

Министерство образования и
науки РС(Я)



ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи»



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики Саха (Якутия)
«Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

январь 2026г.

Из истории Речевой школы

Приказ
по Министерству Просвещения ЯАССР
от 30 июня 1964г.

Существующую Республиканскую вспомогательную школу-интернат Министерства Просвещения ЯАССР в дальнейшем именовать Вспомогательную школу-интернат №3 при бывшей станции юннатов «Республиканская специальная школа-интернат №3».

Министр Просвещения ЯАССР /Н. Шарин/

Приказ №1225
по Министерству Просвещения ЯАССР

от 22 сентября 1967г.

Республиканская специальная школа-интернат №3 переименовать в «Республиканскую речевую школу-интернат №1 г. Якутска».

Зам. министра Просвещения ЯАССР /П. Скрябин/

Распоряжение Главы администрации г. Якутска
от 01.01.1996г.

Республиканская речевая школа-интернат №1 г. Якутска переименована в «Республиканскую школу-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи».

«Республиканская школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи» с 24.10.2006г. внесена в Единый Государственный реестр юридических лиц, как Государственное образовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат 5 вида».

Основание: Устав образовательного учреждения № Р-2520 от 13.09.2006г.

Основана приказом
Министерства
Просвещения ЯАССР
30 июня 1964 года



Приказом №1225 по
Министерству Просвещения
ЯАССР от 22 сентября
1967года переименована в
«Республиканскую речевую
школу-интернат №1
г.Якутска»



Распоряжением Главы г.Якутска
от 01.01.1996г.



Республиканская речевая школа-интернат г.Якутска переименована в «Республиканскую школу-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи»



В 2025 году исполнилось

61 год

со дня основания
Республиканской Речевой
школы-интернат





РАЗДЕЛ I. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные технико-экономические показатели

ШКОЛА НА 120
УЧАЩИХСЯ

ОБЪЕМ 13869м³

ПЛОЩАДЬ
здания
3012,35м²

ПЛОЩАДЬ
застройки
2019м²

ИНТЕРНАТ НА
100 МЕСТ

ОБЪЕМ
6054,52м³

ПЛОЩАДЬ
здания 1816м²

ПЛОЩАДЬ
застройки
697,85м²

ФУНКЦИОНАЛЬ
НЫЕ ЗОНЫ

СТАДИОН
СПОРТПЛОЩАДКА
БЕГОВАЯ
ДОРОЖКА

ИГРОВЫЕ
ПЛОЩАДКИ

ПЛОЩАДКА
ГТО



Учебно-материальная база, 2025 - 2026у.г.



Школа на 120 мест



Интернат на 100 мест



Учебно-материальная база, 2025 - 2026у.г.



Рекреация начальных классов



Учебные кабинеты, оснащенные по НП «Образование»



Столовая на 78 мест, кабинет «Ресторанный сервис»



Лаборатории и мастерские



Актный зал на 121 место

Учебно-материальная база, 2025 - 2026у.г.



Спортивный зал с оборудованием для АФК и ЛФК



Библиотека с читальным залом



Кабинеты самоподготовки и внеурочной деятельности

Творческая студия «Кэрэ»

Учебно-материальная база, 2025 - 2026у.г.



Спальные комнаты



Медицинский блок: кабинета врачей (педиатр, стоматолог, невролог), медсестра



Автобусный парк (3шт.)



Игровые площадки



Школьный стадион: футбольное поле и беговая дорожка

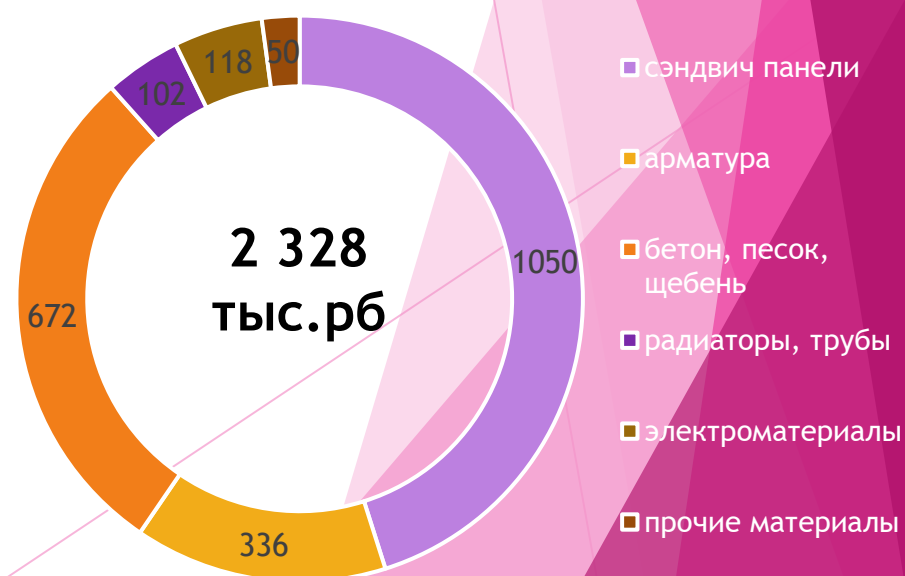


Спортивные площадки

Учебно-материальная база, 2025 - 2026у.г.



Силами коллектива школы построен и введен в эксплуатацию новый гараж для автобусного парка школы, площадью 162м²



Учебно-материальная база, 2025 - 2026у.г.



Строительство гаража на 4 автобусных места

Учебно-материальная база, 2025 - 2026 у.г.

Произведен ремонт подъездных дорог на территории Школы, общей площадью 600 м²



Учебно-материальная база, 2025 - 2026 у.г.



Оборудован дополнительный кабинет начальных классов



Оборудованы кабинеты для занятий логопедией - 2 кабинета



Установлены фонтаны для питья в рекреации столовой

Организационная структура школы, 2025 - 2026у.г.



Количественные параметры, 2025-2026у.г.

Количество обучающихся - **243**, класс-комплектов - **24**, в начальной - **14**, в основной- **10**

Всего работников - 94, из них педагогических - 68, в том числе учителей - **55** (из них логопедов - **36**)

2025-2026

- 243 обучающихся
- 24 класса-комплекта
- 10,2 детей в среднем в классе

2024-2025

- 237 обучающихся
- 23 класса-комплекта
- 10,5 детей в среднем в классе

2023-2024

- 230 обучающихся
- 23 класса-комплекта
- 10 детей в среднем в классе

2022-2023

- 190 обучающихся
- 22 класса-комплекта
- 8,6 детей в среднем в классе

2021-2022

- 195 обучающихся
- 25 класс-комплектов
- 7,8 детей в среднем в классе

Предельная наполняемость отдельного класса (группы)
для обучающихся с ОВЗ - 12 человек

в соответствии с п.3.4.14. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



Федоров А.А.
директор



Коротких А.В.
зам.директора по ПиОР



Бетчитова Л.А.
зам.директора по КРР

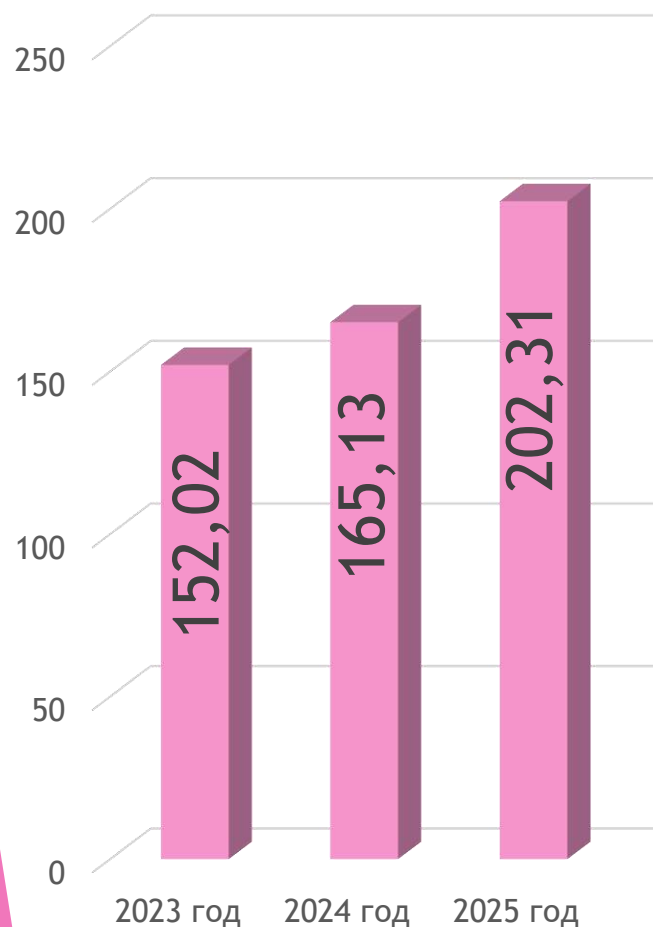


Мартынова Р.Е.
зам.директора по УВР

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ, 2025-2026у.г.

Категория	1доп-4кл.	5-10кл.	Итого
Всего обучающихся в ОУ:	150	93	243
Всего классов в ОУ:	14	10	24
Дети -инвалиды	64/65	34/37	98/102
Родители инвалиды	7/7	1/1	8/8
Кол-во опекаемых	7/7	5/6	12/13
Кол-во детей из семей участников СВО	8/8	5/5	13/13
Всего семей: в них детей	158/166	66/71	230/244
Семьи с двумя (тремя) обучающимися	12 детей	14 детей	12/26
Неполные семьи: в них детей	42/43	27/29	69/72
Полные семьи: в них детей	104/107	62/65	161/172
1 мать, 1 отец	7/7	11/11	18/18
Малообеспеченные семьи: в них детей	20/21	4/5	24/26
Многодетные семьи: в них детей	27/28	28/29	55/57
Многодетные и малообеспеченные семья/в них детей	26/28	13/15	39/43
Семьи, находящиеся в ТЖС /в них детей (всего по школе)	0	1/1	1/1
состоящих в КДН	0	0/0	0/0
состоящих в ПДН	0	0/0	0/0
Количество н/л детей, состоящих на ВШУ (особое педагогическое внимание)	0	1	1

Лимиты бюджетных обязательств, по годам

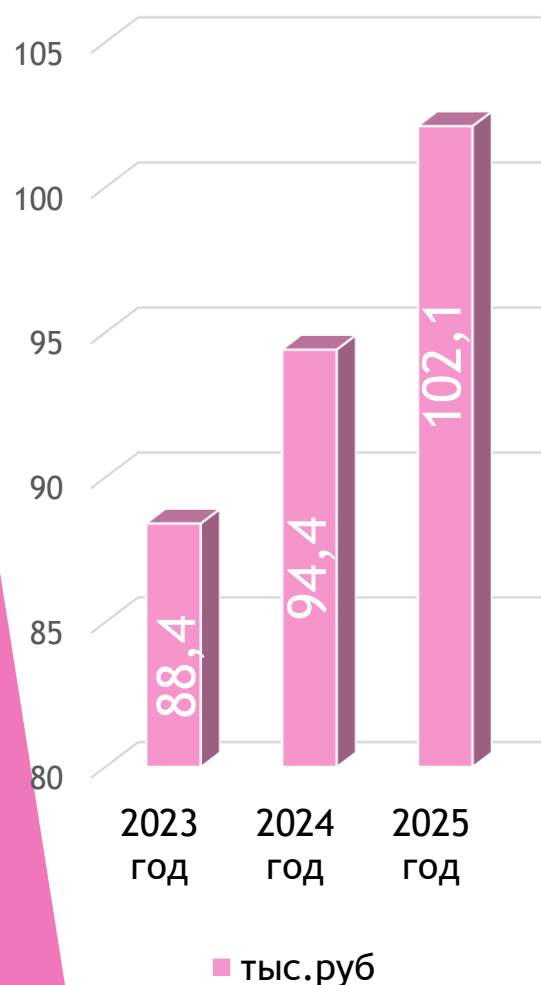


■ млн.руб



Анализ расходов видам и годам

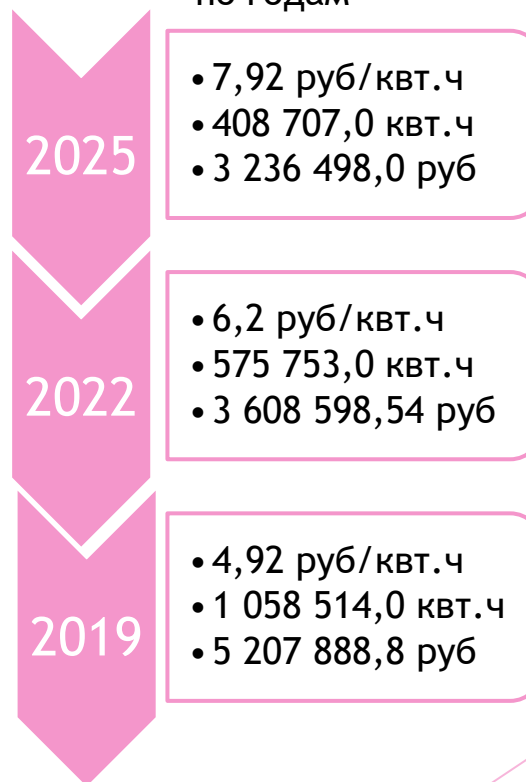
Средняя заработная плата учителей



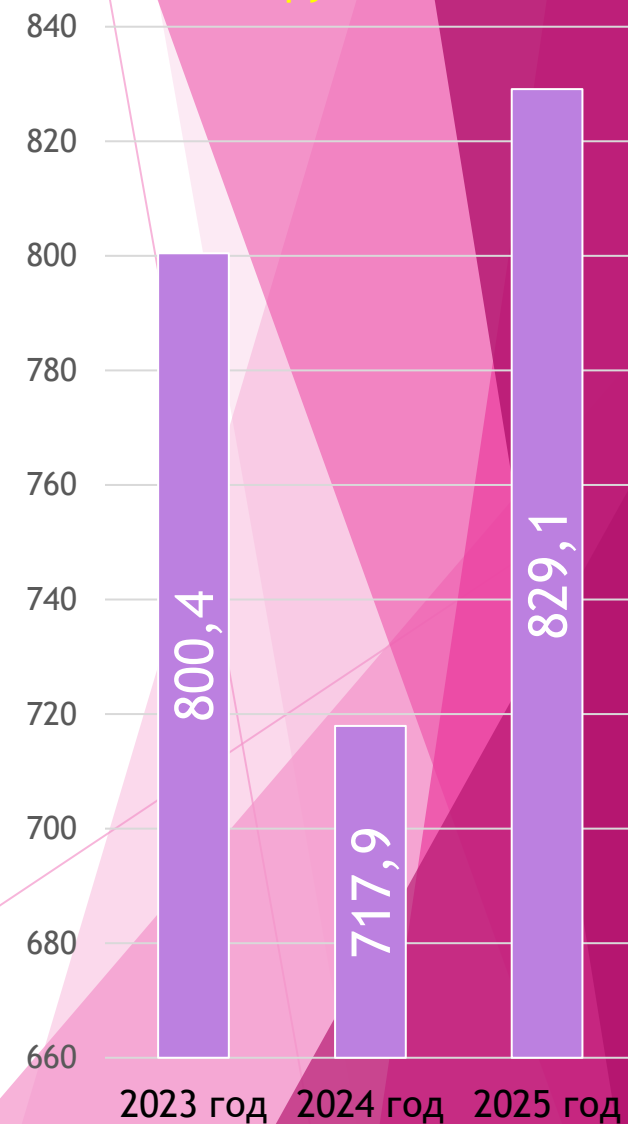
Расходы на коммунальные услуги по годам, млн.руб



Анализ расходов на электроэнергию, по годам



Расходы на одного обучающегося, тыс.руб/чел.



Приобретение учебников и учебной литературы



2025 год

100

Обеспеченность учебниками, в %

Приобретение лекарств и материалов, применяемых в медицинских целях



2025 год

100

Обеспеченность медикаментами, в %

Обеспечение безопасности образовательной деятельности, 2025 год

Охрана объектов школы

ЯРООО «ВДПО»
112,4 т.р

ООО «Бастион»
60,0 т.р.

ООО ЧОП «Гранит»
4 588,3 т.р.

ФГКУ «УВО ВН РФ
по РС(Я)
78,7 т.р.

Документы по безопасности

ООО «Бастион»
50,0 т.р.,
Установка АПС и
плана эвакуации

Паспорт
безопасности
разработан до
2029 года

Санитарно-эпидемиологическая безопасность

ИП Гаврильев А.Ю.
58,8 т.р.
Акарацидная обработка

ИП Васильев А.А.
40,9 т.р.
Дезинфекция и дератизация

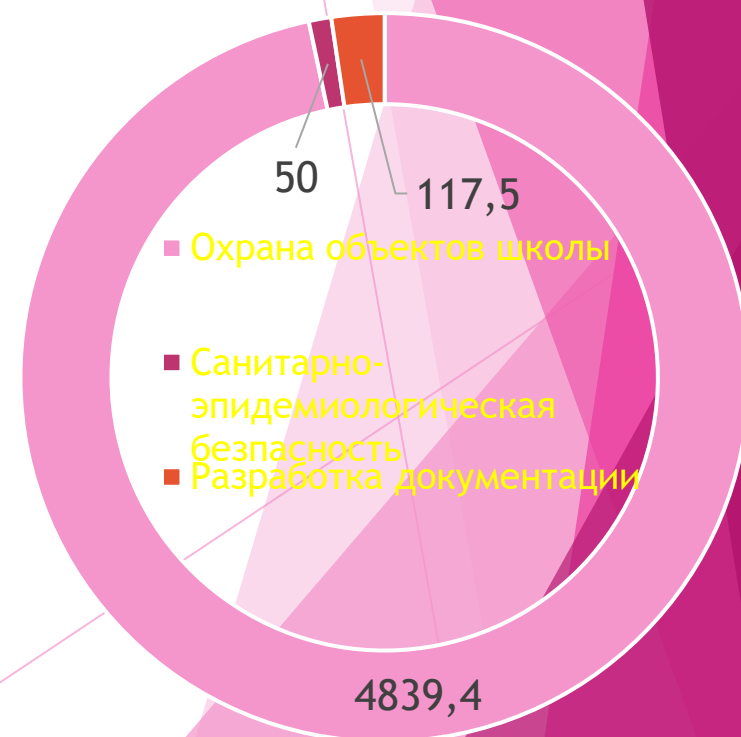
ФБУЗ «Центр
эпидемиологии в
РС(Я) - 4,06 т.р.

ООО «Чистая вода»
13,8 т.р.
Дезинфекция кулера

Расходы на обеспечение безопасности в 2025 году

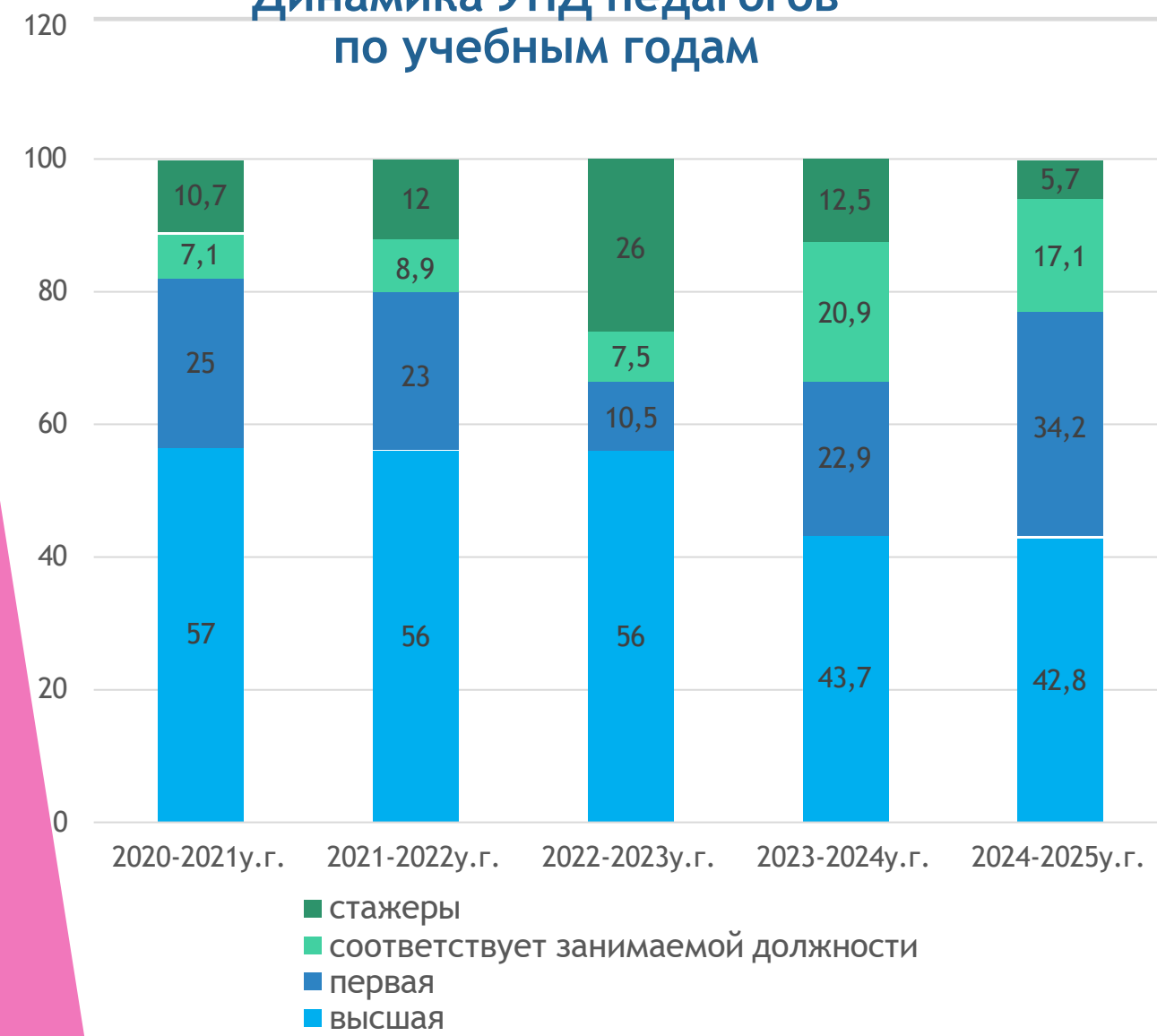
5 005,96 т.р.

