и групповые коррекционные и/или развивающие занятия.

Организация деятельности: программа рассчитана на 1 год психологического сопровождения обучающихся с 1 доп.-10 классы.

Основные циклы сопровождения:

- готовность к обучению и адаптация в 1 классе;
- переход в среднее звено;
- подростковый кризис;
- адаптация и профориентация в старшем звене.
- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- написание планов индивидуальной коррекционной работы;

---

В программе сочетаются разные направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и профилактика;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа.

Содержание рабочей программы:

Психолого-педагогическая диагностика включает в себя известные методики, выявления особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований по возрастным ориентирам и требованиям общества (список методического инструментария прилагается). Образовательные стандарты второго поколения дополняют традиционное содержание образования и обеспечивают преемственность образовательного процесса (дошкольное образование, начальная школа, средняя школа и после школьное образование). Программа обеспечивает сформированность универсальных учебных действий на каждом возрастном этапе.



### **Планируемые результаты программы**

#### **Ожидаемые результаты реализации программы психологического сопровождения:**

##### **I Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1. Российская гражданская идентичность – патриотизм, уважение к Отечеству;
2. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
4. Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
5. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве с представителями различных возрастных групп в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. Ценность здорового и безопасного образа жизни.

##### **II. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

## План психологического сопровождения на 2025-2026 учебный год

| № | Содержания, виды и формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки выполнения                                                                                                                                                                                   | Ответственные                                                                                                                                                                                                                                     | Примечание |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | <b>Диагностическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 1 | <p>Диагностика психологической готовности и адаптации учащихся 1 доп., 4, 5 и 10 классов к обучению.</p> <p><b>Диагностика адаптации 1 доп. классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика «Домик»;</li> <li>- Тест Керна-Ирасека;</li> <li>- Диагностика готовности детей к школьному обучению;</li> <li>- Анкетирование родителей и классных руководителей по адаптации.</li> </ul> <p><b>Диагностика предпосылок готовности школьников к переходу в среднее звено 4 классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкета для определения школьной мотивации М.И. Лукьяновой и Н.В. Калининой;</li> <li>- Тест школьной тревожности Филлипса;</li> <li>- Уровень интеллектуального развития "Тест Равена".</li> </ul> <p><b>Диагностика уровня развития психических процессов и психофизиологического состояния:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка мотивации учения Лускановой (2-3 классы);</li> <li>- Оценка уровня развития внимания по таблицам Шульте;</li> <li>- Социометрия (Дж Морено)</li> <li>- Цветовой тест Люшера</li> </ul> <p><b>Диагностика эмоционального состояния и адаптационных ресурсов подростка в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тест школьной тревожности Филлипса;</li> <li>- Тест-опросник «Стиль поведения в конфликте» К.Томаса;</li> <li>- Методика изучения мотивации обучения при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьяновой, Н.В.Калининой;</li> <li>- Цветовая социометрия.</li> </ul> | <p>Октябрь, май</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Май</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Октябрь</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Ноябрь, май</p><br><br><br><br><br><br><br><p>В течение года</p> | <p>Гаврильева Н.С.<br/>Пермякова В.И.</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Гаврильева Н.С.<br/>Пермякова В.И.</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Яроева И.П.<br/>Гаврильева Н.С.<br/>Пермякова В.И.</p><br><br><br><br><br><br><br><p>Яроева И.П.</p> |            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | Наблюдение за вновь прибывшими обучающимися, проведение диагностического минимума                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Октябрь-ноябрь                                      | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                               |  |
| 3 | Проведение углубленной диагностики вновь прибывших                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | По запросу классного руководителя или администрации | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                               |  |
| 4 | Профориентационная диагностика учащихся 10 «а» класса.<br>- Профориентационная система ПРОФИ-П;<br>- Опросник «Карта интересов» в модификации О.Г.Филимоновой;<br>- Тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» В.В. Либина.                                                                                                                        | Октябрь-ноябрь                                      | Яроева И.П.                                                                    |  |
| 5 | Диагностика личностных интересов, склонностей, самооценки для учащихся среднего и старшего звена.<br>- Опросник «Карта интересов» в модификации О.Г.Филимоновой;<br>- Тесты самооценки.                                                                                                                                                                                | Декабрь                                             | Яроева И.П.                                                                    |  |
| 6 | Социально-психологическое тестирование обучающихся (СПТ), направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ с 7 по 10 класс                                                                                                                                                                                                 | 15 сентября-15 октября                              | Комиссия<br>Шлюттауэр И.С.<br>Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |  |
| 7 | Диагностика аддиктивного поведения подростков:<br>- Методика диагностики показателей и форм агрессии А.Басса и А.Дарки в адаптации А.К.Осницкого;<br>- Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса в адаптации Н.В.Гришиной;<br>- Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI;<br>- Диагностика ценностных ориентаций. | Октябрь- ноябрь, март-апрель                        | Яроева И.П.                                                                    |  |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                            |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 8                    | <p>Диагностическая работа (в групповой и индивидуальной форме) проводится с целью раннего выявления эмоциональных расстройств или проблем в усвоении социально принятых норм поведения, психологического климата в классе.</p> <p>- для обучающихся 1-6 классов – методика «Фейс-тест», методика «Лесенка», уровня тревожности Филлипса, социометрия Дж.Морено</p> <p>- для 7-10 классов – опросник Р. Гудмана «Сильные стороны и трудности» (первичная и прослеживающая версии, см. сборник Семеновой Н.Б.); «Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)», Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой), «НСВ – 10», Оценка эмоционального климата в классе «Фейс-тест» или социометрические методики (Морено) методика «Карта интересов», тесты самооценки.</p> | Октябрь-ноябрь, март-апрель по запросу | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                           |  |
| 9                    | Проведение тематических диагностических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение года по запросу              | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.<br>классные руководители. |  |
| 10                   | Анкетирование родителей, кл.рук. по адаптации обучающихся, по семейному воспитанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года                         | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                           |  |
| 11                   | Диагностика психоэмоционального состояние детей из семей участников СВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года                         | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                           |  |
| <b>Работа в ПМПк</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                            |  |
|                      | <p>- изучение заключений ПМПк вновь прибывших обучающихся;</p> <p>- диагностика готовности к обучению</p> <p>- выявление обучающихся с проблемами в обучении и воспитании, эмоционально-волевой сфере, взаимоотношений со сверстниками, педагогами;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение года по запросу              | психологи,<br>классные руководители, соц. Педагог,                         |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа с родителями, педагогами, со специалистами</li> <li>- заполнение представлений на ПМПК;</li> <li>- консультирование педагогов, родителей;</li> <li>- консультирование обучающихся старших классов по профориентации и профессиональному самоопределению;</li> <li>- психологическое просвещение и образование</li> </ul> |  | медработники, тьюторы, дефектологи |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|