ИЗ НИХ:

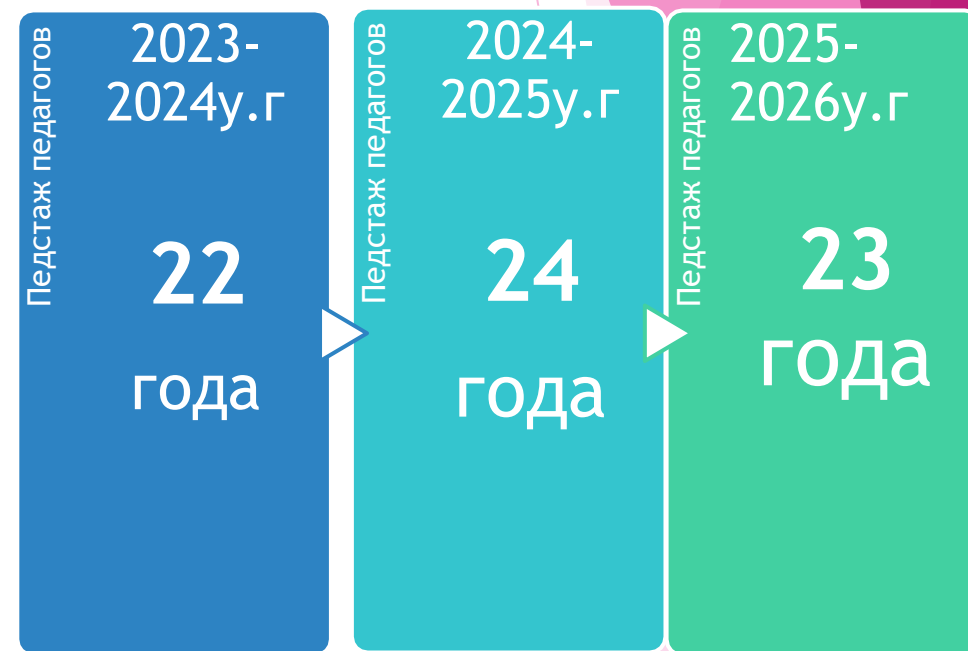


Кадровое обеспечение

Динамика УПД педагогов
по учебным годам



Динамика педагогического
стажа по годам



Кадровое обеспечение



Руководство школы:

Федоров А.А. директор
Бетчитова Л.А. заместитель директора по КРР
Мартынова Р.Е. заместитель директора по УВР
Коротких А.В. заместитель директора по ПиОР
Новгородова И.С. советник директора по воспитанию
Яковлева С.К. председатель профкома



Социально-психологическая служба

Яроева И.П.
педагог-психолог
Пермякова В.И.
педагог-психолог
Гаврильева Н.С.
педагог-психолог
Бетчитова Л.А.
зам.дир. по КРР
Шлютгауэр И.С.
социальный педагог



Профком школы

Яковлева С.К. председатель
Афанасьева Е.В.
Ю Никита Сергеевич
Гаврильева Н.С.
Ядреева Ч.А.
Ноговицына М.Г.
Иванова В.А.
Туприн Ю.А.
Слепцова А.Г.

Кадровое обеспечение



МО учителей начальных классов

Слепцова М.Г.
Банькова И.Е.
Хабарова А.П.
Маркова А.Е.
Ядреева Ч.А.
Антонова А.В.
Потапова Т.И.
Лукинова Е.Р.
Ю Н.С.

Владимирова И.И.
Атласова А.А.
Мальцева А.В.
Кондратьева Е.П.
Федорова С.Г.,
руководитель МО
Трофимова С.П.
Наумова Т.В.



МО учителей старших классов

Кондакова В.Н., русский язык
Давыдова В.И., англ. язык
Ермолаева Е.А., математика
Григорьева М.П., математика
Тимофеева Р.Г., математика
Чичигинарова Е.П., труд
Аргунова Е.Р., физика
Барашков А.В., информатика
Румянцева Н.Н., труд
Попова Е.С., руководитель МО

Дьячковский Н.И., труд
Уйгурова В.Ю., география
Питимков А.П., русский язык
Ионова В.Н., история
Слепцова А.Г., русский язык
Макарова Л.И., математика
Корякина В.С., русский язык

Кадровое обеспечение



МО педагогов и специалистов
коррекционно-развивающей деятельности

Толстоухов Я.Ф., учитель АФК
Яроева И.П., педагог-психолог
Павлова Л.В., врач педиатр
Афанасьева Е.В., тьютор
Рехлясова М.Ю., врач невролог
Гаврильева Н.С., педагог-психолог
Иванова В.А., дефектолог
Бетчитова Л.А., зам.директора

Пермякова В.И., руководитель
МО, педагог - психолог
Сирдитова Р.А., тьютор
Захарова Н.Н., тьютор
Шлютгауэр И.С., соц.педагог
Потапова А.Ф., тьютор
Федорова М.И., учитель АФК
Николаев Т.Н., учитель АФК



МО воспитателей интерната

Егорова Т.В.
Попова В.К.
Рожина М.М.
Атласова Н.Э.
Старостина А.Н.
руководитель МО
Кривошапкина А.С.

Новгородова И.С.,
заведующий интернатом
Семенова В.И.
Болдырева Н.В.
Прудецкая Т.П.
Гаврильева У.П.

Кадровое обеспечение



МО учителей логопедов

Пинигина А.Л.
Старостина А.Н.
Рожина М.М.
Корякина В.С.
Румянцева Н.Н.
Афанасьева Е.В.
Слепцова А.Г.
Яковлева С.К.
Бетчитова Л.А.
Болдырева Н.В.
Кондакова О.В.

Антонова А.В.,
руководитель МО
Данилова П.А.
Семенова В.И.
Шлютгауэр И.С.
Захарова Н.Н.
Кондакова В.Н.
Прудецкая Т.П.
Ионова В.Н.



Обслуживающий персонал

Туприн Ю.А., рабочий
текущему ремонту
Титова З.С., уборщик
произв.помещений
Тимофеева А.В., специалист
по кадрам
Сотникова О.В., уборщик
произв.помещений
Коротких А.В., зам.директора
Егоров Н.Г., водитель
Симерова М.Ю., уборщик
произв.помещений

Слепцов С.П., дворник
Матвеева Ф.П., уборщик
произв.помещений
Ластин Л.П., электрик
Федорова М.И., кастелянша
Ноговицына М.Г., прачка
Шлютгауэр А.А., водитель
Лукачевская В.П., уборщик
произв.помещений

Квалификационная характеристика педагогического коллектива

	Педагоги					
	Учителя, воспитатели		Логопеды, тьюторы, дефектологи		Психологи, библи-рь, соц.пед, доп.обр., организ.	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Высшая	24	25	8	10	2	1
1 категория	9	8	3	1	0	0
СЗД	3	4	3	3	3	3
Базовая	4	3	29	29	3	3

Показатели повышения квалификации педагогов

	2024	2025
Фундаментальные курсы, переподготовка	3	4
Проблемные курсы	68	53



Республиканский научно - практический семинар «Использование современных технологий в патриотическом воспитании обучающихся с ОВЗ на уроках гуманитарного цикла», 15 марта 2025г.





РАЗДЕЛ II.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 2025-2026 у.г.

Основные особенности учебного плана 2025 -2026 у.г.

Всего 1251 часов, из них

Урочная деятельность	620
Внеурочная деятельность	528
Часы обучения на дому	103

5 дневная
неделя
все классы

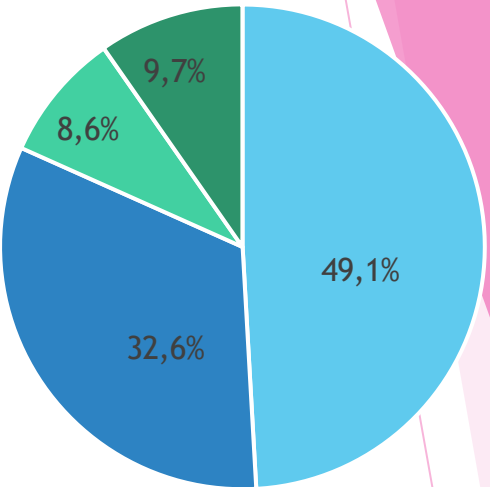
Разговоры о
важном
1 час в
неделю с 1 по
10 классы

Орлята
1 час в
неделю с 1 по
4 классы

Английский
язык
С 5 по 10
классы
2 часа в
неделю

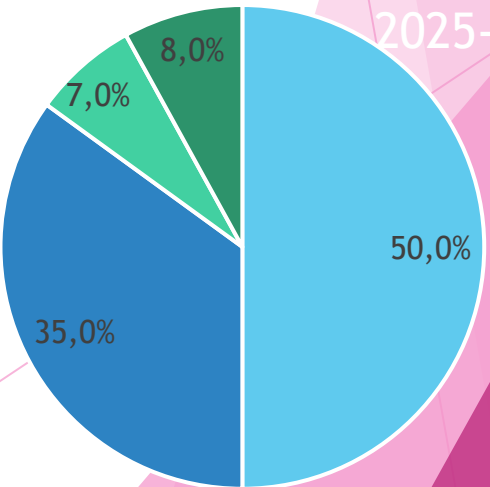
Логопедия
с 1 по 10
классы
по 2 часа на 1
обучающегося

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА
2024-2025 у.г



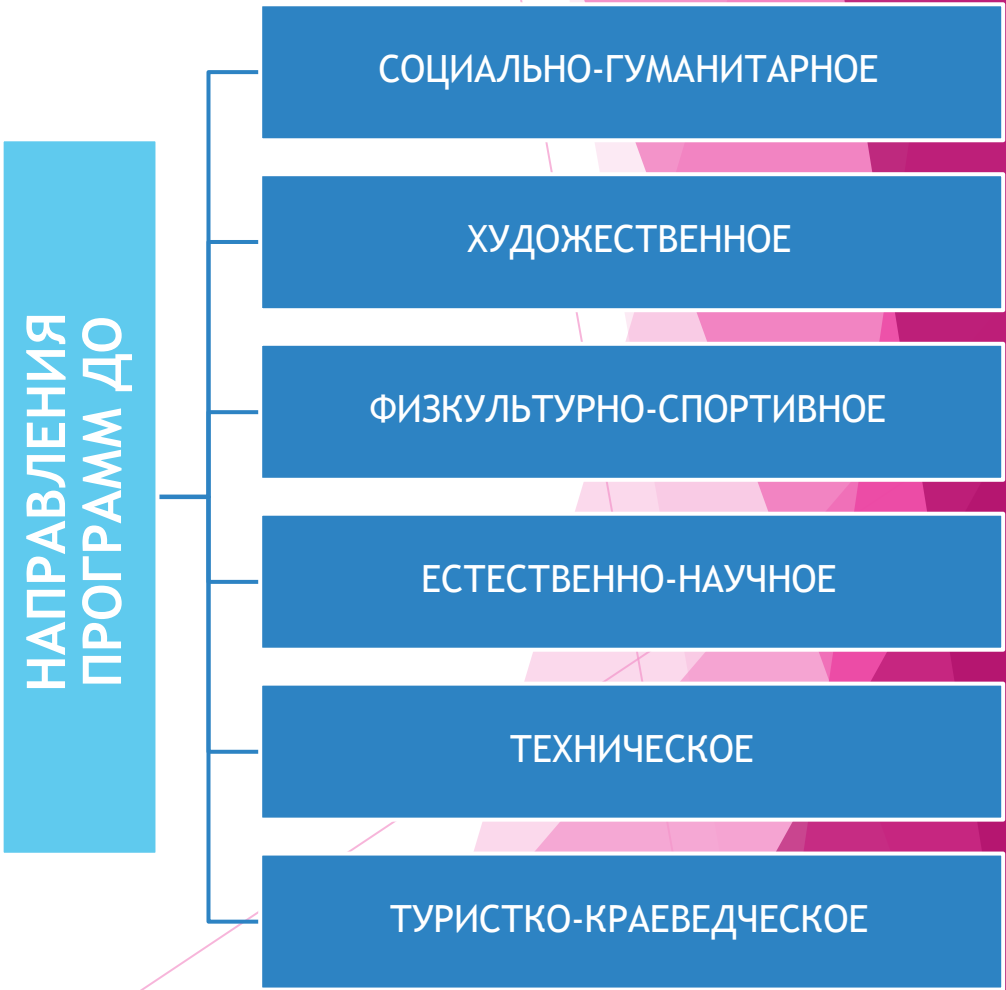
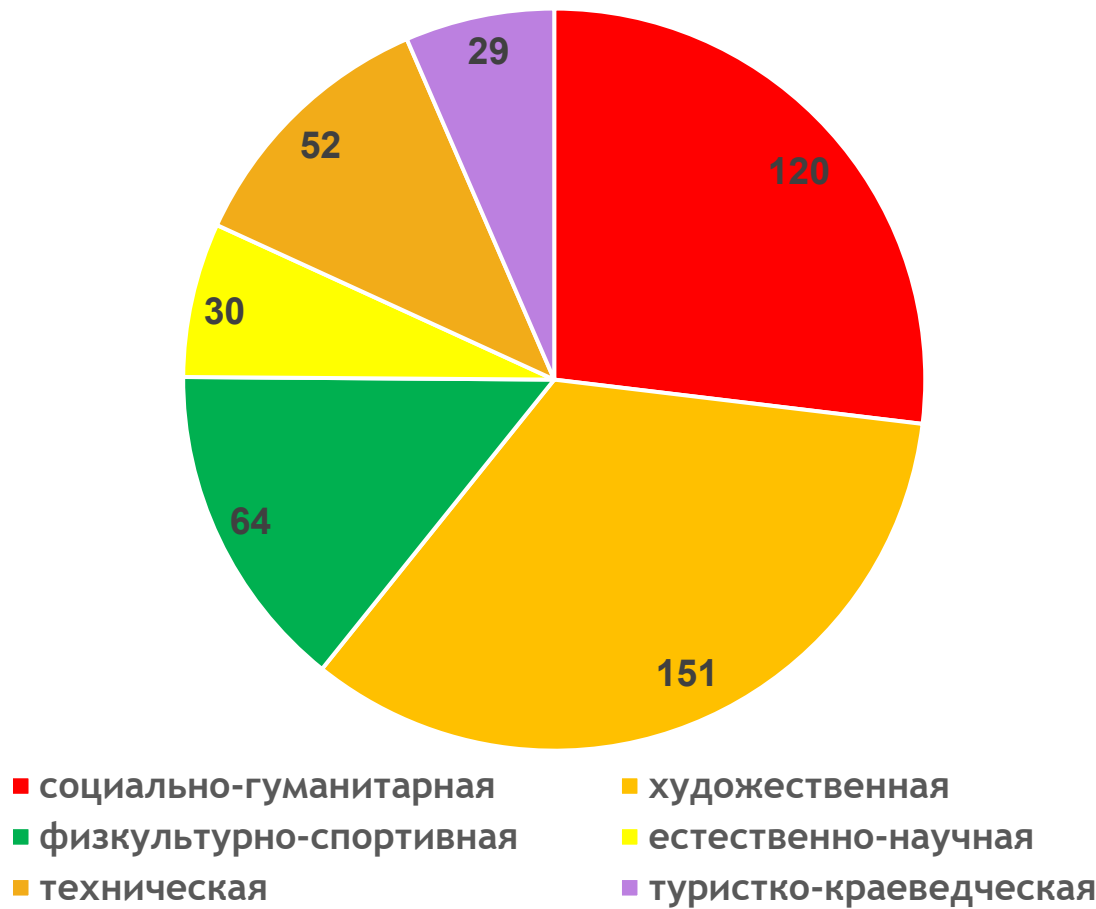
- Предметные области
- Коррекционно развивающая область
- Другие направления ВУД
- Индивидуальное обучение на дому

2025-2026 у.г.



Охват обучающихся программами дополнительного образования

Количество обучающихся по направлениям в 2025-2026у.г.



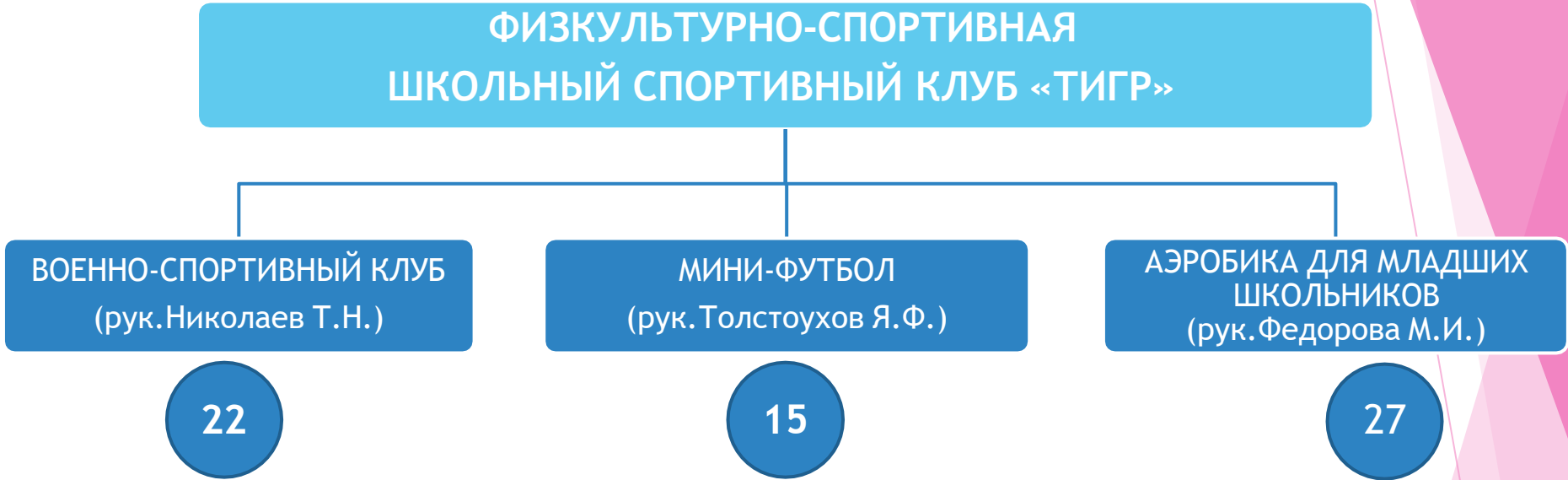
Направления программ дополнительного образования



Направления программ дополнительного образования

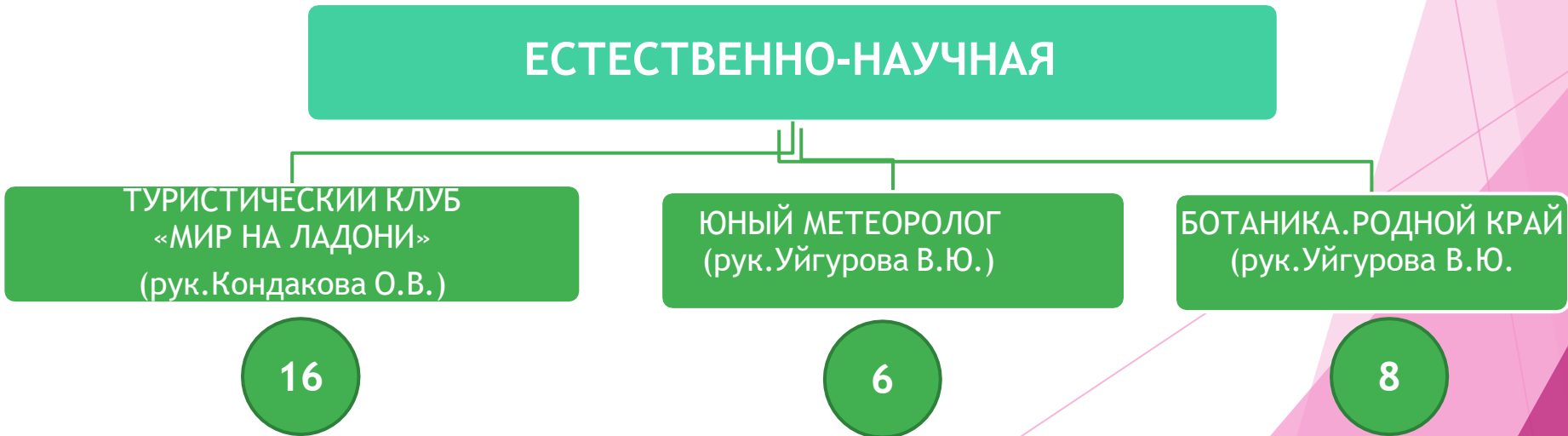
64

или
26 %

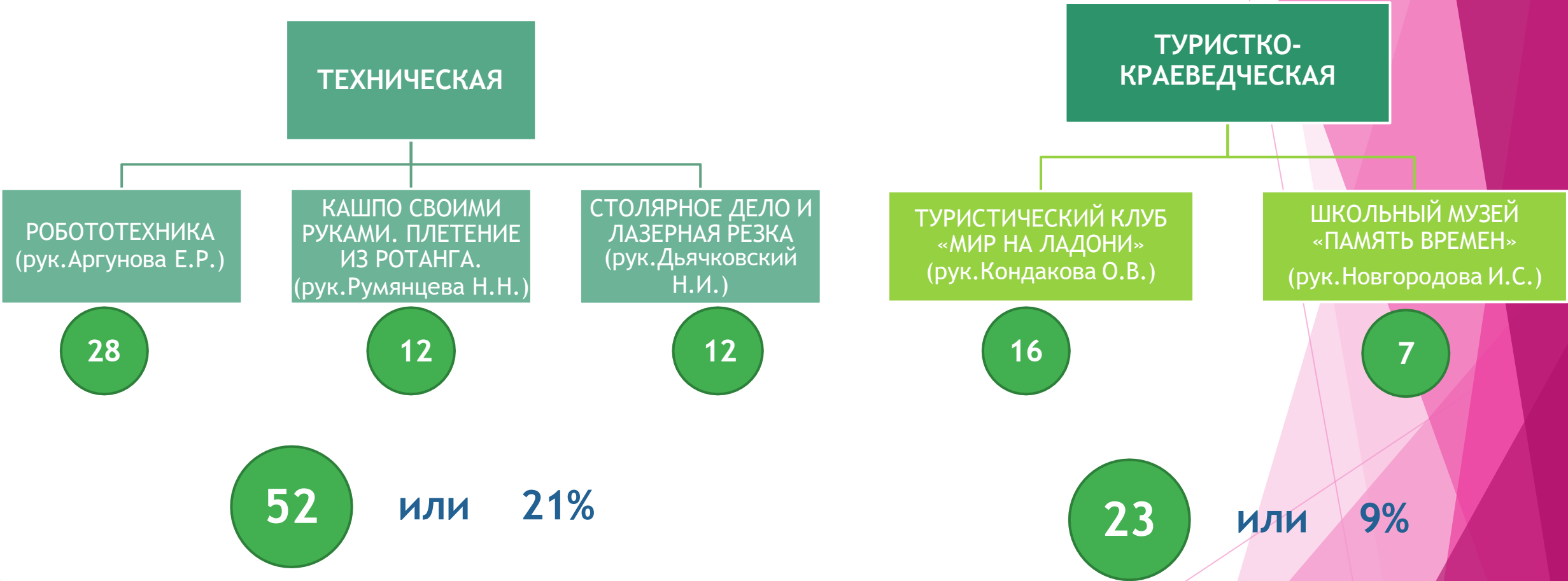


30

или
12%



Направления программ дополнительного образования



Модули учебно-воспитательной программы школы

УРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КЛАССНОЕ
РУКОВОДСТВО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

ШКОЛЬНОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ПРОФИЛАКТИКА И
БЕЗОПАСНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРЕДМЕТНО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ
СРЕДЫ

ОСНОВНЫЕ
ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

ВНЕШКОЛЬНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

Всего
мероприятий
по всем
модулям-
4111

Модуль «Урочная деятельность»



6 мая - урок математики «Победа в цифрах» в 4Б классе (учитель - Потапова Т.И.)



14 октября - урок истории в День Государственного флага Якутии в 8Б классе (учитель- Ионова В.Н.)

Модуль «Урочная деятельность»



22 апреля- урок окружающего мира в День Земли в 4А классе (учитель - Мальцева А.В.)



1 сентября - «Разговор о важном» о роли знаний в жизни каждого и страны в 7Б классе (учитель - Макарова Л.И.)