| Коррекционно-развивающая работа |                                                                                                                                    |                              |                                                                            |            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1-4 классы                      |                                                                                                                                    |                              |                                                                            |            |
| №                               | Содержание, виды и формы работы                                                                                                    | Сроки                        | Ответственные                                                              | Примечание |
| 1                               | Занятия по классам по запросу классного руководителям с 1-4 классы                                                                 | В течение года<br>По запросу | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                                          |            |
| 2                               | Проведение игр для снятия психо-эмоционального напряжения с использованием «Интерактивного пола», 1-4 классы                       | по запросу                   | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                                          |            |
| 3                               | Ранняя профилактика и коррекция социально-педагогической запущенности учащихся по запросу                                          | В течение года               | Кл.рук,<br>Соц.пед.<br>Шлюттауэр И.С.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |            |
| 4                               | Психолого-педагогическое сопровождение по рекомендации ПМПК                                                                        | В течение года. По запросу.  | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                                          |            |
| 5                               | Участие в классных часах                                                                                                           | В течение года               | Кл.рук,<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                               |            |
| 6                               | Коррекционно-развивающие занятия по рекомендации ПМПК, по запросу                                                                  | В течение года               | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                                          |            |
| 5-8 классы                      |                                                                                                                                    |                              |                                                                            |            |
| 1                               | Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5 «а», «б» классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе. | Сентябрь-май                 | Ярлова И.П.                                                                |            |
| 2.                              | Проведение коррекционно-развивающих занятий «Ступенька в развитие» 5-8 классы.                                                     | Сентябрь-май                 | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                                          |            |

|                      |                                                                                                    |                              |                                                                  |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 3.                   | Профориентационные классные часы по запросу классных руководителей                                 | В течении года               | Яроева И.П.<br>кл.руководитель                                   |  |
| 4.                   | Консультации и индивидуальные беседы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в адаптации. | Октябрь-март                 | Яроева И.П.<br>Соц.пед.<br>Шлютгауэр И.С..                       |  |
| 5.                   | Индивидуальные консультации, занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации.          | Октябрь -декабрь             | Яроева И.П.                                                      |  |
| 6.                   | Родительские лекции                                                                                | по запросу<br>кл.рук.        | кл.руководитель,<br>Яроева И.П.                                  |  |
| 7.                   | Участие в классных часах                                                                           | В течение года<br>По запросу | кл.руководители<br>Яроева И.П.                                   |  |
| 8.                   | Занятия, тренинги для учащихся, приуроченные к Международному дню инвалидов.                       | Декабрь                      | социальный педагог; педагоги-психологи, БФ «Харысхал».           |  |
| <b>9 – 10 классы</b> |                                                                                                    |                              |                                                                  |  |
| 1.                   | Профориентационные классные часы                                                                   | 1 раз в полугодие            | Яроева И.П.<br>кл.руководитель                                   |  |
| 2.                   | Психологическая поддержка подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации                     | в течение года               | Яроева И.П.<br>Шлютгауэр И.С.<br>воспитатели                     |  |
| 3.                   | Профилактика асоциального поведения                                                                | в течение года               | Кл.руководитель,<br>Яроева И.П.<br>Шлютгауэр И.С.<br>воспитатели |  |
| 4.                   | Коррекция тревожности обучающихся в подростковом возрасте                                          | в течение года               | кл.руководители;<br>воспитатели;<br>Яроева И.П.                  |  |
| 5                    | Проведение коррекционно-развивающих занятий с дезадаптированными вновь прибывшими детьми.          | В течение года<br>По запросу | Гаврильева Н.С.<br>Яроева И.П.                                   |  |

|    |                                                                                                                                                      |                 |                                          |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|--|
| 6. | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по профилактике психоэмоционального нарушения и с детьми, склонных к проявлению агрессии в поведении. | В течение года  | Яроева И.П.                              |  |
| 7. | Психологическое сопровождение участников конкурса «Абилимпикс»                                                                                       | 18.09.-26.09    | Яроева И.П.,<br>руководители компетенций |  |
| 1. | Профорентация «Человек и профессия».                                                                                                                 | В течение года  | кл.руководитель,<br>Яроева И.П.          |  |
| 2. | Тренинг психологической готовности к экзаменам «Уверенность в себе».                                                                                 | Апрель, май     | кл.руководитель,<br>Яроева И.П.          |  |
| 3. | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу.                                                                                           | В течение года. | Кл.руководитель,<br>Яроева И.П..         |  |
| 4. | Участие в классных часах.                                                                                                                            | В течение года  | кл.руководитель,<br>Яроева И.П.          |  |

#### Профилактическая работа

|    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Адаптационные классные часы для 1 доп. классов:<br>«Первый раз в первый класс»<br>- «Я – ученик»<br>- «Учиться это интересно»<br>- «Мой класс – мои друзья»<br>- «Мы умеем общаться»<br>- «Наши эмоции» | Сентябрь<br>Сентябрь<br>Октябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Ноябрь | классные<br>руководители,<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |  |
| 2. | Тематические профилактические классные часы:<br>«О хороших привычках», «Путешествие по стране Здоровье»,<br>«Что такое дружба», «Я отвечаю за свои поступки», «Доброта и честность» и т.д               | В течение года                                                 | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                              |  |
| 3. | Адаптационные классные часы для выпускников по программе «Старшая школа. Что это?»                                                                                                                      | Октябрь-ноябрь                                                 | классный<br>руководитель,<br>Яроева И.П.                       |  |
| 4. | Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса.<br>- Вводная беседа<br>- Как лучше подготовиться к занятиям<br>- Память и приемы запоминания<br>- Как справиться со стрессом        | Апрель, май                                                    | Яроева И.П.<br>классные<br>руководители                        |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                    |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение приемам релаксации</li> <li>- Способы снятия нервно-психического напряжения</li> <li>- Поведение на экзамене (рекомендации)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                    |  |
| 5.  | Профилактическая работа по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правонарушений и безнадзорности;</li> <li>- социально-негативных явлений;</li> <li>- аддиктивного (зависимого) поведения;</li> <li>- буллинга/кибербуллинга;</li> <li>- жестокого обращения и насилия;</li> <li>- семейного неблагополучия;</li> <li>- аутоагрессивного (суицидального) поведения;</li> <li>- половой неприкосновенности;</li> <li>- детско-родительских конфликтов.</li> </ul> | 15 октября-15 ноября<br><br>15 марта-15 апреля<br><br>По отдельному плану Совета профилактики и поста формирования ЗОЖ | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.   |  |
| 6.  | Первичная профилактика ПАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.   |  |
| 7.  | Проведение «Месячника психологического здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | по отдельному плану,<br>1 этап – с 15 октября-15, ноября,<br>2 этап с 1 марта-1 апреля                                 | зам.по КРР,<br>специалисты СПС,<br>МО воспитателей |  |
| 8.  | Выступление на МО, педагогических советах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | По запросу МО и по плану администрации                                                                                 | администрация                                      |  |
| 9.  | Психологический тренинг.<br>Психологическая профилактика эмоционального и профессионального «выгорания».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь, апрель                                                                                                         | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.   |  |
| 10. | Участие в Совете по профилактике правонарушений и поста ЗОЖ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По плану поста ЗОЖ                                                                                                     | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.   |  |