Модуль «Внеурочная деятельность»



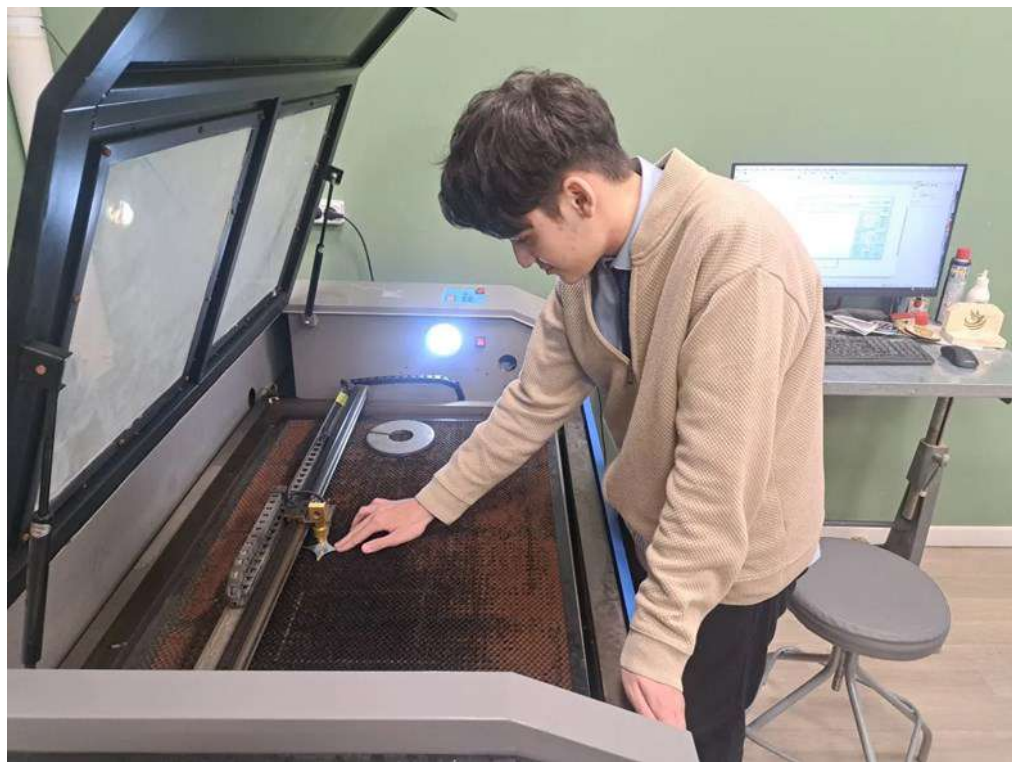
Дьячковский Н.И.
руководитель кружка
«Лазерная резка»



Румянцева Н.Н.
руководитель кружка
«Плетение из ротанга»

58

Всего
курсов



Кружок «Лазерная резка»



кружок «Плетение из ротанга»

Модуль «Внеурочная деятельность»



Лукинова Е.Р.
руководитель ансамбля
«Дуорай»



Афанасьева Е.В.
руководитель ансамбля
«Кэнчээри»



Федорова С.Г.
руководитель ИЗОстудии
«Палитра»

58

Всего
курсов



вокальный ансамбль «Дуорай»



фольклорный ансамбль
«Кэнчээри»



ИЗОстудия «Палитра»

Модуль «Внеурочная деятельность»

58

Всего
курсов



Уйгурова В.Ю.
руководитель кружка
«Зуботехник»



Арьянова Е.А.
руководитель кружка
«Журналистика»



Румянцева Н.Н.
руководитель кружка
«Ковроткачество»



кружок «Зуботехника»



кружок «Журналистика»



кружок «Ковроткачество»

Модуль «Внеурочная деятельность»

58

Всего
курсов



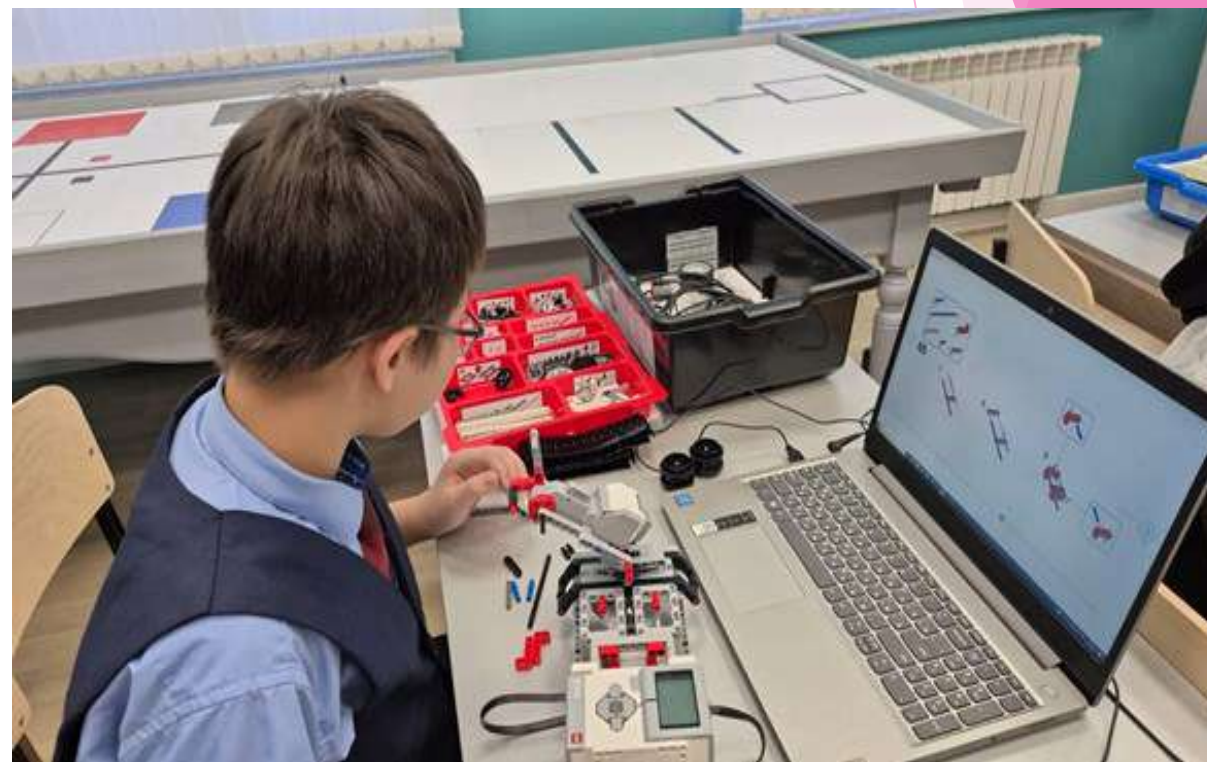
Кривошапкина А.С.
руководитель ансамбля
«Сардана»



Аргунова Е.Р.
руководитель кружка
«Робототехника»



Танцевальный ансамбль «Сардана»



Кружок «Робототехника»

Модуль «Внеурочная деятельность»

58

Всего
курсов



Кондакова О.В.
учитель биологии, химии



Николаев Т.Н.
учитель АФК



Данилова П.А.
учитель якутского яз. и лит



Ионова В.Н.
учитель истории



Дьячковский Н.И.
учитель технологии



Пинигина А.Л.
учитель логопед



Комплексная краеведческая экспедиция "Мир на ладони" (8-15 апреля, образовательный тур «Ленинград - Священный Ильмень», посвященный 80-летию Победы в ВОВ)

Модуль «Внеурочная деятельность»

58

Всего
курсов



Кондакова О.В.
учитель биологии, химии



Николаев Т.Н.
учитель АФК



Данилова П.А.
учитель якутского яз. и лит



Ионова В.Н.
учитель истории



Дьячковский Н.И.
учитель технологии



Пинигина А.Л.
учитель логопед



Комплексная краеведческая экспедиция "Мир на ладони" (8-15 апреля, образовательный тур «Ленинград - Священный Ильмень», посвященный 80-летию Победы в ВОВ)

Модуль «Внеурочная деятельность»

58

Всего
курсов



Кондакова О.В.
учитель биологии, химии



Николаев Т.Н.
учитель АФК



Данилова П.А.
учитель якутского яз. и лит



Ионова В.Н.
учитель истории



Дьячковский Н.И.
учитель технологии



Пинигина А.Л.
учитель логопед



Комплексная краеведческая экспедиция "Мир на ладони" (8-15 апреля, образовательный тур «Ленинград - Священный Ильмень», посвященный 80-летию Победы в ВОВ)

Модуль «Классное руководство»

1012

Мероприятий



12 сентября - ярмарка «Золотая осень» 1 допВ кл
(кл.рук. Трофимова С.П.)



13 февраля – День родного языка и письменности, 4А кл
(кл.рук. Мальцева А.В.)



7 марта - Праздник для мам, 4Б кл
(кл.рук. Потапова Т.И.)



май - Акция «Знамя Победы» 1А кл
(кл.рук. Антонова Е.П.)

Модуль «Классное руководство»

1012

Мероприятий

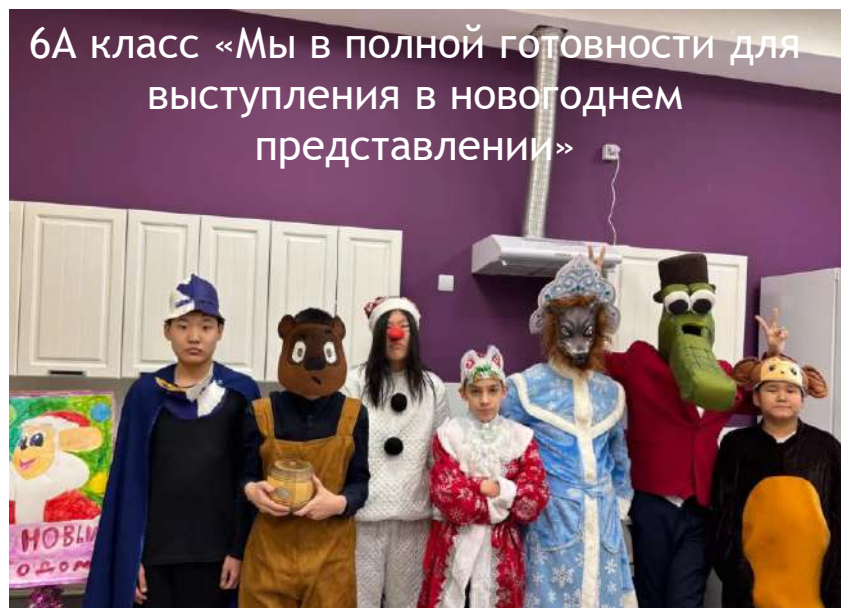
Парни из 8Б класса болеют за Айыну на конкурсе «Мисс школы»



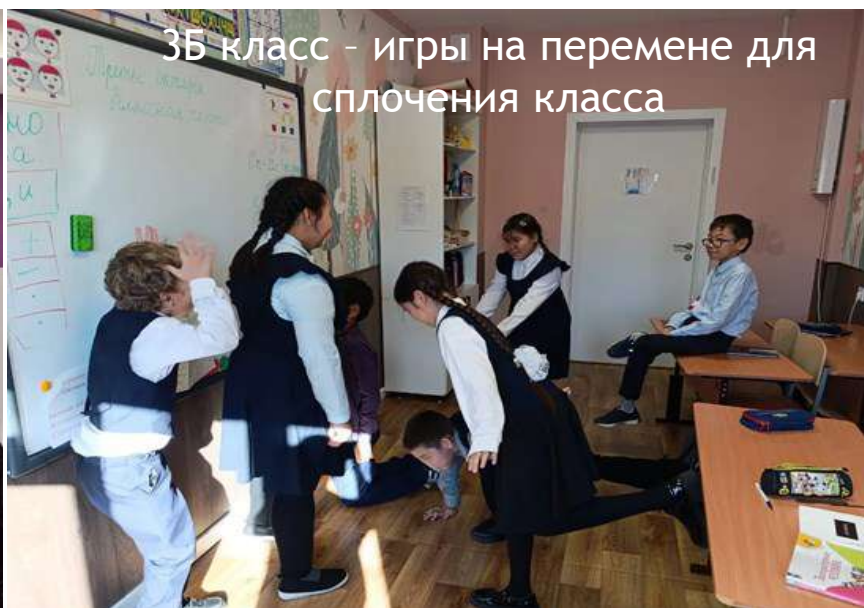
7Б класс - дежурные на перемене



6А класс «Мы в полной готовности для выступления в новогоднем представлении»



3Б класс - игры на перемене для сплочения класса



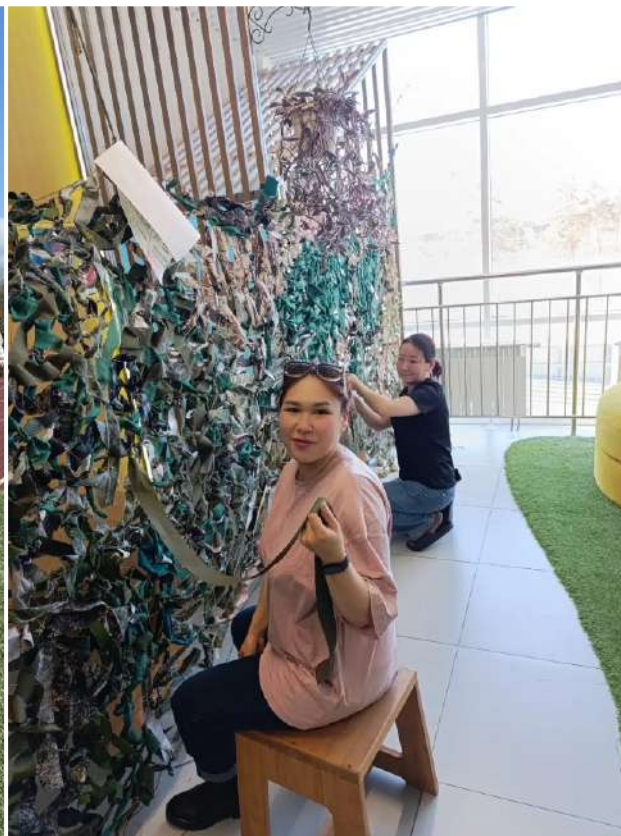
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

523

Мероприятий



3 мая - моменты
легкоатлетического кросса,
посвященной 80-летию Победы



В рамках месячника патриотического
воспитания наши мамы активно
участвовали в плетении
маскировочной сетки



27 ноября- День Матери в 4Б класса

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

523

Мероприятий

Посещение семей

18

Родительские
собрания по
классам

24

Индивидуальные
консультации

113

Выплата
компенсации за
питание

3



Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

523

Мероприятий



Родительский форум, 4 апреля 2025г.

«Три солнца родительской заботы: знакомство, диалог, традиции»

Девиз форума: «Когда светят три солнца - дети растут в тепле заботы!»

«Знакомство» - День открытых дверей для будущих первоклассников

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

523

Мероприятий



Родительский форум, 4 апреля 2025г.

«Три солнца родительской заботы: знакомство, диалог, традиции»

«Диалог» - Конференция отцов, Свет родительской мудрости и опыта

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

523

Мероприятий



«Традиции» - Соревнование «А5а уонна уол курэ5э». Энергия преемственности поколений

Модуль «Школьное самоуправление»

253

Мероприятий



15 февраля - товарищеская встреча
членов школьного самоуправления
«Речевая + Объединенка»



8 декабря - деловая встреча членов школьного
самоуправления В.Макария и А.Спиридонова с
директором школы-интерната А.А.Федоровым

Модуль «Школьное самоуправление»

253

Мероприятий



17 апреля - 3 коммунарские сборы



Модуль «Профориентация»



Мероприятия, проведенные в рамках курса профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»

Модуль «Профориентация»



24 апреля - Встреча с интересным человеком, инженером-строителем, меценатом, разработчиком игры «Хомуур курэх» Емельяновым В.П.



15 мая - выезд обучающихся 9А, 9Б классов в колледж «Айар Уустар»

Модуль «Профилактика и безопасность»

483

Мероприятий

ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
677000, г. Якутск, ул. Николая Антонова, 36. Тел: 33-19-14, электрон. почта: rskshis5@gov14.ru



Министерство образования и науки Республики Саха



Программа формирования законопослушно поведения у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
677007, г. Якутск, Николая Антонова, д. 36, тел.: (4112) 33-19-14
Электронный адрес: rskshis5@gov14.ru

«Согласовано»
Зам. директора по КРР
Бегичева Л.А.
«26.07» 2025 г.



ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГКОУ РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»
677007, г. Якутск, ул. Николая Антонова 36, тел.: (4112) 33-19-14
e-mail: rskshis5@gov14.ru, http://rskshis5.ru



Программа нравственно-полового воспитания обучающихся ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» на 2025-2026 уч.г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГКОУ РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»
677007, г. Якутск, ул. Николая Антонова, 36. Тел.: 33-19-14
Электронный адрес: rskshis5@gov14.ru

«Согласовано»
Зам. директора по КРР
Бегичева Л.А.
«26.07» 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ВНЕДРЯЮЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГКОУ РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»
677007, г. Якутск, ул. Николая Антонова, 36. Тел.: 33-19-14
Электронный адрес: rskshis5@gov14.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГКОУ РС (Я) «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР»
677007, г. Якутск, Николая Антонова 36 Тел.: 33-19-14
Электронный адрес: rskshis5@gov14.ru

«Согласовано»
Заместитель директора по КРР
Бегичева Л.А.
«26.07» 2025 г.



Программа коррекции тревожности обучающихся в подростковом возрасте

План работы ГКОУ РС (Я) «РС(К)ШН для обучающихся с ТНР» по профилактике экстремизма и терроризма на 2025-2026 учебный год

Составили:
Врожа Н.П., педагог-психолог

г. Якутск, 2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
677007, г. Якутск, Николая Антонова, д. 36, тел.: (4112) 33-19-14
Электронный адрес: rskshis5@gov14.ru, e-mail: rskshis5@gov14.ru

План совместной работы ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» с отделением полиции №1 (Автодорожный округ) МУ МВД России «Якутское» по профилактике правонарушений на 2025-2026 уч.г.

Цели: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
Задачи:
- оказывать комплексные меры противодействия безнадзорности, правонарушением и злоупотребления ПАВ;
- о вреде наркотиков, алкоголя, табакокурения;
- пропаганде ЗОЖ, семейных ценностей;
- ответственности за совершение правонарушений;
- осуществлять помощь подросткам и их родителям в трудных жизненных ситуациях, помощь в обучении и организации досуга.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I. Проведения правовых и психо-педagogических знаний		
«Обучение классных руководителей по теме: «О работе классных руководителей с обучающимися, состоящими на учете в ПДН»;	Декабрь	Зам. директора по УВР
«Об организации и проведения еженедельных психологических часов, в т.ч. по профилактике правонарушений и результатов несовершеннолетних правонарушений»	Октябрь, март	Зам. директора по КРР
«Психологическое и медицинское тематическое воспитание обучающихся»	Октябрь, март	Социальный педагог и специалисты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
677007, г. Якутск, Николая Антонова, д. 36, тел.: (4112) 33-19-14
Электронный адрес: rskshis5@gov14.ru, e-mail: rskshis5@gov14.ru



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы

1. Общие положения
1.1. Положение о разработке и реализации плана индивидуальной профилактической работы разработано в целях эффективной организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в ГКОУ РС(Я) республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее Школа), состоящими на учете в ПДН и/или находящимися в трудной жизненной ситуации в социально-опасном положении.
1.2. План индивидуальной профилактической работы (далее — план ПР) — документ, предусматривающий комплекс индивидуальных профилактических мероприятий для обучающегося, являющийся порядком, последовательность, сроки их реализации и формы. Форма ППР и план ППР представлены в приложении к настоящему Положению.
1.3. План ППР разрабатывается в соответствии с:
- «Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных нормах права ребенка в Российской Федерации»;
- «Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
ГКОУ РС (Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
677000, г. Якутск, ул. Николая Антонова 36. Тел. 33-19-14, электрон. почта: rskshis5@gov14.ru



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

на 2025-2026 учебный год

г. Якутск, 2025 год

Модуль «Профилактика и безопасность»

483

Мероприятий



Утверждена Программа по профилактике правонарушений с 2024 по 2026 г.

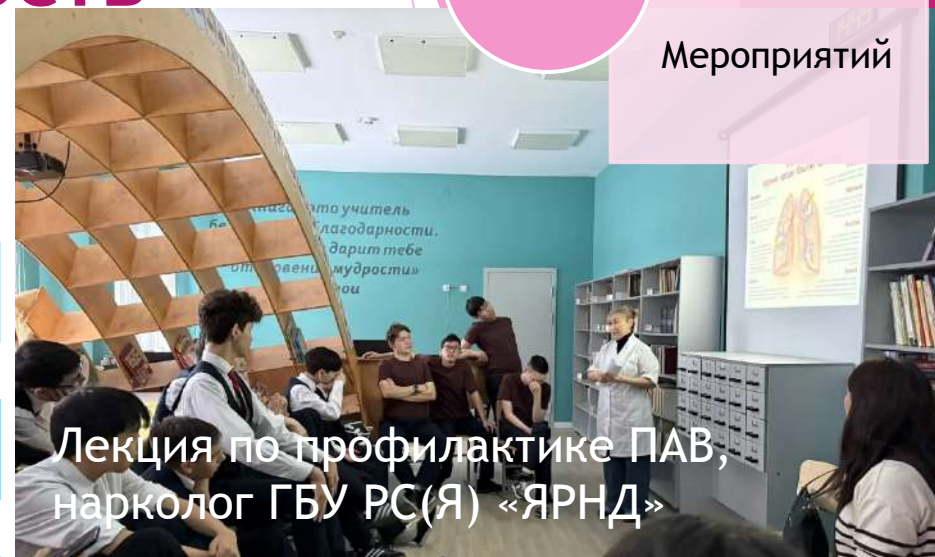
Обновлены социальные паспорта классов (1 доп-10 кл)

Разработан и утвержден план Совета профилактики школы

Охват детей внеурочной деятельностью

Визитирование семей в течение года

Взаимодействие школы с органами профилактики по направлениям



Лекция по профилактике ПАВ, нарколог ГБУ РС(Я) «ЯРНД»

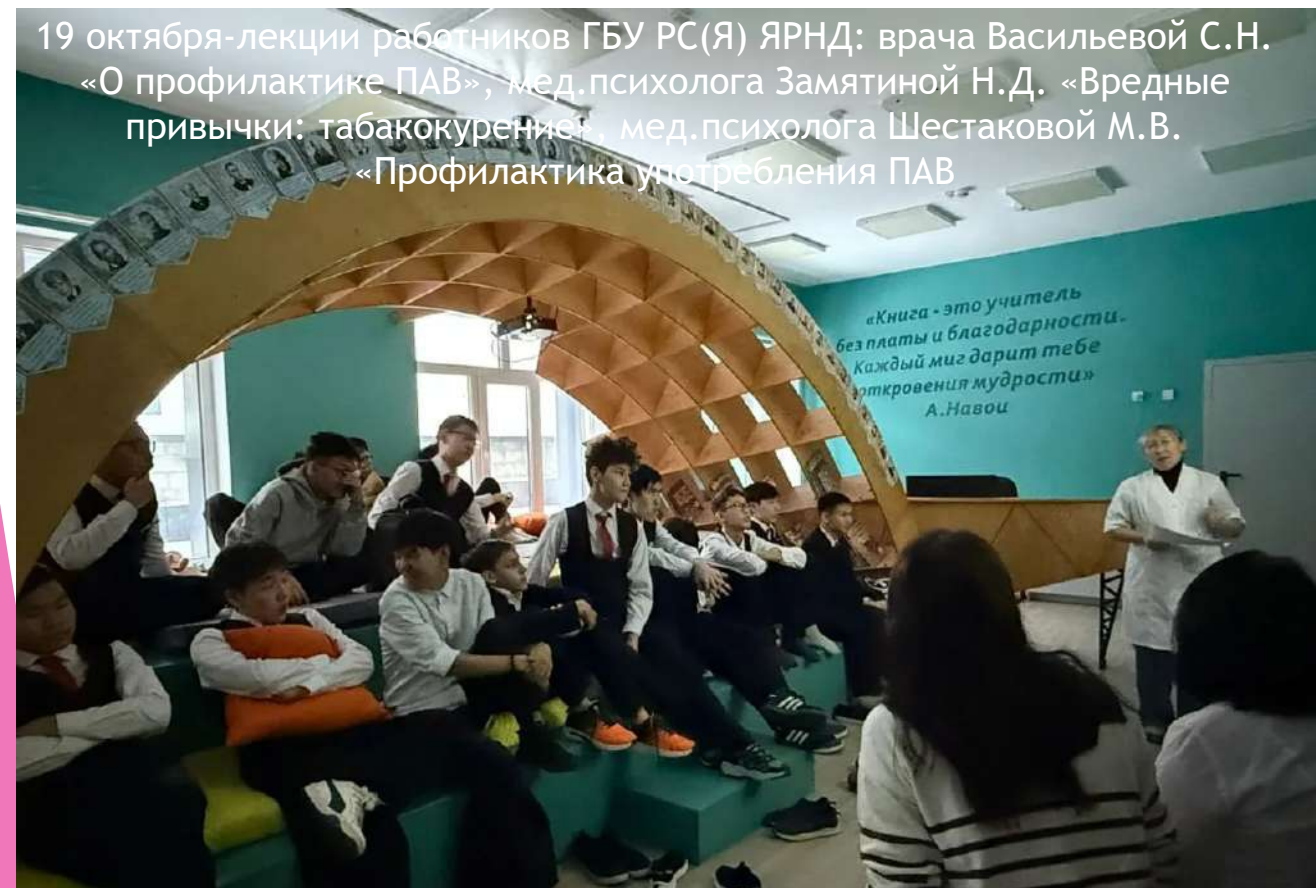


Лекция по профилактике правонарушений, сотрудник МВД

Модуль «Профилактика и безопасность»

483

Мероприятий

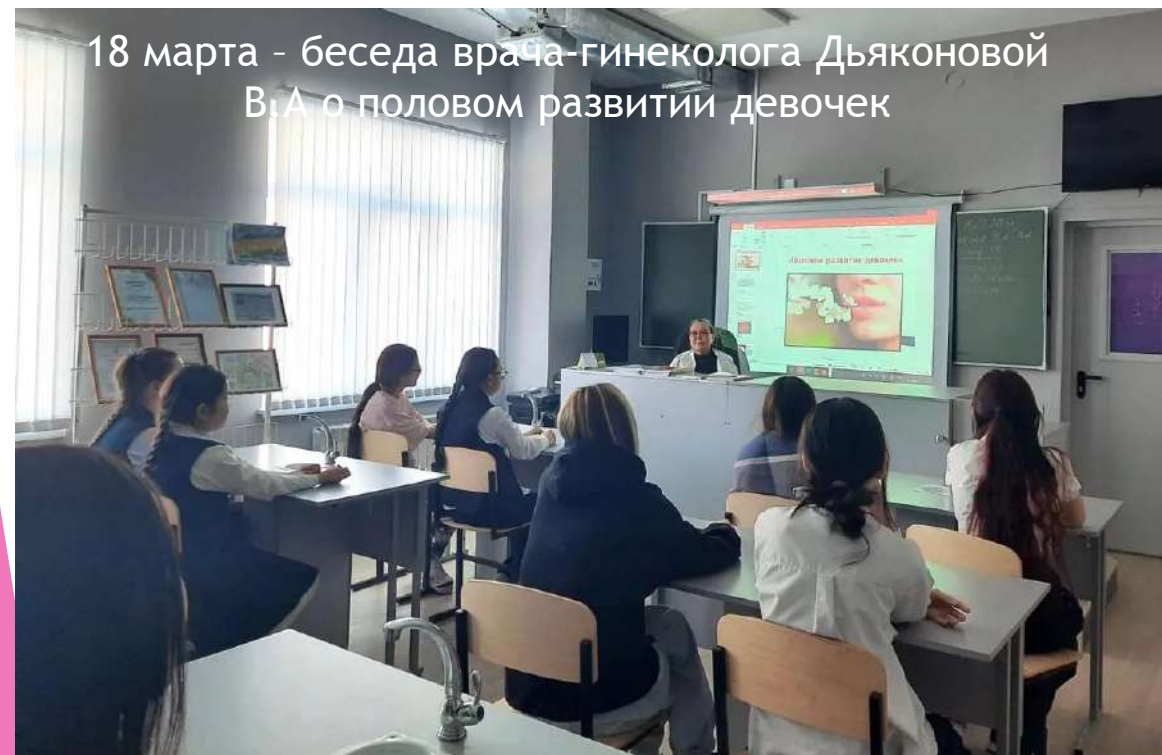


Модуль «Профилактика и безопасность»

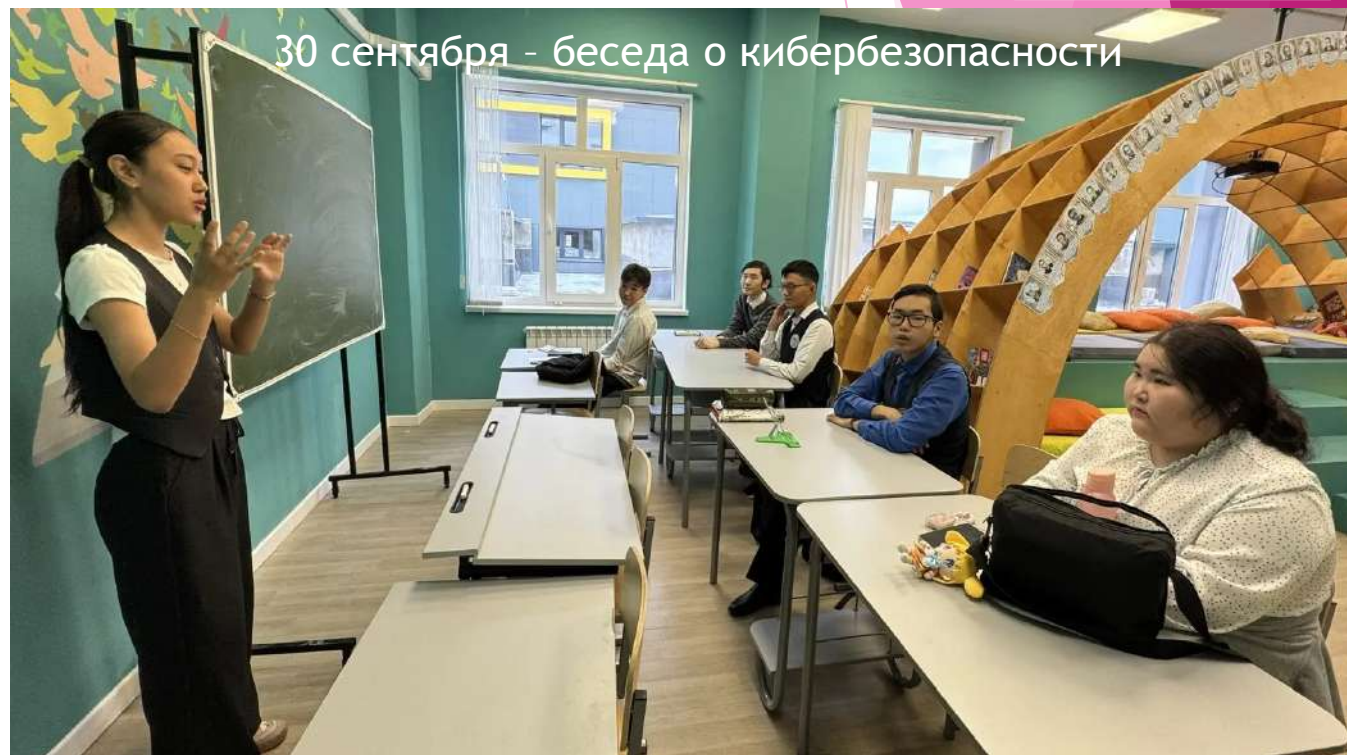
483

Мероприятий

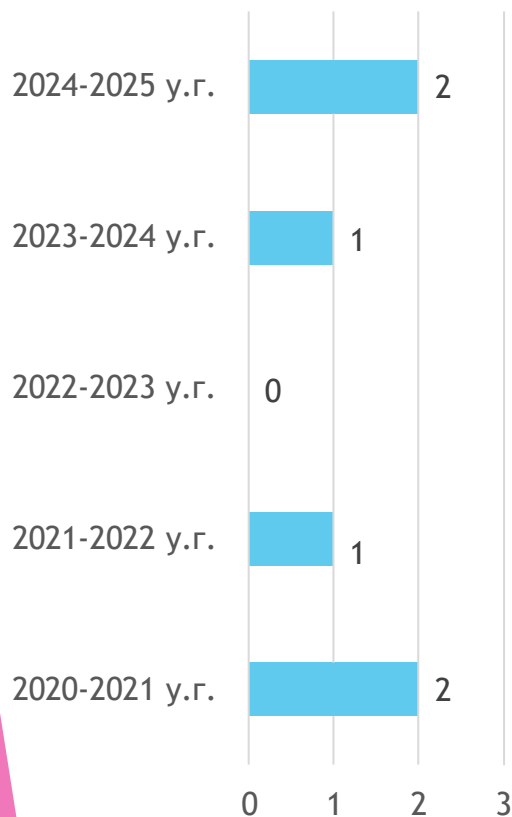
18 марта - беседа врача-гинеколога Дьяконовой В.А. о половом развитии девочек



30 сентября - беседа о кибербезопасности



Модуль «Профилактика и безопасность»



■ Количество обучающихся, состоящих на ВШУ

Совет профилактики

Всего заседаний - 11

Беседы учащихся с представителями правоохранительных органов - 2

Мероприятия по формированию здорового образа жизни по плану школы

Визитирование семей - 18



Обучающиеся, состоящие в 2024 году на учете ПДН и КДНиЗП отсутствуют

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

431

Мероприятий



Школьный музей «Память времен»



Выставка работ детей, темы меняются по памятным датам

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



Место отдыха детей в библиотеке



Уголки групп, оформленные в коридорах интерната

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

431

Мероприятий

Новогодние снежные
фигуры Символов года

2024 год - год Дракона,
год проведения
VIII МСИ «Дети Азии»



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

431

Мероприятий

Новогодние снежные
фигуры Символов года

2025 год - год Змеи



Модуль «Организация предметно-эстетической среды»



2026 год - год Лошади

Модуль «Основные школьные дела»

1012

Мероприятий



1 сентября - День Знаний



12 февраля - День родного языка и
письменности



1 октября - День пожилых

Модуль «Основные школьные дела»

1012

Мероприятий



Модуль «Основные школьные дела»

1012

Мероприятий



12 сентября – ЯРМАРКА «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



13 мая – показ спектакля «Обелиск» в республиканском Доме-интерате для престарелых и инвалидов им. В.П.Решетникова



30 января – показ спектакля «Снегурочка» в д/с «Звездочка»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



27 апреля День Республики Саха (Якутия) –
экскурсия в Намский улус, с.Хатырык, на родину М.К.Аммосова

Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



Экскурсия в Царство вечной мерзлоты - 4А класс, апрель



Экскурсия в зоопарк «Орто дойду»
-1А класс, май

Экскурсия в контактный зоопарк - 3Б класс, май



Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



1. Республиканский конкурс детских туристических-краеведческих маршрутов «Открывай страну» - 2 место (сентябрь, 2025 г)
2. Республиканский конкурс туристических маршрутов с участием обучающихся «Моя Якутия» в номинации «Лучший маршрут по местам боевой славы»-1 место (сентябрь-2025 год)



Региональный этап всероссийского проекта «Вызов Первых» - 1 место (июнь, 2025 г)

Всероссийский проект «Вызов Первых» - 2-3 место (август, 2025 г)

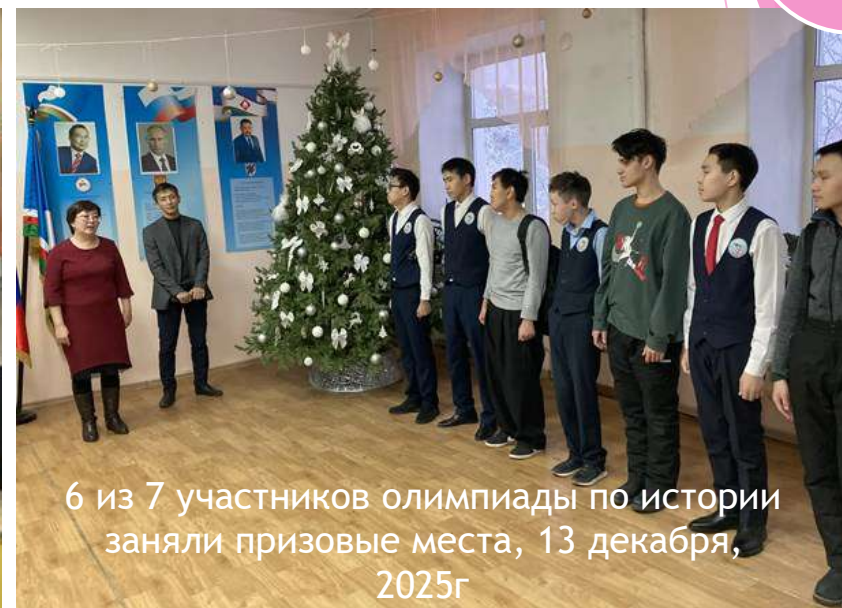
Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



Победители и призеры республиканского конкурса чтецов для обучающихся начальных классов специальных (коррекционных) школ «Храним в сердцах Великую Победу», 25 апреля



6 из 7 участников олимпиады по истории заняли призовые места, 13 декабря, 2025г



Ефимов Айтал, обучающийся 8А кл.-победитель 2 республиканского турнира по пулевой стрельбе среди обучающихся 6-11 классов, посвященного памяти участника СВО А.Исакова (позывной «Кречет»), октябрь 21025г.



Команда обучающихся 6-8 классов заняла 3 место в городской интеллектуальной игре «Золотой ключик», 21 ноября 2025г

Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



Габышева Алина, обучающийся 4Б кл.- дипломант 3 степени республиканского конкурса рисунков «Победа глазами детей», май 2025г.

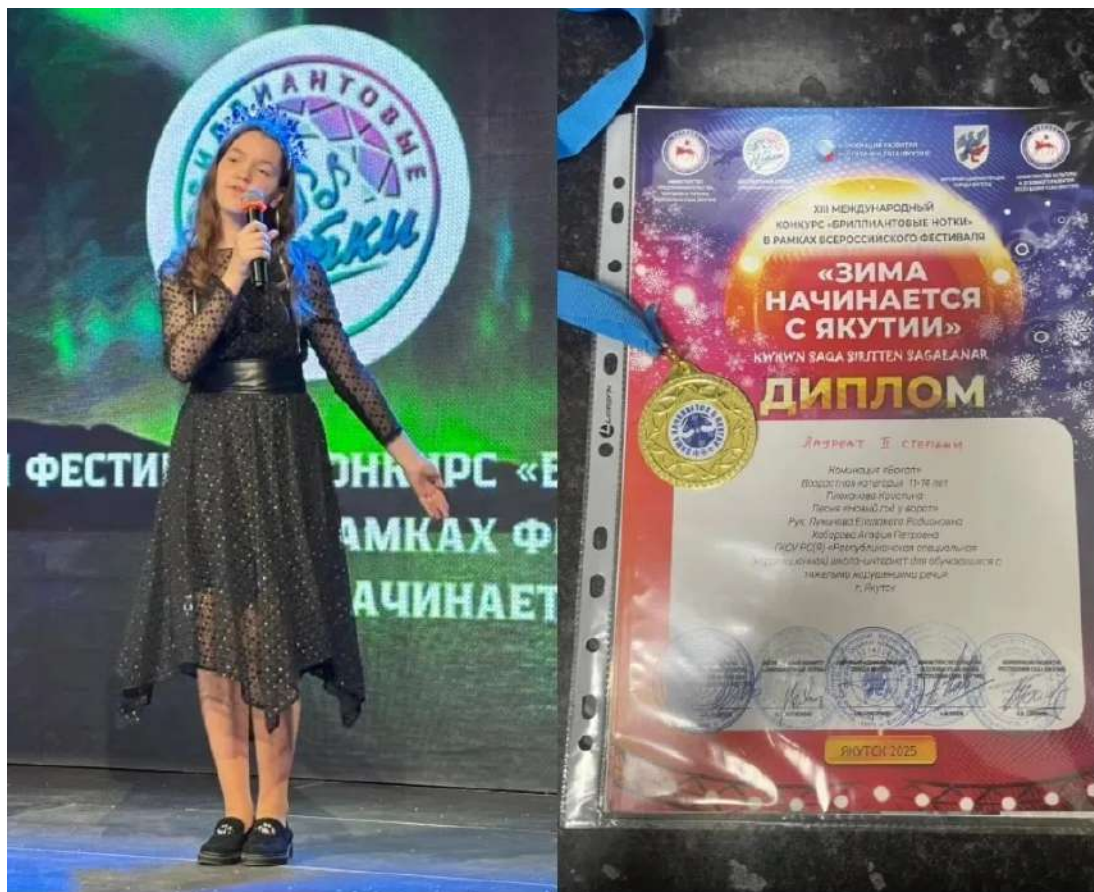


Городская олимпиада по математике среди коррекционных школ (5кл.: Григорьев Ньургустан (1 место), Пилютик Семен (3 место), 6кл.: Семенов Максим (3 место), 9кл.: Гаврильев Серафим (1 место). По итогам общекомандного зачёта - 3 место), 13 декабря 2025г.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



Плеханова Кристина, 4А кл. - лауреат 2 степени в номинации "Вокал" на фестивале "Зима начинается с Якутии», 18 декабря 2025г



Спиридонов Альберт (9А кл.), Васильев Валентин (7Б кл) заняли 2 и 3 место на конкурсе чтецов «Winter poetry» на английском языке, 18 декабря 2025г.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

322

Мероприятий



В городской олимпиаде по русскому языку заняли: среди 9х классов 1 место - Афанасьев Трофим (учитель Корякина В.С.); среди 8х классов - Готовцев Матвей, 2 место (учитель Кондакова В. Н.); среди 7х классов - Приходько Олег, 1 место (учитель Кондакова В.Н.); среди 6х классов - Слепцова Олеся, 2 место (учитель Питимко А. П.); среди 5х классов - Григорьев Нюргустан, 2 место (учитель Питимко А.П.), 20 декабря 2025г.



Городской конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения поэта Сергея Есенина: 1 место- Гаврильев Серафим 9А кл. рук: Корякина В.С. 2 место- Толстяков Виталий 9А кл. рук: Корякина В.С. 3 место- Приходько Олег 7А кл., Иванов Саян 8А кл. рук: Кондакова В.Н. Номинация « Лучший исполнитель»- Григорьев Нюргустан 5 кл. рук: Кондакова В.Н., 12 декабря 2025г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

№	Учебные предметы	Показатели ГВЭ по годам									
		2021		2022		2023		2024		2025	
		усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
1	Математика	100	50	100	25	100	82	100	76	100	100
2	Русский язык	100	100	100	58	100	73	100	85	100	43
3	Итоговое собеседование	За все годы проведения 100% учащихся получают зачет и допуск к итоговым выпускным экзаменам									



ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ

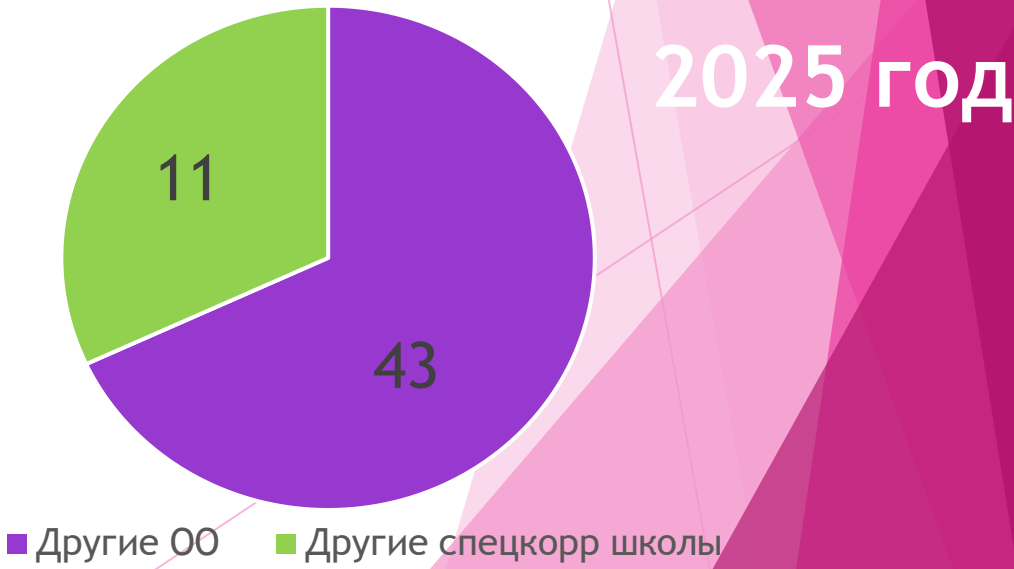
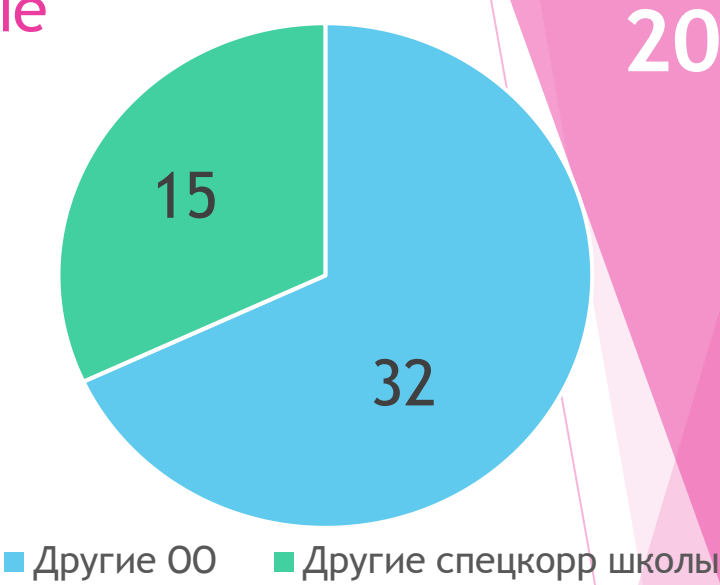
	Учебный год			
Показатели	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Успеваемость, в %	99	96	93	97
Качество, в %	47	43	37	39

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ШКОЛЕ

Период	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Уровни	НОО	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
Количество детей по уровням	135 (133+2Д/О)	90 (86+4Д/О)	144 (143+ 1Д/О)	91 (87+4Д/О)	150	93 (90+3)
Итого по школе:	225(219+6Д/О)		235 (230+5Д/О)		243 (240+3Д/О)	

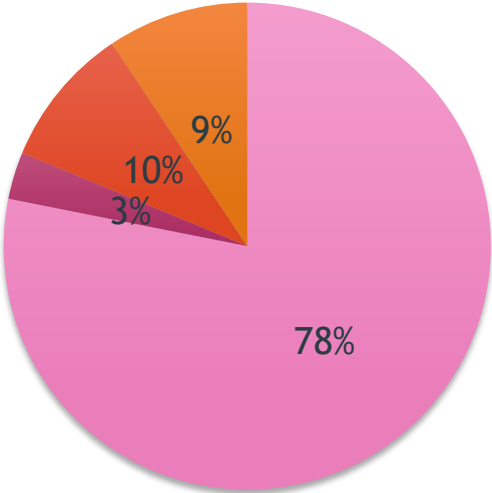
Вывод обучающихся в другие образовательные учреждения по учебным годам

Учебный год	Количество обучающихся, переведенных в другие ОО
2020-2021	22
2022-2023	40
2023-2024	47
2024-2025	54
В том числе:	
Общеобразовательные школы, из них по решению ПМПК	18
По заявлению законных представителей	25
Другие специальные коррекционные школы	11



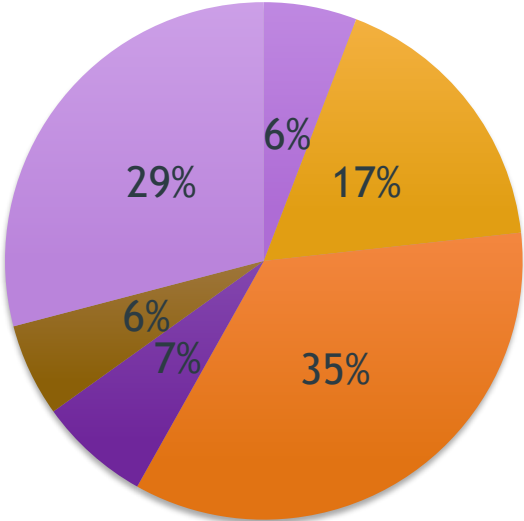
Опрос родителей, переведенных обучающихся, по адаптации в новых условиях

Охотно ли ребенок идет в школу?