| Консультативная работа |                                                                                                      |        |               |            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------------|
|                        | Содержание, виды и формы работы                                                                      | Сроки  | Ответственные | Примечание |
| 1.                     | Индивидуальное консультирование педагогов по итогам клинического обследования учащихся 5-10 классов. | Ноябрь | Яроева И.П.   |            |

|                          |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                  |                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| 2.                       | Индивидуальное консультирование педагогов по итогам обследования учащихся 1 доп.- 1 классов.                                                                                       | Ноябрь                             | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                |                   |
| 3.                       | Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей 1 доп.-4 классов.                                                                                     | В течение года                     | Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                |                   |
| 4.                       | Индивидуальное консультирование семей, состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | в течение года                     | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| 5.                       | Групповое консультирование родителей по профориентации 10 классы.                                                                                                                  | Ноябрь,<br>апрель                  | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| 6.                       | Групповое консультирование родителей «Психологическая поддержка в семье»                                                                                                           | ноябрь, март<br>по запросу кл рук. | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| 7.                       | Индивидуальное консультирование обучающихся, находящихся в кризисном состоянии.                                                                                                    | По запросу ПРИ<br>ВЫЯВЛЕНИИ?       | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| 8.                       | Индивидуальное консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект).                                      | В течение года                     | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| 9.                       | Индивидуальное консультирование педагогов, родителей, детей и подростков в рамках участия в работе комиссии по делам несовершеннолетних и ПМПк.                                    | По запросу                         | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| 10.                      | Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, родителями, детьми по адаптации вновь прибывших                                                                   | В течение года<br>По запросу       | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| <b>Экспертная работа</b> |                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                  |                   |
|                          | <b>Содержание, виды и формы работы</b>                                                                                                                                             | <b>Сроки</b>                       | <b>Ответственные</b>                             | <b>Примечание</b> |
| 1.                       | Участие в административных совещаниях, в педсоветах                                                                                                                                | постоянно                          | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |
| 2.                       | Участие в психолого-педагогическом консилиуме школы ПМПк                                                                                                                           | по плану                           | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |                   |

|                                            |                                                                                                                  |                                                                           |                                                                    |                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3.                                         | Участие в работе поста формирования ЗОЖ                                                                          | по плану                                                                  | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.<br>Шлютгауэр И.С. |                   |
| 4.                                         | Участие в работе творческой группы                                                                               | по плану                                                                  | руководители МО,<br>администрация,<br>педагоги-<br>психологи.      |                   |
| 5.                                         | Участие в деятельности Ресурсного центра                                                                         | по отдельному<br>плану                                                    | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                   |                   |
| 6.                                         | Участие в экспертной работе при аттестации педагогов                                                             | В течение года                                                            | Яроева И.П.                                                        |                   |
| <b>Организационно- методическая работа</b> |                                                                                                                  |                                                                           |                                                                    |                   |
| 1.                                         | <b>Содержание, виды и формы работы</b>                                                                           | <b>Сроки</b>                                                              | <b>Ответственные</b>                                               | <b>Примечание</b> |
| 1.                                         | Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год                                                                | сентябрь                                                                  | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                   |                   |
| 2                                          | Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся<br>Создание банка данных на текущий учебный год                  | сентябрь                                                                  | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                   |                   |
| 3.                                         | Размещение информации на сайте социально-психологической<br>службы для всех участников образовательного процесса | в течение года                                                            | Все специалисты                                                    |                   |
| 4.                                         | Оформление стенда СПС                                                                                            | 1 четверть                                                                | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.<br>Шлютгауэр И.С. |                   |
| 5.                                         | Подготовка и заполнение карт психологического сопровождения<br>вновь прибывших обучающихся                       | октябрь                                                                   | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                   |                   |
| 6.                                         | Подготовка материалов и участие к проведению<br>диагностических исследований, родительских собраний,             | По программе<br>психолого-<br>педагогического<br>просвещения<br>родителей | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И.                   |                   |
| 7.                                         | Выступление на МО педагогов, подготовка педагогических<br>советов, семинаров, занятий, консультаций              | в течение года                                                            |                                                                    |                   |



|     |                                                                                            |                              |                                                  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| 8.  | Обработка и оформление полученных результатов диагностики, составление отчётов, заключений | в течение года               | Яроева И.П.<br>Гаврильева Н.С.<br>Пермякова В.И. |  |
| 9.  | Посещение библиотеки, работа в интернете                                                   | в течение года               |                                                  |  |
| 10. | Участие в ПМПк, составление психологических представлений                                  | в течение года<br>по запросу |                                                  |  |
| 11. | Участие на МО педагогов-психологов                                                         | по плану МО                  |                                                  |  |
| 12. | Участие в семинарах и КПК                                                                  | По плану с<br>РМЦПСС         |                                                  |  |