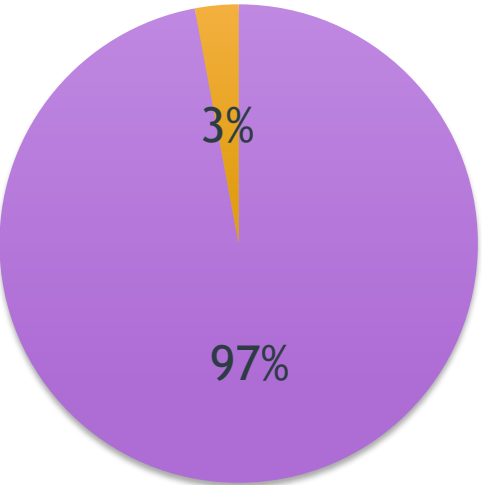
- Да
- Нет
- Не очень
- Другое*

Что нравится больше всего в новой школе?



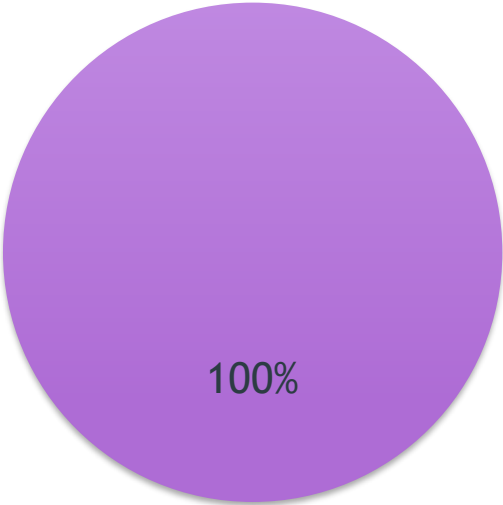
- Ничего
- Мероприятия
- Много друзей, сверстники, общаться
- Близко от дома
- Учителя
- Питание, продают сладости
- Не ответили, затруднились

Вполне ли приспособился к новому режиму?



- Да
- Нет

Какие взаимоотношения с одноклассниками?



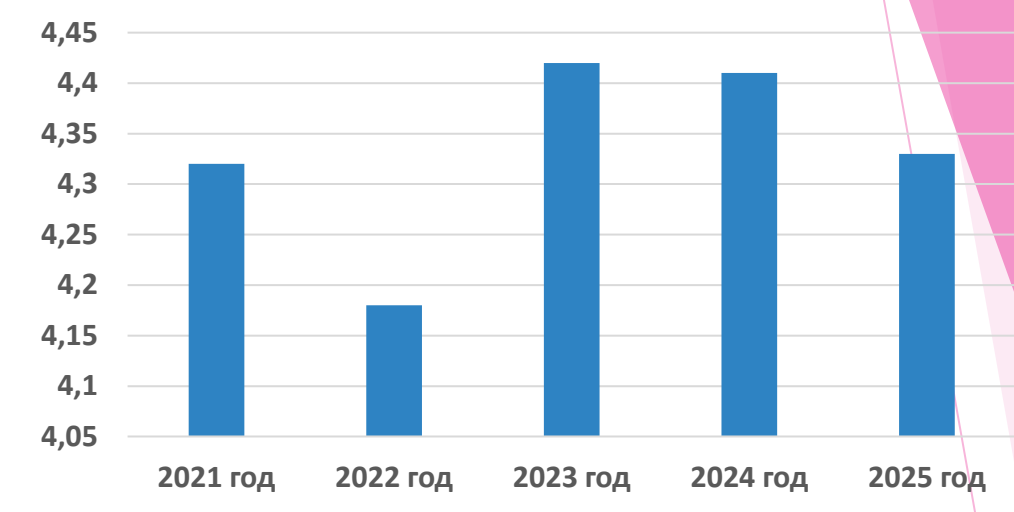
- Хорошие/отличные/нормальные

34

Опрос родителей

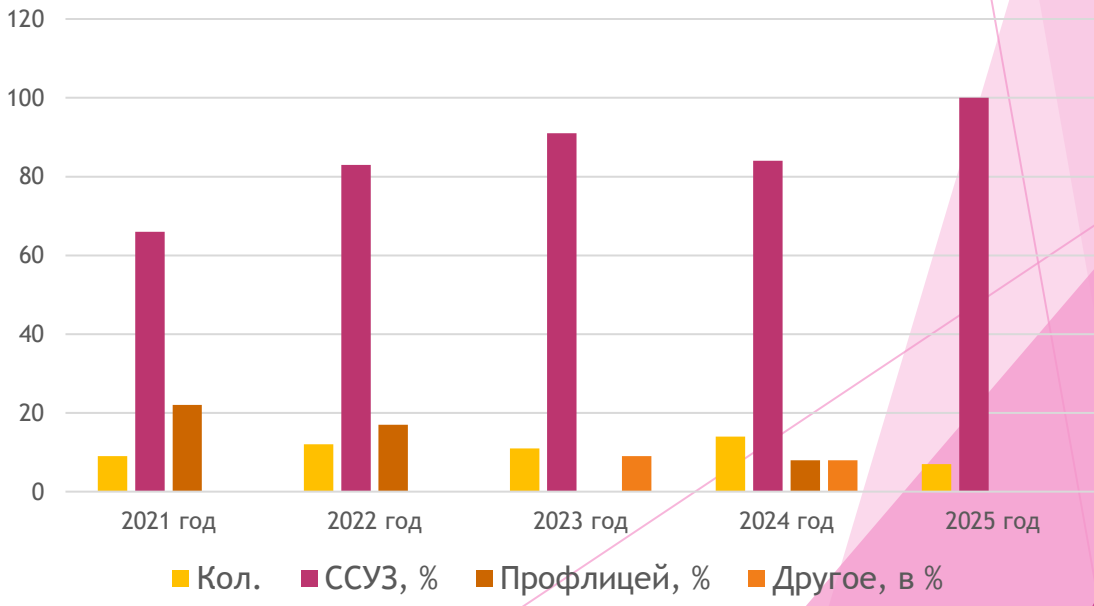
СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ

Годы	Количество выпускников	Средний балл аттестата
2021 год	9	4,32
2022 год	12	4,18
2023 год	11	4,42
2024 год	13	4,41
2025 год	7	4,33



МОНИТОРИНГ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ПО ГОДАМ

Годы	Кол.	ССУЗ, %	Профлицей, %	Другое, в %
2021 год	9	66	22	12 (трудоустроен)
2022 год	12	83	17	-
2023 год	11	91	-	9 (по сост. здоровья)
2024 год	14	84	8	8
2025 год	7	100	0	0



ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

Уровень	Кол-во	Участники	Призеры	% успешности
Республиканские	6	52	38	73,1%
Городские	5	28	27	96,4%
Всероссийские	2	3	3	100%
Дистанционные	1	9	9	100%



Афанасьев Т, Гаврильев С. - победитель и призер республиканской олимпиады по русскому языку среди коррекционных школ, 15 марта 2025г.

ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ

Уровень	Участники	% от общего числа	Победители/п призеры	% успешности
Международный	23	3,5%	21	91,3%
Всероссийский	97	14,7%	92	94,8%
Республиканский	243	36,8%	166	68,3%
Городской	57	8,6%	47	82,5%
Школьный	240	36,4%	131	54,6%



ВПК «Тигр»-призеры республиканской военно-спортивной игры «Мамонт», февраль 2025г

ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ - УЧАСТНИКИ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



2020 г. Спиридонова Айлаана вошла в
«10 лучших стипендиатов» Ёлки Главы
Республики Саха (Якутия)



Спиридонова Айлаана
2020 г.



Федорова Милена
2020 г.

ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ - УЧАСТНИКИ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)



2021 год
Третьякова Саина
вошла в «10 лучших
стипендиатов»
Ёлки Главры РС(Я)



2022 год
Коробейникова Настя,
Кириллин Валера,
Соколова Алина



2023 год
Григорьева Олеся



2024 год
Тарасов Иван,
Охлопкова Аина

ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ - УЧАСТНИКИ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) - 2025



Макария Виорел,
победитель регионального этапа
чемпионата «Абилимпикс -2025»,
президент школы

Афанасьев Владислав,
победитель регионального и
финалист Всероссийского этапа
чемпионата «Абилимпикс - 2025»

Осипов Макар, победитель
регионального и финалист
Всероссийского этапа
чемпионата «Абилимпикс - 2025»

Кириллов Арсений, победитель
регионального и призер
Всероссийских соревнований
«Вызов первых!»

ЛУЧШИЕ УЧЕНИКИ - УЧАСТНИКИ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) - 2025



Макария Виорел, ученик 10 класса
победитель регионального этапа чемпионата «Абилимпикс -2025»
вошел в «10 лучших стипендиатов» Ёлки Главы РС(Я)



РАЗДЕЛ III.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности

2024-2025у.г.

- учитель логопед 36
- учитель дефектолог 2
- педагог-психолог 3
- **тьютор 5**
- врач-педиатр 1
- медсестра 1
- врач невролог 1
- врач-стоматолог 1
- учитель АФК 3

2025-2026у.г.

- учитель логопед 36
- учитель дефектолог 2
- педагог-психолог 3
- **тьютор 7**
- врач-педиатр 1
- медсестра 1
- врач невролог 1
- врач-стоматолог 1
- учитель АФК 3

1 756 443 рублей

Обучение
сотрудников

Повышение
квалификации

Переподготовка

100%

Охват
логопедами

42
ребенка

Охват
тьюторами

40
детей

Охват
дефектолога
ми

Кадровое обеспечение логопедической деятельности

Всего 36
учителей - логопедов
55,3% педагогов

13
учителей
начальных
классов
100%

6
воспитател
ей
54,5%

14
учителей
основной
школы, т.ч.
педагоги
до
41,6%

Курсы по логопедии и часы в
неделю

1-4 классы

5-10
классы

Развитие
речи 2
часа

Логопедическ
ая ритмика 1
час

Произнош
ение до 2
часов

Индивидуальные
и подгрупповые
занятия 2 часа на
каждого ребенка

100%
Учебный план

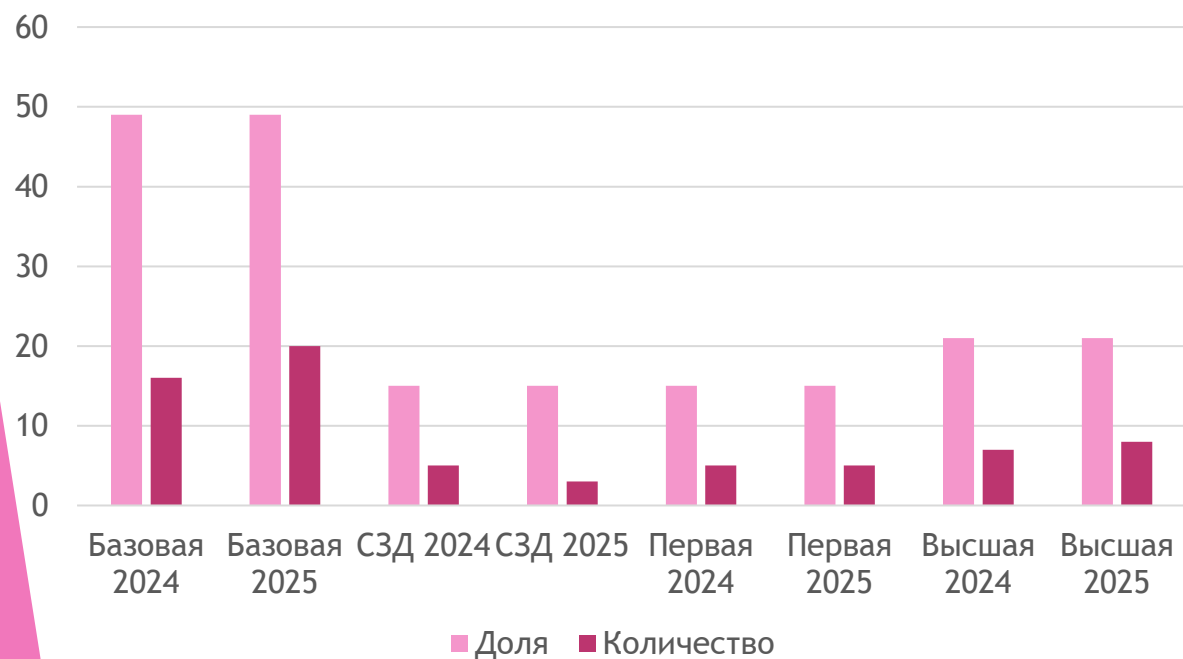
45%
Внеурочная
деятельность

73%
Логопедия

Кадровое обеспечение логопедической деятельности

Всего 36
учителей - логопедов
55,3 % учителей

УПД учителей логопедов



Характеристика образовательных программ коррекционно-развивающей деятельности

На сегодняшний день разработаны и реализуются 113 программ коррекционно-развивающей направленности, из них:

56

по логопедии

45

коррекционно-развивающей, психологической направленностей

по дефектологии

9

по тьюторскому сопровождению

3

по адаптивной физической культуре

Программы составлены с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей их речевого, психофизического и общего развития.



МО логопедов



МО специалистов по КРР

курсах ПК для логопедов

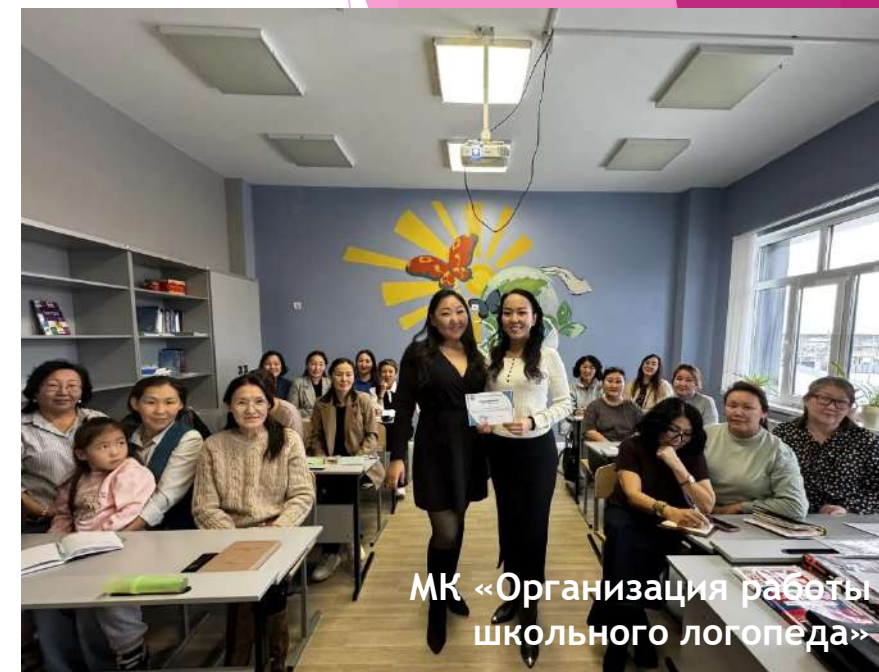
Система повышения квалификации педагогов КРР

В 2025 году курсами повышения квалификации охвачено 28 педагогических работников коррекционно-развивающей деятельности.

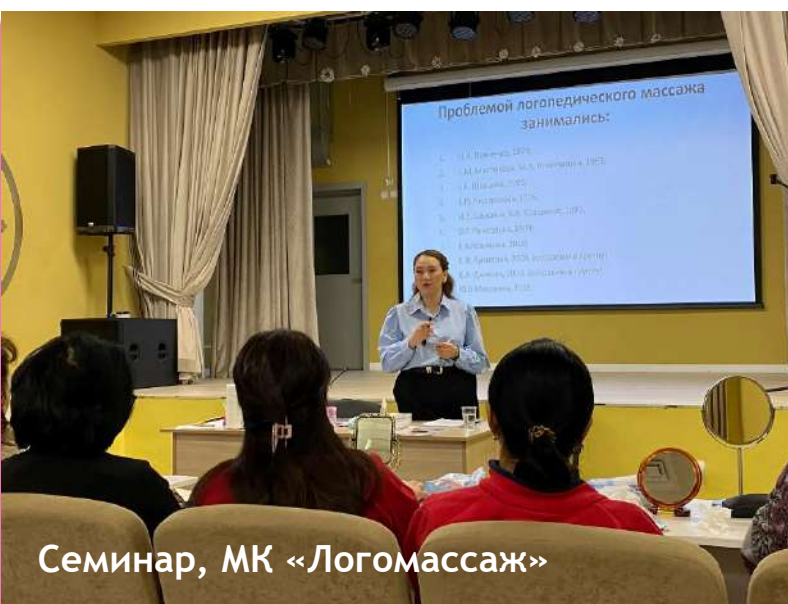
Мероприятиями по повышению профессиональной компетентности (семинары, мастер-классы и др.) - 23 чел.

Курсами профессиональной подготовки - 3 чел.

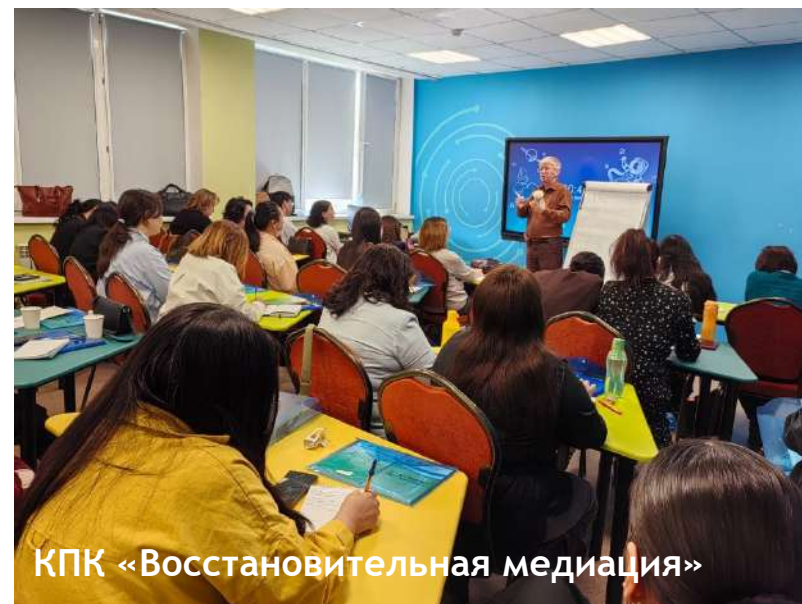
Свой педагогический опыт распространили 5 педагогов.



МК «Организация работы школьного логопеда»



Семинар, МК «Логомассаж»



КПК «Восстановительная медиация»



Педагогическая ярмарка - 2025

Кадровое обеспечение коррекционно- развивающей деятельности. Выездные курсы повышения квалификации



ФГАОУ ВО "УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ",
Выезд г.Екатеринбург учителей МО начальных классов, в количестве 15 педагогов.
16-23 февраля 2025год

Участие в конкурсах профессионального мастерства, 2025 год

ФИО	Должность, категория	Конкурс	Результат
Аргунова Елена Романовна	учитель физики и математики высшей категории	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»	Победитель в номинации «Педагог-предметник в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ», финалист Всероссийского этапа
Семенова Варвара Ивановна	воспитатель высшей категории	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»	3 место в номинации «Социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ»

Аргунова Елена Романовна



Семенова Варвара Ивановна



УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС»

С момента появления возможности участия в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» в 2018 году школа ежегодно принимает активное участие, готовит детей и экспертов по различным компетенциям, завоевывает призовые места.

В 2025 году Школа является площадкой проведения конкурса по 5 компетенциям.



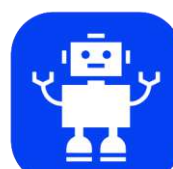
Адаптивная
физическая
культура



Обработка
текста



Столярное дело



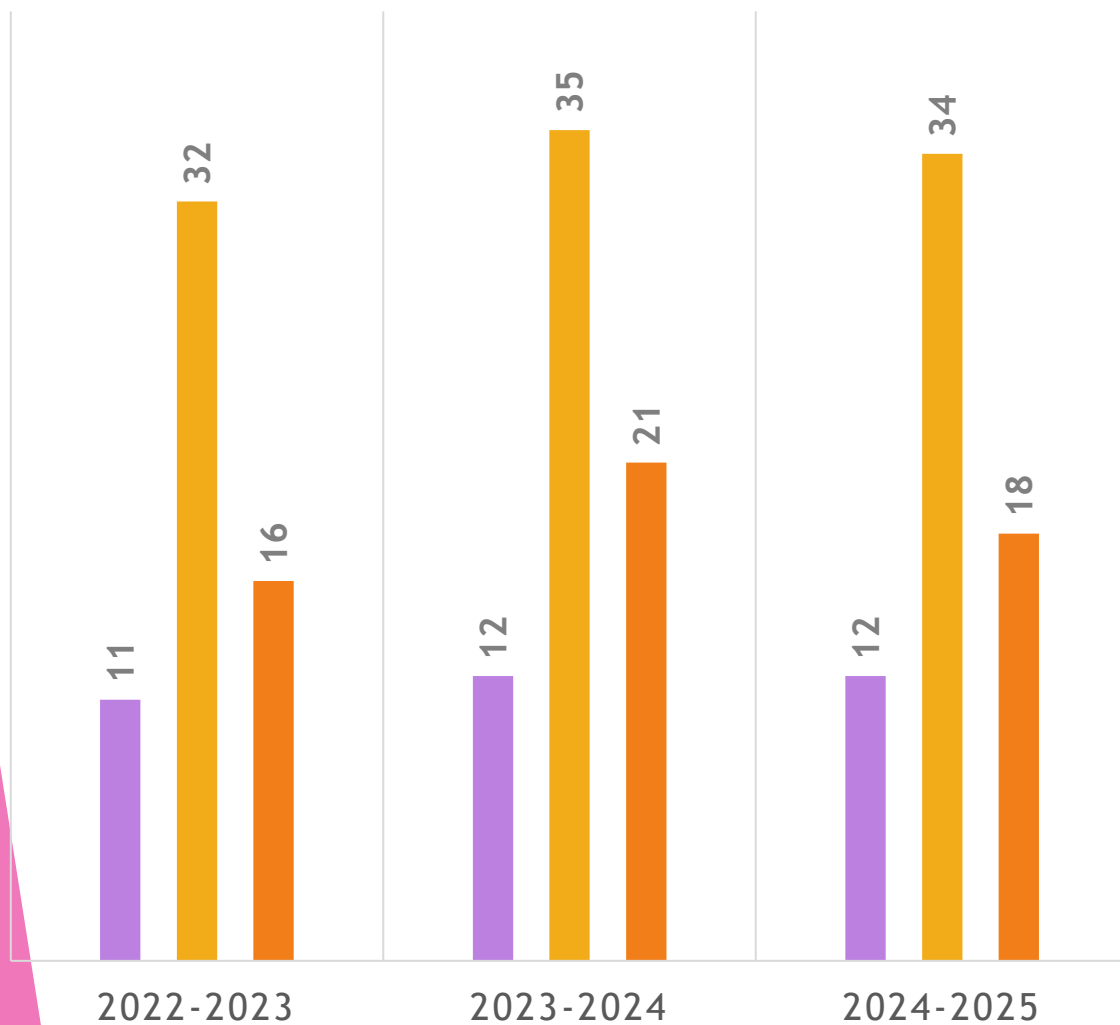
Робототехника



Ресторанный
сервис

УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС»

■ Компетенции ■ Участники ■ Медали



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС С 2018 ПО 2025 гг.



Количество победителей и призеров



Общekomандное место среди ОО РС(Я)



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС С 2018 ПО 2025 гг.



СОКОЛОВА Алина, победитель регионального и Всероссийского этапов VIII Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2022 г. по компетенции «Бисероплетение».

«Для победы нужно обладать такими качествами как усердие и трудолюбие. Абилимпикс - это сила моих возможностей, способ раскрытия моего таланта, ощущение победы»



СЕНЬКИНА Алина, победитель регионального и Всероссийского этапов IX Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2023 г. по компетенции «Бисероплетение».

«Когда участвовала на региональном этапе чемпионата я мечтала попасть в финал и была счастлива, когда узнала, что вошла в состав финалистов»



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС С 2018 ПО 2025 гг.



Охлопкова Аина, победитель регионального и финалист Всероссийского этапов X Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2024 г. по компетенции «Ресторанный сервис».



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «АБИЛИМПИКС С 2018 ПО 2025 гг.

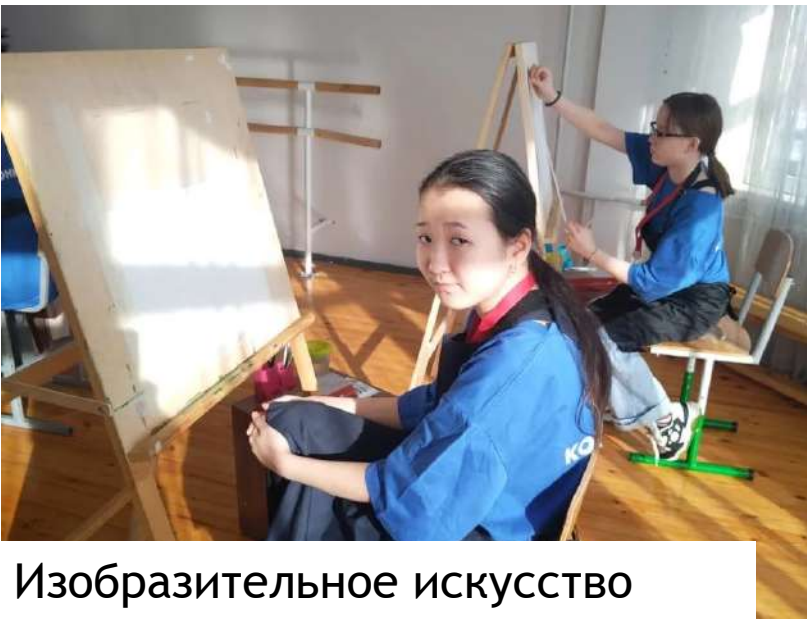


ОСИПОВ Макар, победитель регионального этапа и финалист XI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2025 г. по компетенции «Зубной техник».

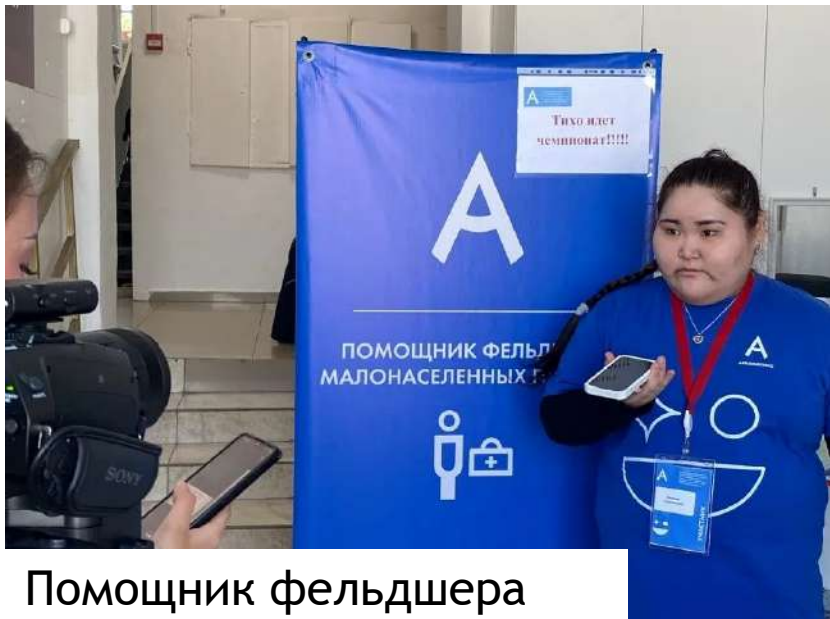
*«Победа для меня не главное.
Главное, что моя мама гордится мною»*

АФАНАСЬЕВ Владислав, победитель регионального этапа и финалист XI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2025 г. по компетенции «Ресторанный сервис».

*«Абилимпикс дал мне возможность повидать города России.
Я в себе открыл новые качества - усердие и упорство»*



Изобразительное искусство



Помощник фельдшера



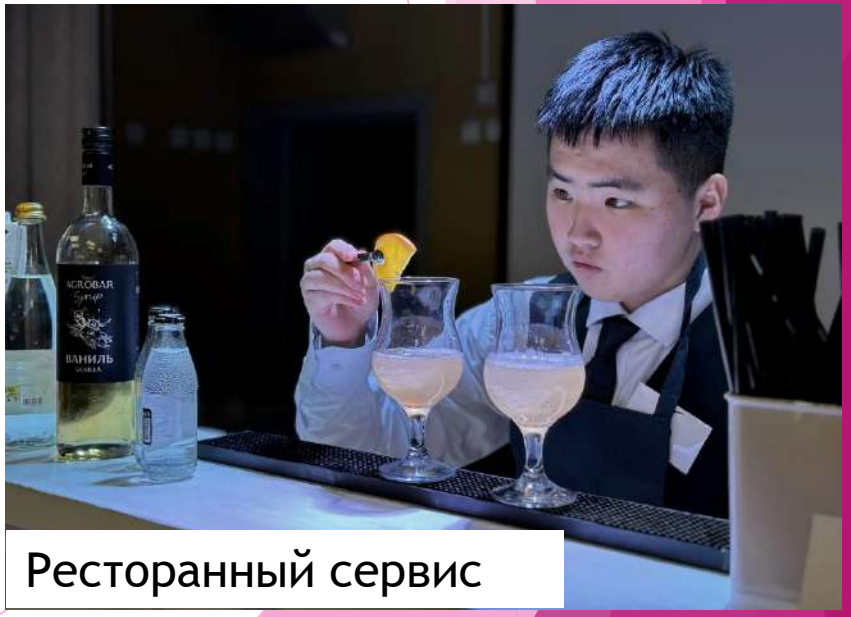
Ковроткачество



Столярное дело



Обработка текста



Ресторанный сервис



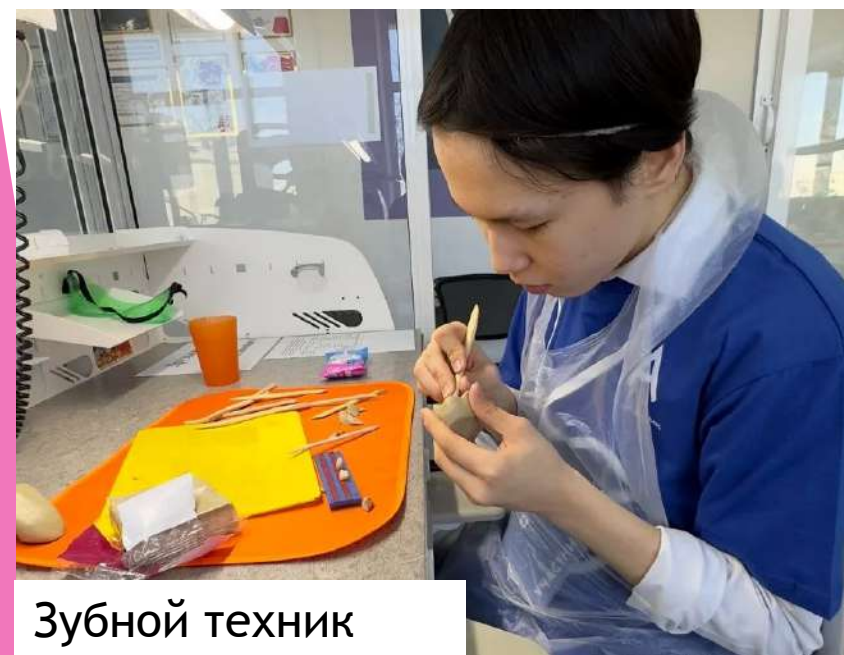
Поварское дело



Открытие площадок.
Встреча с выпускниками школы



Фотограф



Зубной техник



Швея



Ковроткачество

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС. ЮНИОРЫ» - 2025.

78 участников
1 - 6 классов
10 компетенций

Ранняя
профориентация

Развитие речи,
мелкой/крупной
моторики,
интеллекта

Качественная
подготовка к
Национальному
чемпионату

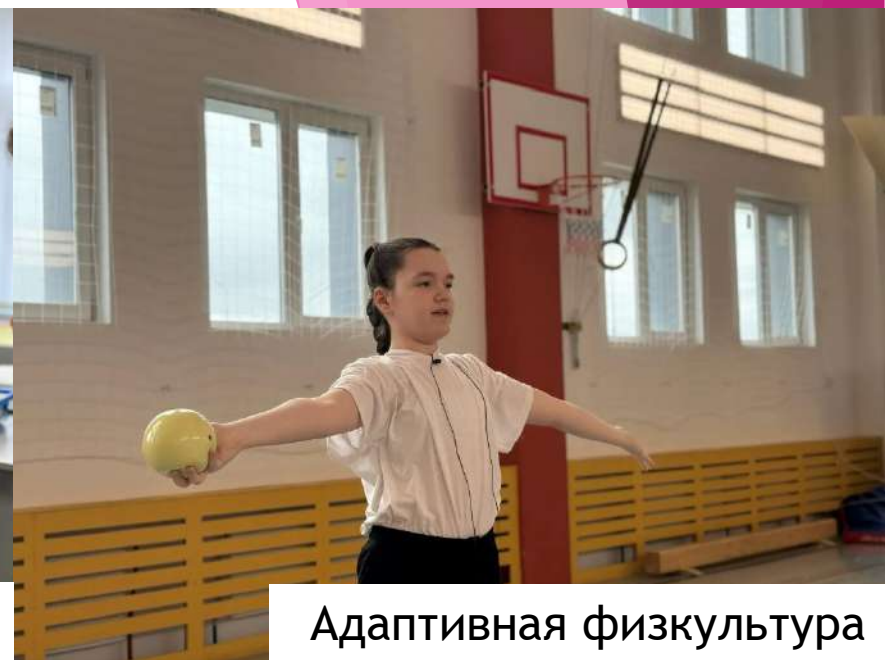




Зубной техник



Робототехника



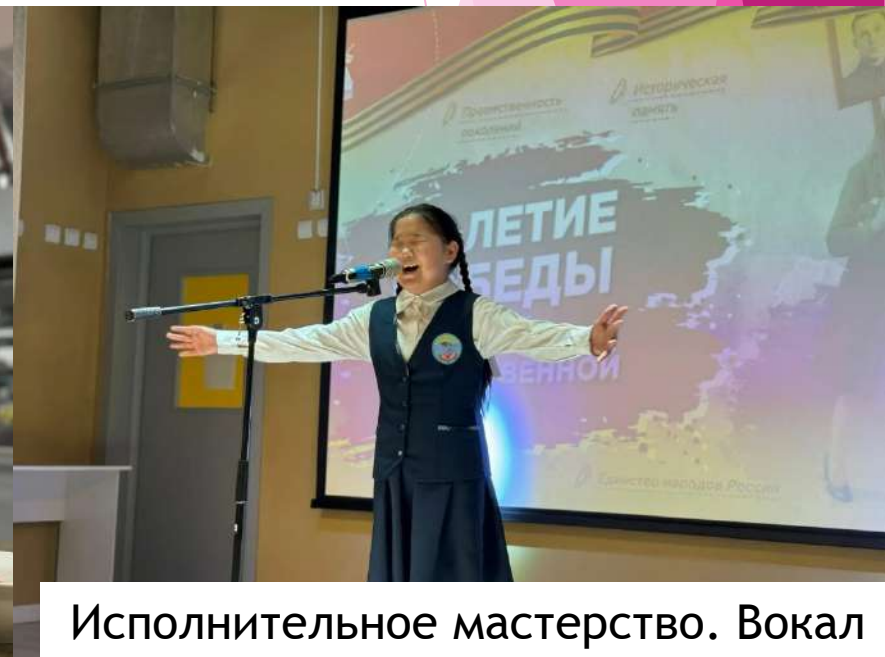
Адаптивная физкультура



Столярное дело



Поварское дело



Исполнительное мастерство. Вокал



Театральное искусство



Музейное дело



Поварское дело



Изобразительное искусство (5-6 кл)

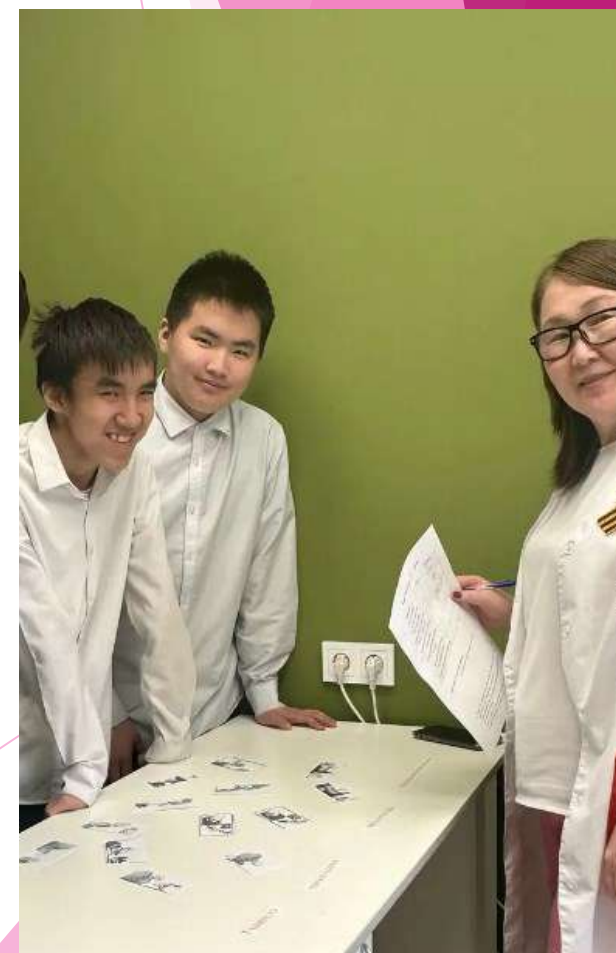
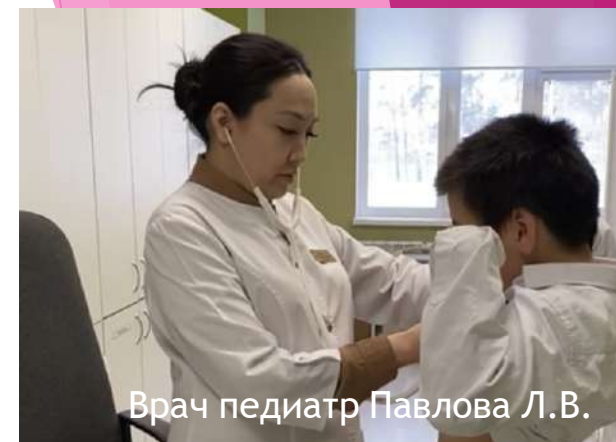


Обработка текста



АФК. Эксперты

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Профилактика гриппа и ОРВИ

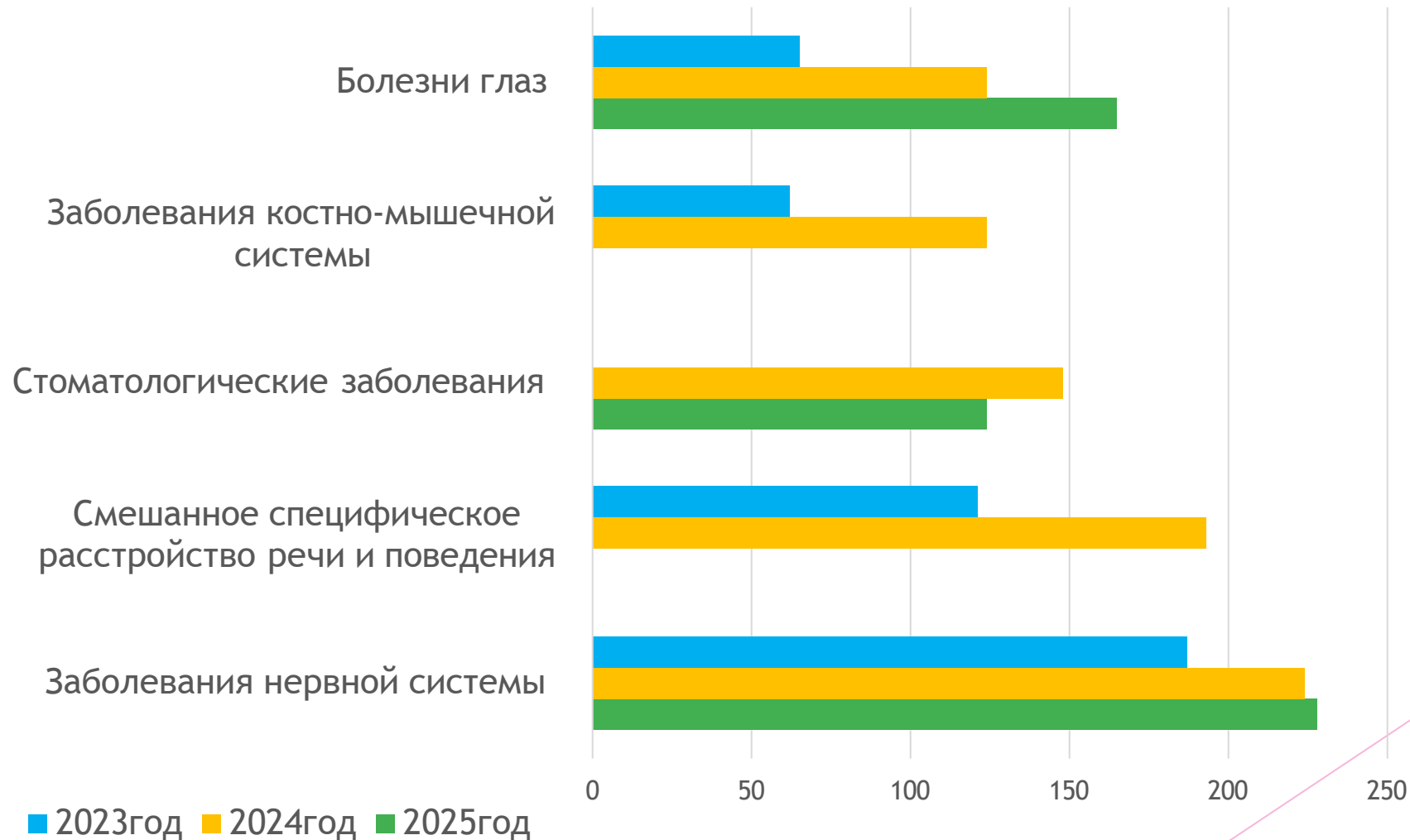
Всего работников	Вакцинированы	С медотводом
94	85	6

Всего обучающихся	Вакцинированы	С медотводом
243	183	21

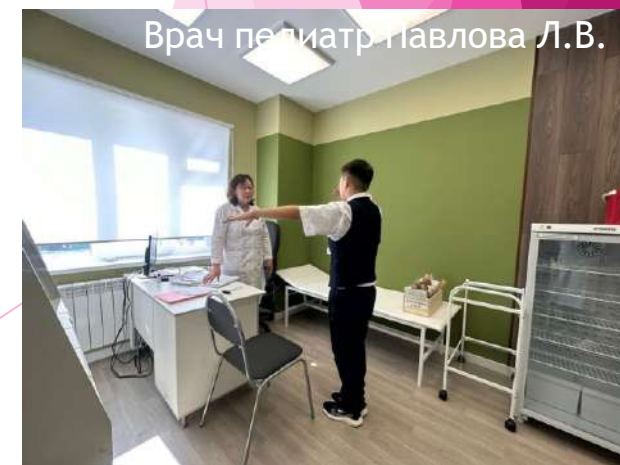


Результаты диспансеризации за 2025 год

Структура заболеваний обучающихся, по годам



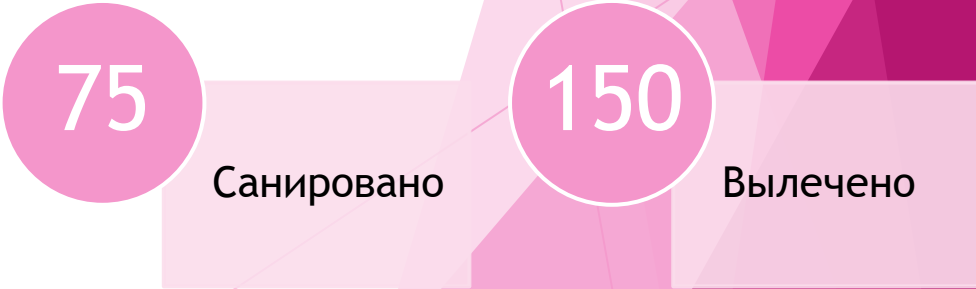
Врач невролог Рехлясова М.Ю.



Врач педиатр Павлова Л.В.

Результаты диспансеризации за 2025 год

№	МКБ10	Абсолютная численность
1	Болезни эндокринной системы	86
2	Психические расстройства	146
3	Болезни нервной системы	191
4	Болезни опорно-двигательной системы	141
5	Болезни органов зрения	127
6	Болезни репродуктивной систе	мальчики 58
		девочки 4
7	Новообразования	2
8	Патологии лор-органов	21
9	Болезни мочеполовой системы	62
10	Стоматологические патологии	294
11	Болезни сердечно-сосудистой системы	37
12	Болезни крови и кроветворной системы	3



Распределение детей по группам здоровья

Количество обучающихся по учебным годам	I группа		II группа		III группа		IV группа		V группа	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
193 в 2021-2022	0	0	0	0	98	50,7	95	49,2	0	0
190 в 2022-2023	0	0	0	0	87	46%	103	54%	0	0
224 в 2023-2024	0	0	0	0	91	40,6%	131	58,5%	2	0,9%
233 в 2024-2025	0	0	0	0	110	47%	123	53%	0	0
243 в 2025-2026	0	0	0	0	121	51%	120	49%	2	0,8%



Распределение детей по группам занятий физкультурой

Количество обучающихся по уч.г.	Основная	Спец.мед.группа	Лечебная ФК	Освобождены
193 детей в 2021-2022у.г.	-	166 (86%)	22 (11%)	6 (3,2%)
190 детей в 2022-2023у.г.	-	164 (86%)	18 (9,8%)	5 (3%)
224 детей в 2023-2024 у.г	-	197 (88%)	17 (7,5%)	8 (4,2%)
233 детей в 2024-2025 у.г.	6 (2,5%)	196 (84,1%) из них 18 с ограничением	12 (5,2%)	10 (4,5%)
243 детей в 2025-2026 у.г.	35 (14%)	185 (76%) из них 39 с ограничением	7 (2,9%)	15 (6,1%) из них 4 временно освобождены

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Победители финала
Всероссийского проекта
«Вызов первых»



Региональный этап Национального
чемпионата «Абилимпикс» - 2 место



Спортивная аэробика среди нач.кл.



Победители Регионального этапа
Всероссийского проекта «Вызов первых»



Республиканское соревнование военно-
спортивных игр «Мамонт» - 2 место



Соревнования по пулевой стрельбе

Направления логопедической работы

Общей, артикуляционной и мелкой моторики

Фонематического слуха: восприятие, представления, фонематический анализ и

РАЗВИТИЕ

Связной речи

Психических процессов: внимание, память, мышление

Грамматического строя: словоизменение, словообразование, пересказ и др.



Направления логопедической работы

КОРРЕКЦИЯ

Слоговой структуры речи

Темпа речи

Голоса

Словарного запаса

Навыков чтения и письма

Пространственно-временных представлений

Артикуляционная гимнастика

Дыхательная и пальчиковая гимнастика

Гимнастика для глаз

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

ЗДОРОВЬЕБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Результаты логопедической работы

За 1 полугодие 2025-2026 у.г. улучшение речи наблюдается у 117 (48,1%) обучающихся из 243 обучающихся

в 2024-2025 у.г. улучшение речи наблюдается у 153 (64,5%) обучающихся из 237
в 2023-2024 у.г. улучшение речи наблюдается у 132 (65%) обучающихся из 203

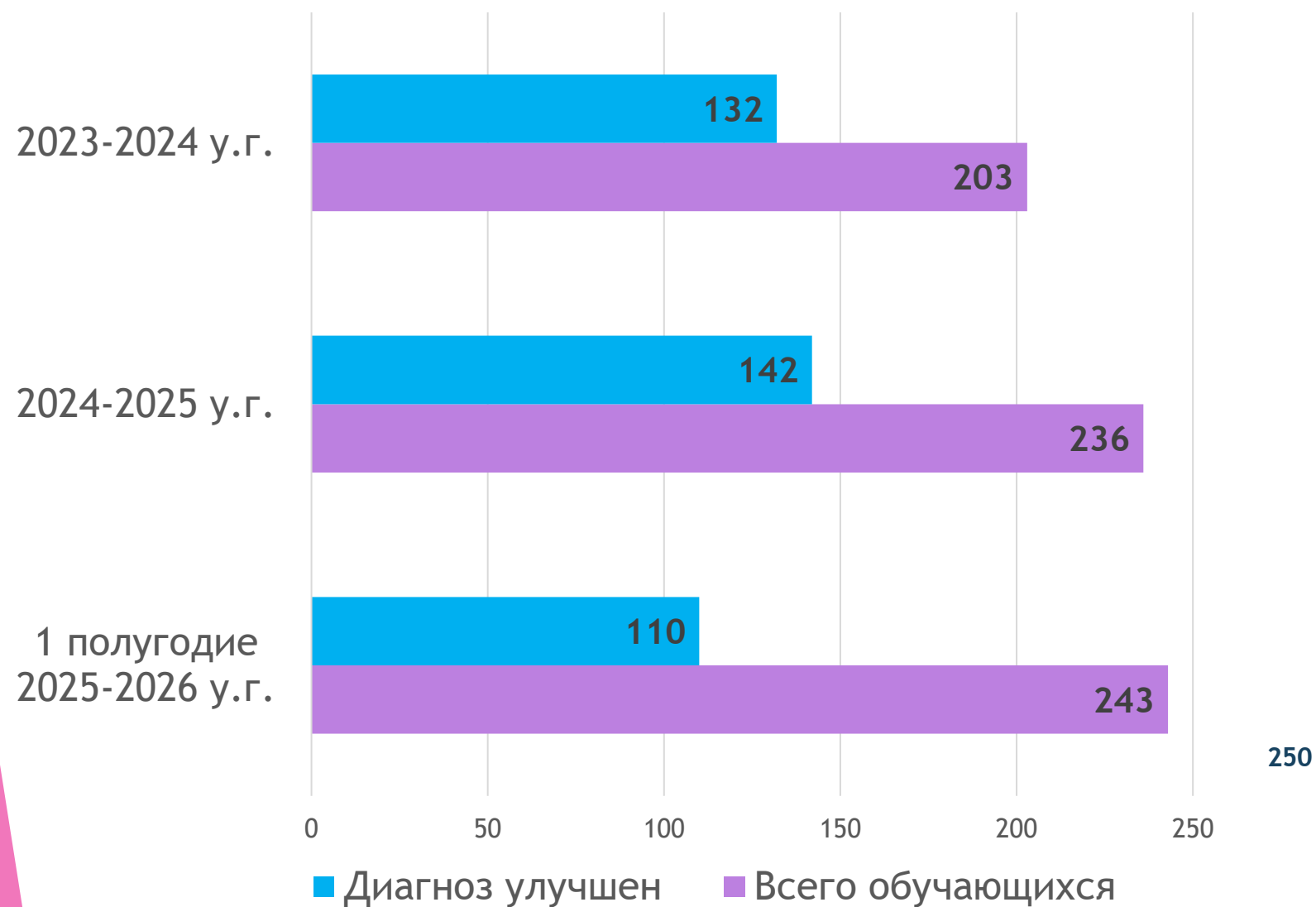


Учитель-логопед Антонова А.В.



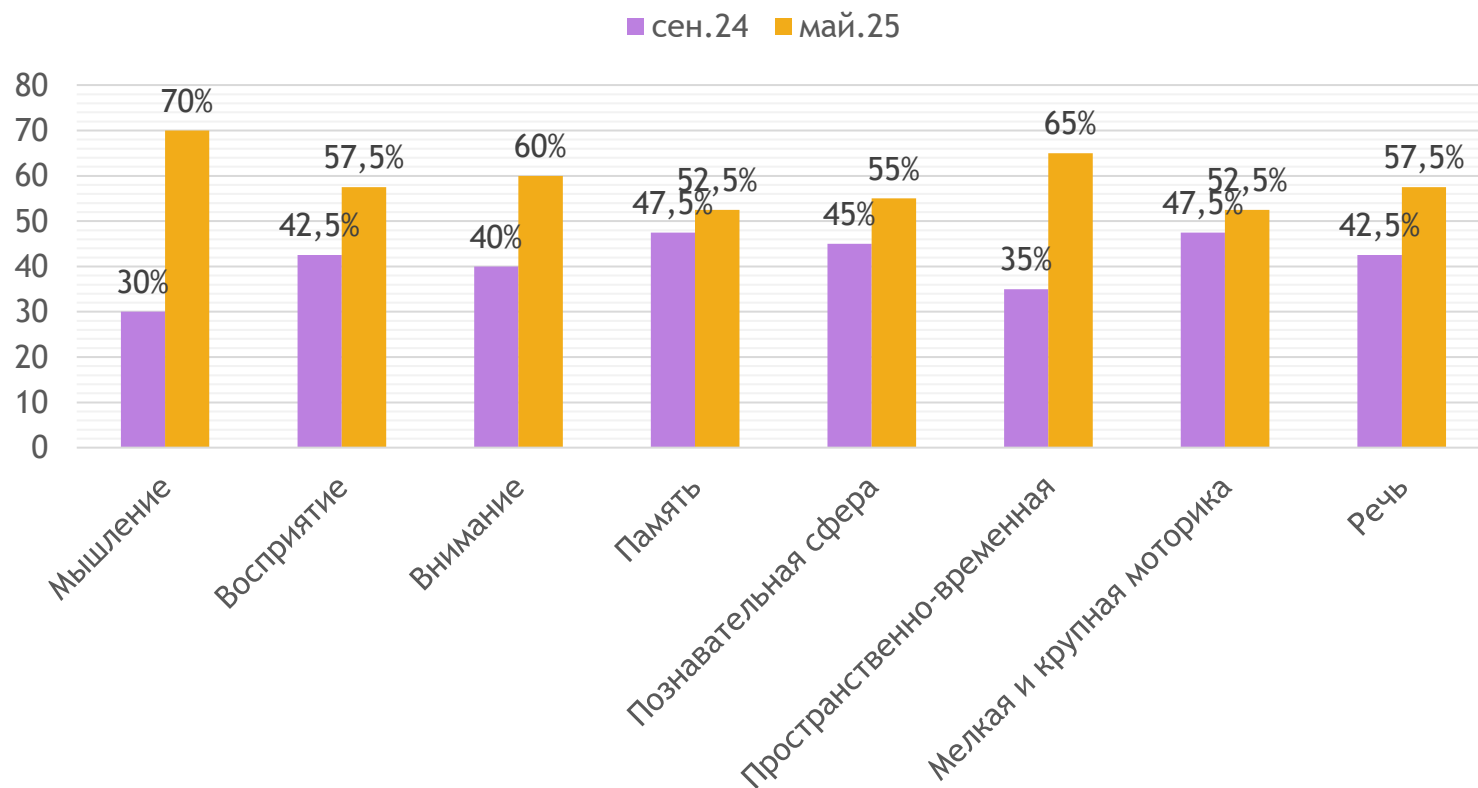
Учитель-логопед Рожина М.М.

Результаты логопедической работы

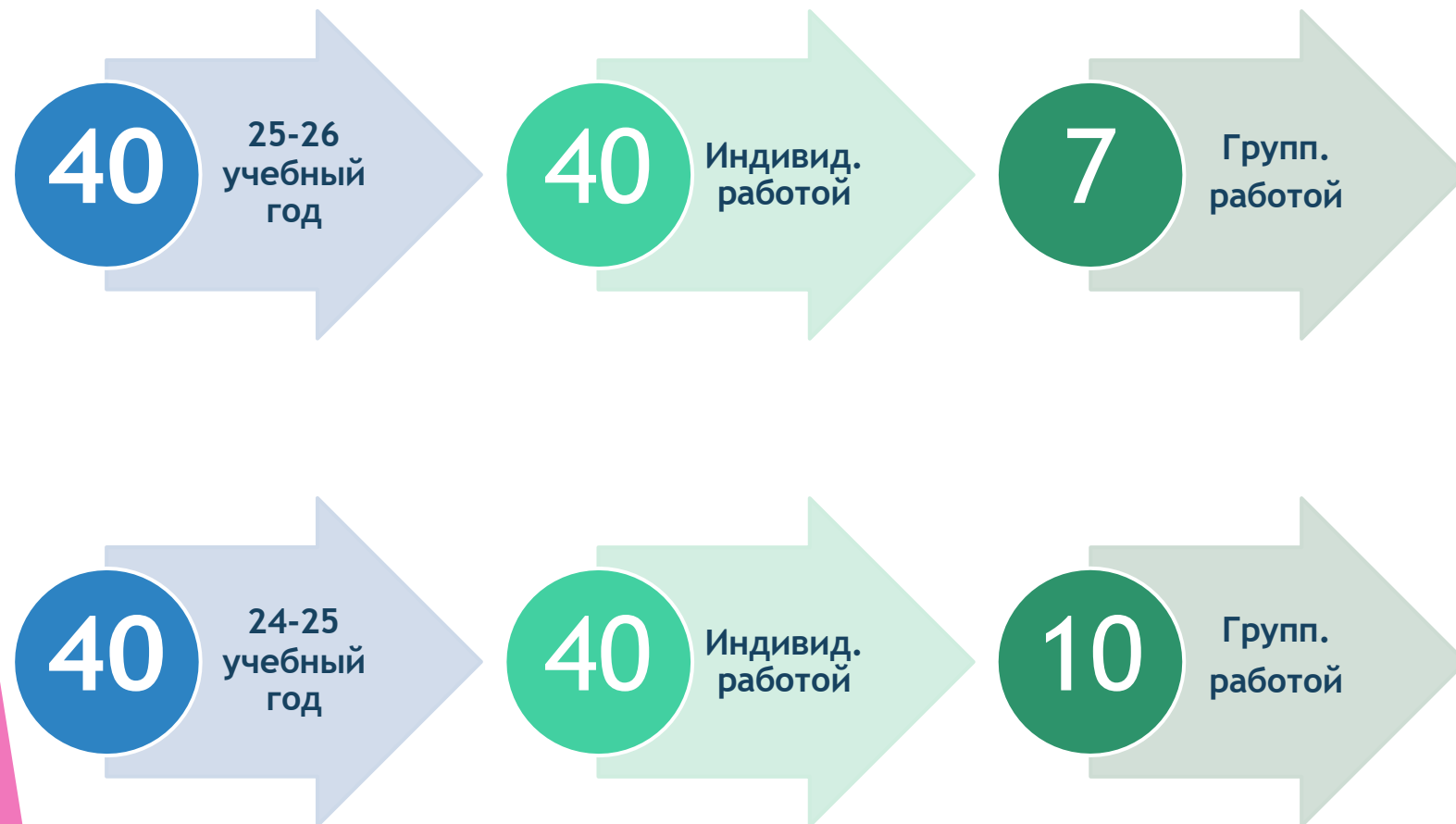


Результаты дефектологической работы

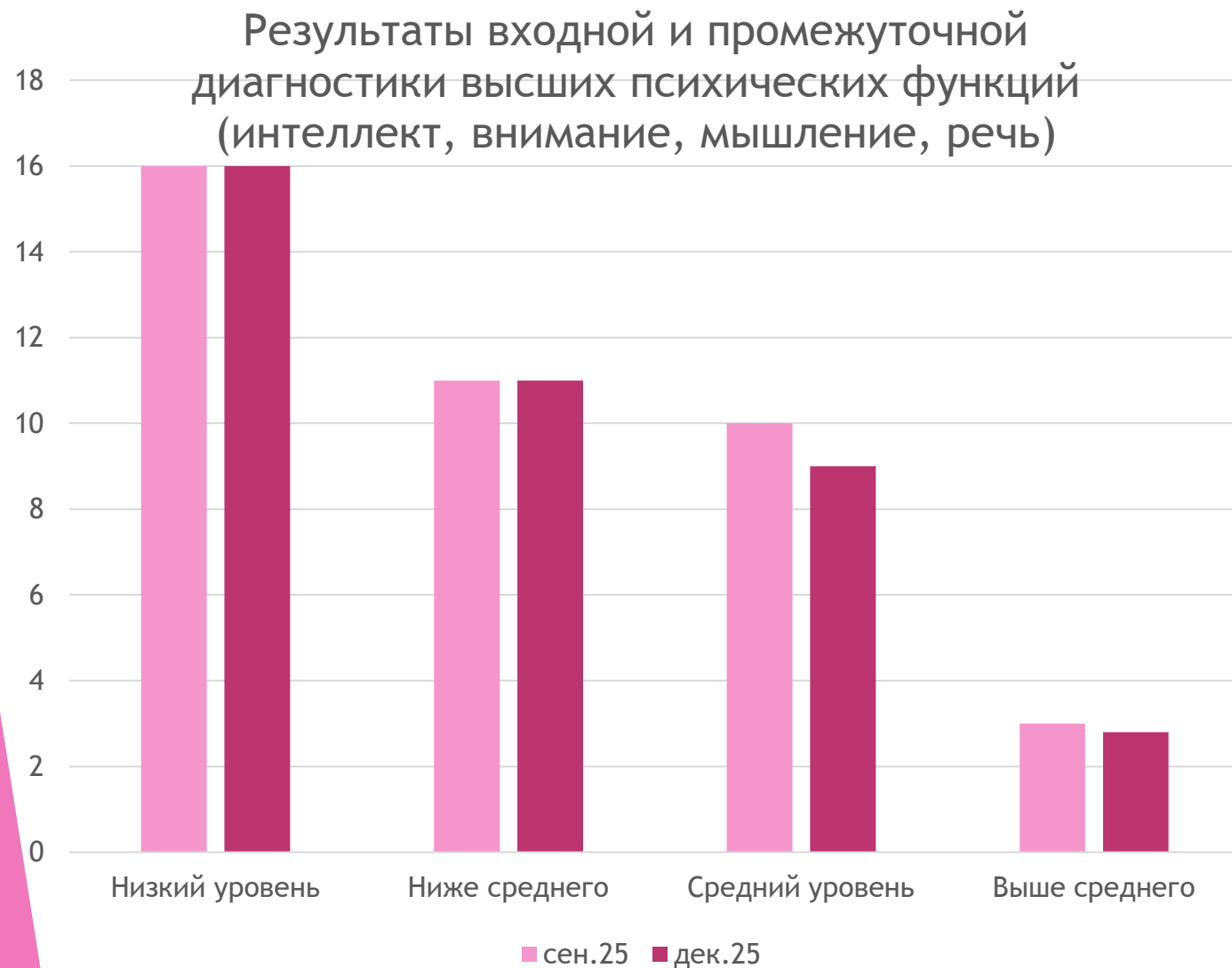
Итоги первичного и итогового обследования
развития высших психических функций
обучающихся
за 2024-2025 уч.год (%)



Результаты дефектологической работы



Результаты дефектологической работы за 1 полугодие 2025-2026 уч.г.



40
детей

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов

Коррекционно-развивающая работа направлена на:



Ярцева И.П.
педагог-психолог



Гаврильева Н.С.
педагог-психолог



Пермякова В.И.
педагог-психолог



Индивидуальные занятия



30
детей

Групповые занятия-курс
ВУД «Ступенька в развитие»

Психолого-педагогическое сопровождение детей. Диагностическая работа.

Итоги диагностики адаптация 1-х дополнительных классов за 2024-2025 уч. г.

Классы	всего уч-ся	Окт.24г.	Май 24г.				Окт.24г.	Май 25г.				Окт.24г.	Май 25г.			
		Низкий уровень				Средний уровень				Высокий уровень 13-15б						
		5-8б				9-12б										
		из них	%	из них	%	из них	%	из них	%	из них	%	из них	%			
1 доп. «а»	12	3	25%	-	2	17%	5	42%	7	58%	7	58%	12			
1 доп. «б»	12	2	17%	-	10	83%	7	58%		5	42%	12				
1 доп. «в»	11	2	18%	9%	7	64%	6	55%	2	18%	4	36%	11			
Всего	35	7	20%	3%	19	54%	18	52%	9	26%	16	45%	35			

Итоги диагностики адаптация 1-х дополнительных классов (октябрь, 2025г.)

Классы	всего уч-ся	всего уч-ся, прошедших диагностику	Низкий		Средний		Высокий	
			10 и более		6-7 баллов		3-5 баллов	
			из них	%	из них	%	из них	%
1 доп. «а»	12	9	1	11%	4	44.5%	4	44.5%
1 доп «б»	9	7	2	28%	1	14%	4	58%
1 доп «в»	8	7			3	43	4	57
Всего	29	23	3	13%	8	35%	12	52%



Психолого-педагогическое сопровождение детей.

Диагностическая работа.

18

Охват обучающихся 4-х классов диагностикой адаптации при переходе от НОО в ООО

Общее эмоциональное состояние

Низкий уровень тревожности

7 (39 %)

Средний уровень тревожности

10 (55%)

Повышенный уровень тревожности

1 (6%)

Изучение школьной мотивации

Низкий уровень мотивации

1 (5%)

Средний уровень мотивации

(28%)

Высокий уровень мотивации

12 (67%)



Психолого-педагогическое сопровождение детей. Диагностическая работа.

8

Охват обучающихся 5-х классов диагностикой.
Изучение школьной мотивации в период адаптации в основном звене

Уровень школьной мотивации	Кол-во обуч-ся	%
Очень высокий	2	25
Высокий	5	62,5
Нормальный (средний)	1	12,5
Сниженный	0	0
Низкий	0	0



Месячник психологического здоровья - 2025 г.



Март-апрель

- 101 меропр. - 231 обучающихся
- 15 меропр. - 68 педагогов
- 62 меропр. - 114 родителя



Октябрь-ноябрь

- 109 меропр. - 221 обучающихся
- 35 меропр. - 159 родителей
- 22 меропр. - 62 педагогов

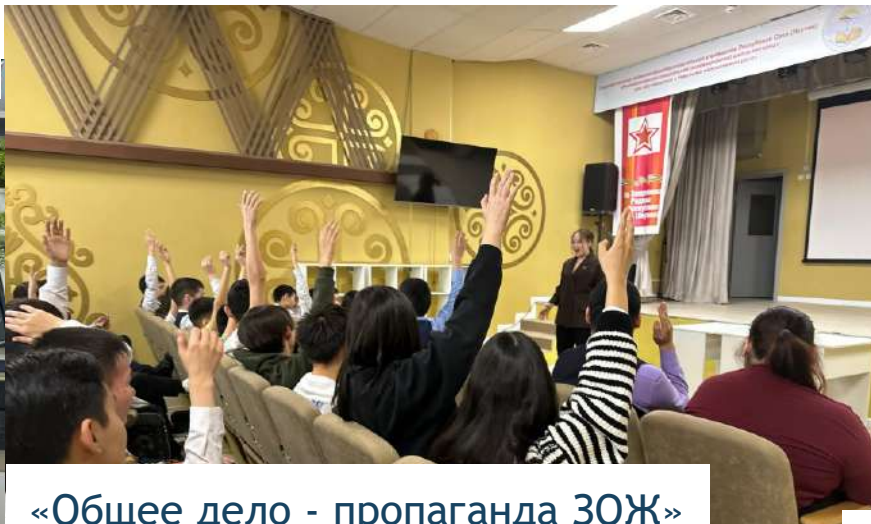


Мероприятия месячника психологического здоровья

Акция «Дерево добрых пожеланий»



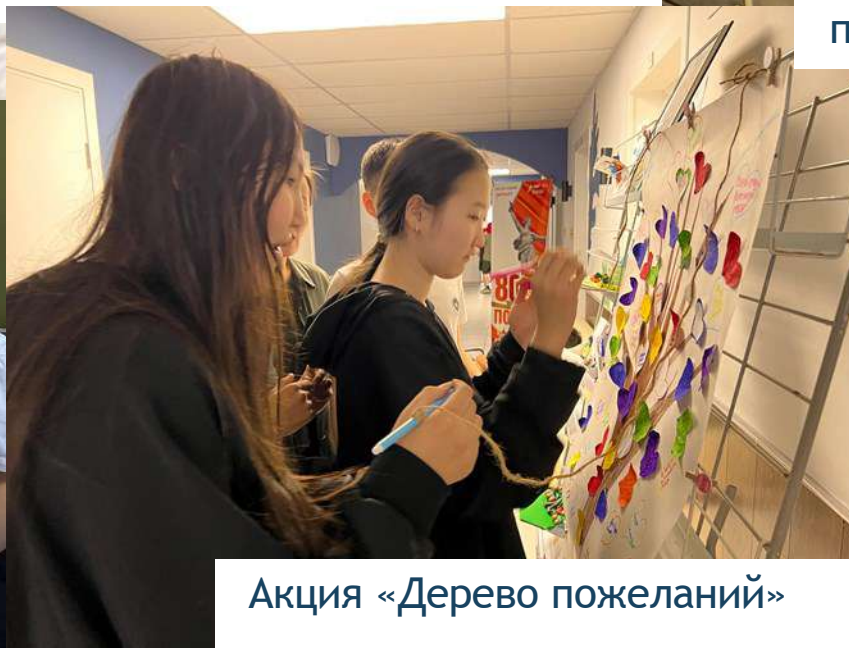
Беседа врачей «Да здравствуй, мыло душистое!»



«Общее дело - пропаганда ЗОЖ»



Всеобщ для воспитателей интерната по профилактике аддиктивного поведения



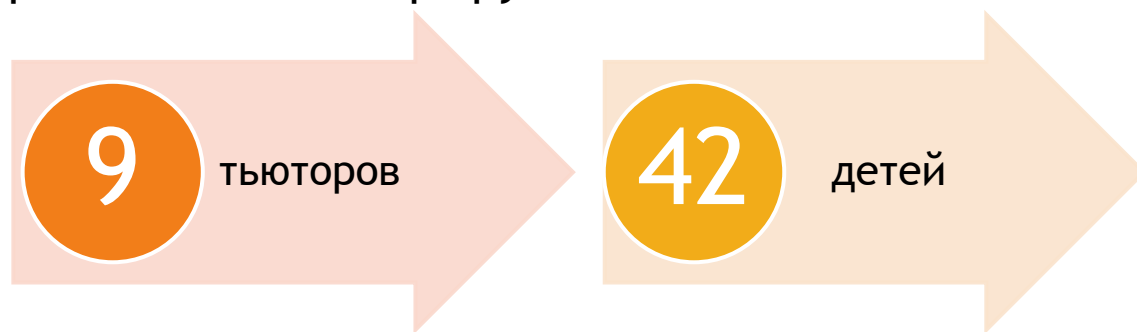
Акция «Дерево пожеланий»



КТД «В здоровом теле - здоровый дух»

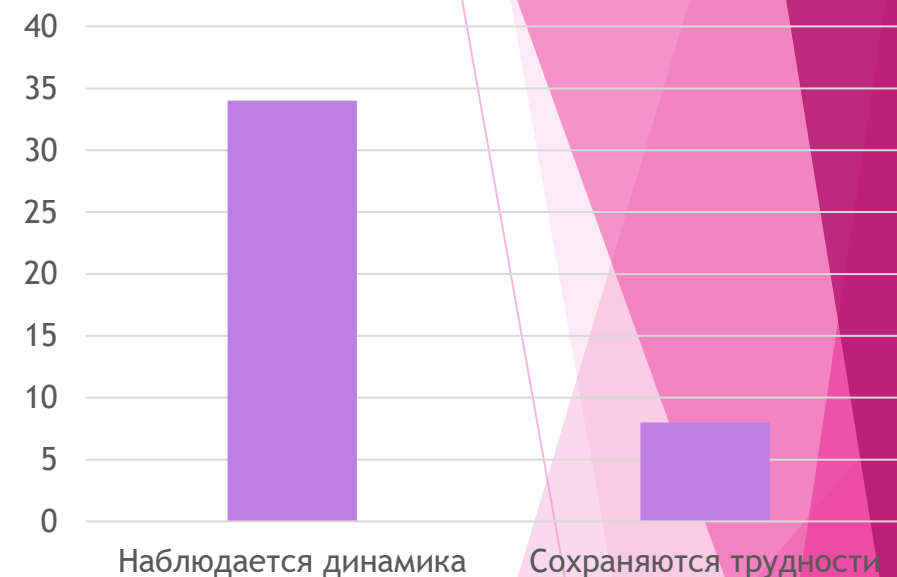
Итоги работы тьюторов

Тьюторское сопровождение - образовательная технология, обеспечивающая организацию образовательной среды для реализации обучающимися с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов.



Отбор детей производится по заключению ПМПК и заявлениям родителей

Динамика учебной и коммуникативной деятельности тьюторантов за 1 полугодие 25-26 у.г.



Итоги работы тьюторов

Основные критерии оценки деятельности работы тьюторов

№ п/п	Наименование планируемого результата	Достижения тьюторантов по итогам 1 полугодия 2025-2026 уч.г.
1	Тьюторант успешно включен в образовательный процесс и социально адаптирован в образовательной среде	5 - адаптация проходит со значительными трудностями. Включенность на уроках, принятие школьных правил и режима затруднено 13 - школьная мотивация средняя, адаптация проходит умеренно 18 - успешно включены в образовательный процесс, адаптацию проходят успешно
2	Освоены культурно-гигиенические навыки, расширены возможности самостоятельного выполнения необходимого действия	8 - необходима постоянная помощь взрослого для выполнения гигиенических процедур и самообслуживания 11 - требуется поддержка и напоминания, формирование навыков продолжается 17 - навыки освоены, самостоятельно выполняют необходимые действия

Итоги работы тьюторов

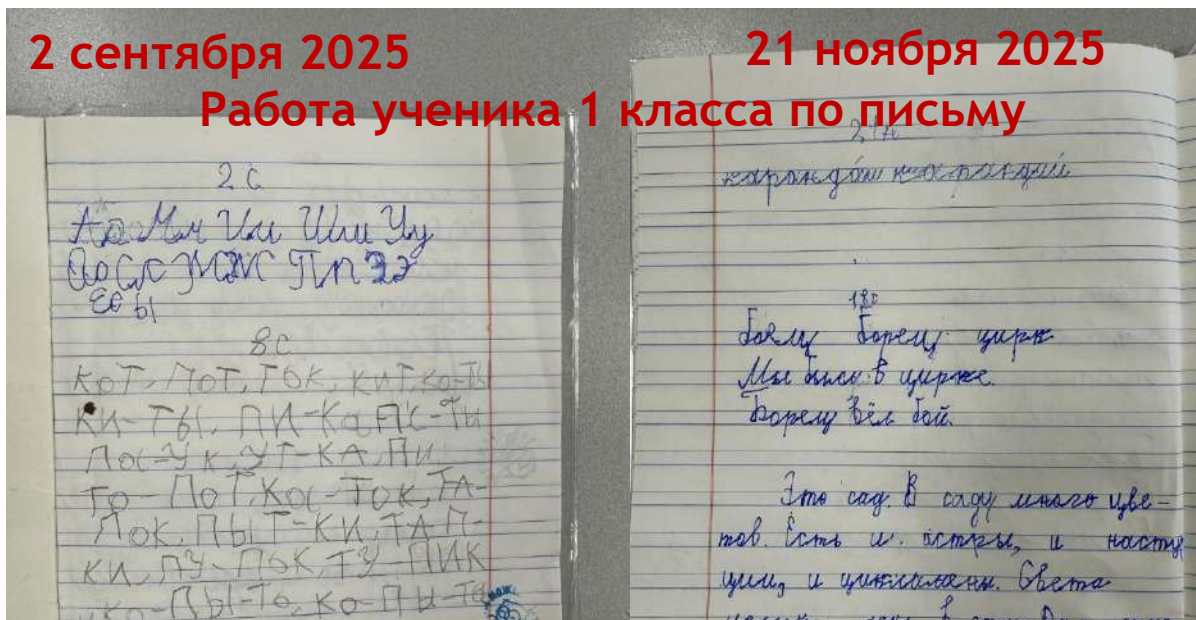
Основные критерии оценки деятельности работы тьюторов

№ п/п	Наименование планируемого результата	Достижения тьюторантов по итогам 1 полугодия 2025-2026 уч.г.
3	Развиты коммуникативные способности обучающегося	<p>5 - Речевое развитие ребенка отстает от возрастной нормы. Отсутствие активной вербальной коммуникации. Используется минимальная невербальная коммуникация: отдельные звуки, жесты и мимика.</p> <p>23 - речь нечеткая, неразборчивая, активный словарь ограничен, коммуникации со сверстниками затруднены</p> <p>8 - активно общается с педагогами и детьми, выражает свои мысли</p>
4	Развиты учебные компетенции: - слушает учителя и выполняет его инструкции;	<p>4 - навык не сформирован, на уроках ребенок может пассивно наблюдать, не всегда включается в общую деятельность</p> <p>18 - задания выполняет только при помощи учителя и тьютора</p> <p>14 - навык сформирован</p>

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 сентября 2025

Работа ученика 1 класса по письму



21 ноября 2025

8 сентября 2025



17 сентября 2025 г

Самостоятельная работа

Диктант

Василий

У Володи живет кот Василий.
Он весь белый. На лапах тем-
ные пятна. Хвост пушистый.
Ветер Василий взлетел на дачу.
Он любит спать на окне.
Ночью тепло. Коты быстро
спят. Спать.
Коты спят. Коты спят.
Коты спят. Коты спят.
Коты спят. Коты спят.

15 октября 2025 г

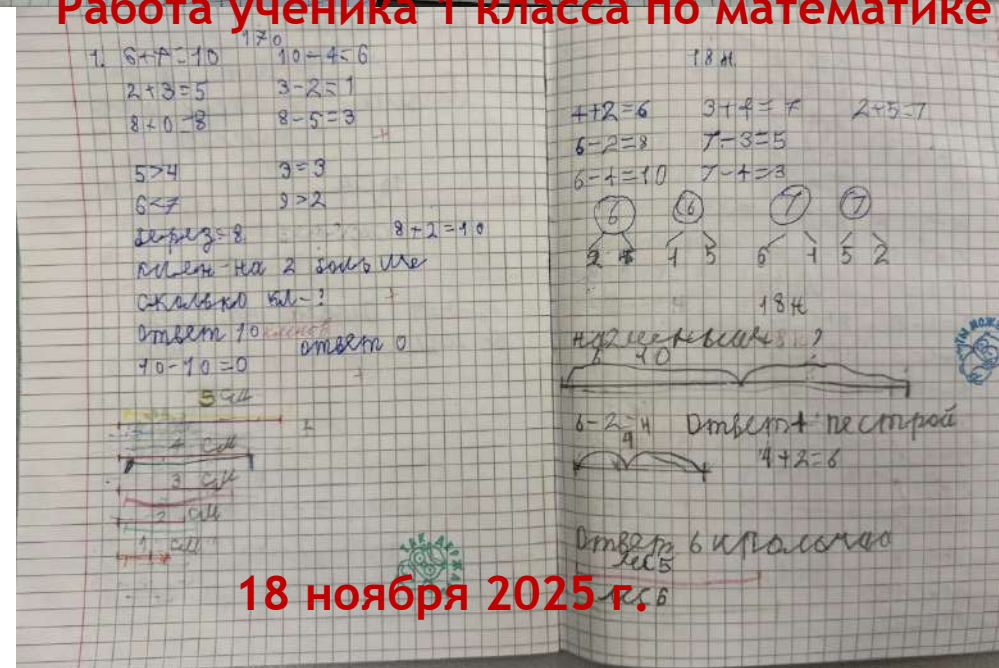
Самостоятельная работа

Диктант

Осенний лес

Как красиво лес осенью!
Кругом стоят деревья в золотом наряде. Березки высокие березы и осины. Под кустами прячутся зайцы. На ивняке сидят птицы. Желтый лист упал с осины. Скоро наступит зима. Кругом стоят деревья в золотом наряде. Желтый лист упал с осины.

Работа ученика 1 класса по математике

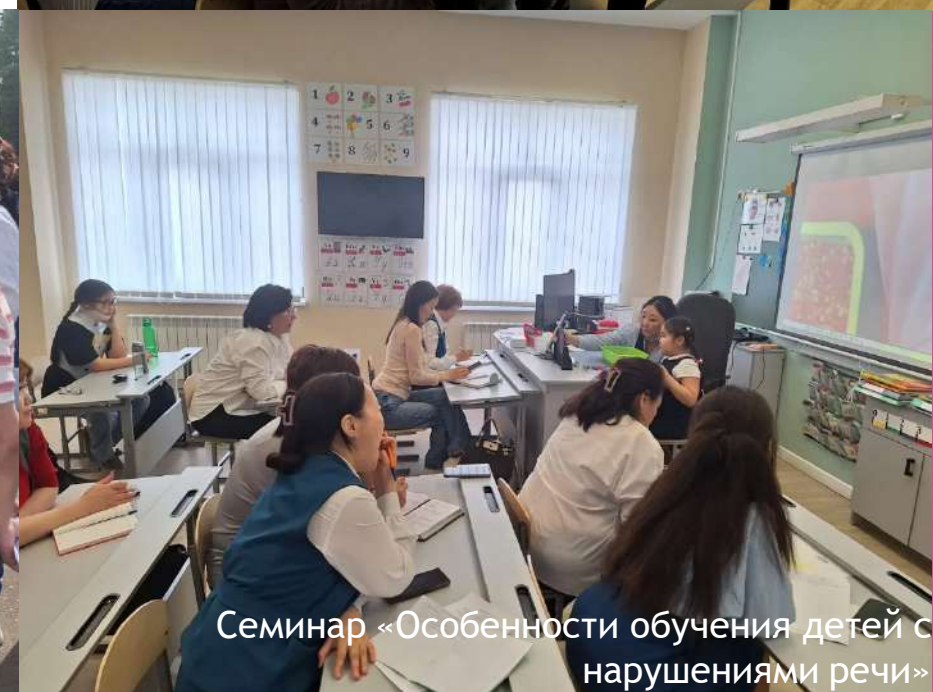


Работа ученика 2 класса по письму

18 ноября 2025 г.

Региональный ресурсный центр по коррекции и устранению речевых нарушений

Цель: оказание методической и консультативной помощи педагогическим работникам и специалистам, работающим с детьми с различными нарушениями речи и оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их родителям (законным представителям), проживающим на территории Республики Саха (Якутия).





РАЗДЕЛ IV.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Кадровое обеспечение интерната

Участие воспитателей
на очных и заочных
конкурсах



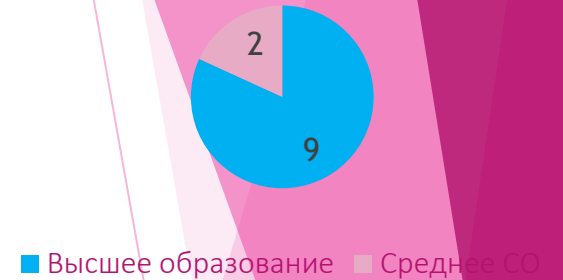
Новгородова И.С.
Заведующая
интернатом



Старостина А.Н.
Руководитель
МО



Образование
воспитателей интерната

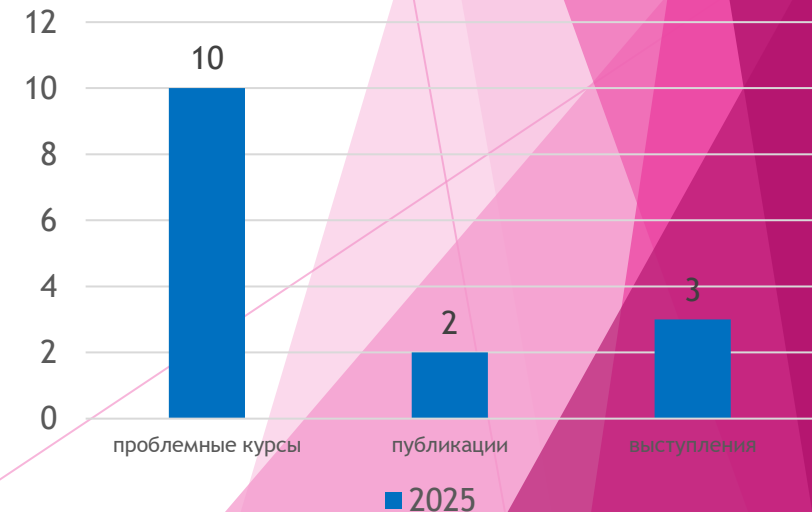


- Всего воспитателей – 11
- Техработников - 4
- Отличники образования РС (Я) – 6
- Почетный ветеран в сфере образования РС (Я) – 1
- Почетный работник общего образования РФ – 1
- Обладатель Знака «За оказание помощи участникам СВО» - 1
- Нагрудной Знак «Надежда Якутии» – 1
- Высшая квалификационная категория – 4
- Первая квалификационная категория – 1
- СЗД – 2
- Базовая категория - 4
- Высшее образование – 8
- Среднее специальное - 3

Квалификация воспитателей интерната



Прохождение курсов в 2025 году



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

99

Воспитанников

9

Групп

11

Воспитателей

7

Дети участников
СВО

23

Девочек

76

Мальчиков

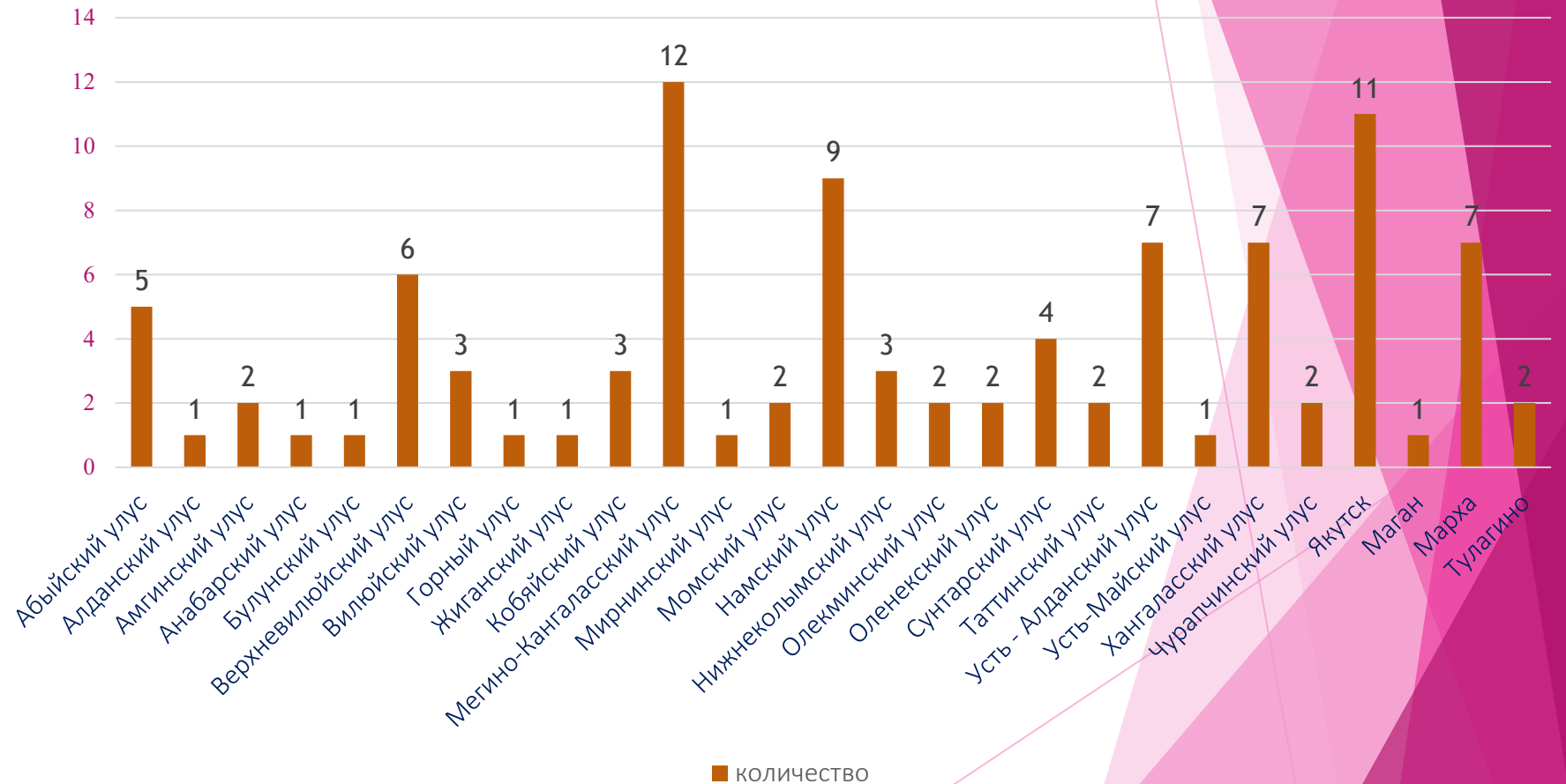


IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Социальный паспорт воспитанников интерната

- Всего – 99
- Из них девочек – 23, мальчиков 76
- Из 23 улусов
- На обеспечении интерната – 10
- Дети участников СВО – 7
- Дети – инвалиды – 43
- Многодетных семей – 47
- Из малоимущих семей - 51

География охвата детей Республики Саха (Якутия)



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

Краеведение как основа воспитания патриотизма у детей с особыми образовательными потребностями.



Старостина А. Н. –
образование высшее,
Руководитель МО
воспитателей
Отличник системы
образования РС (Я), 2025г.



Цель:
воспитание у
учащихся
патриотизма
через изучение
истории,
традиций и
культуры родного
края.

Охват:
12 воспитанников



Спиридонов Айсен:
1 место по компетенции
«Музейное дело»
внутришкольного
чемпионата по
профмастерству
«Абилимпикс Джуниор» -
2025
1 место во всероссийской
олимпиаде ко Дню памяти о
геноциде советского народа
нацистами и их пособниками
в годы ВОВ



Москвитин Ренат:
1 место во всероссийской олимпиаде в
номинации: Год 80-летия Великой Победы в
основном общем образовании
Призер республиканского конкурса рисунков
«Северный олень».
- Победители всероссийского конкурса в
номинации «Методическая разработка», с
конкурсной работой «Создание настольной мемо
игры - ТАБА ТАЙАН».
- 3 место в школьном логопедическом фестивале
«Праздник правильной речи».

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

Использование народного фольклора в жанре чабырбах с детьми с нарушениями речи



Гаврильева У.П. –
образование высшее;
Ветеран труда РС(Я),
2005 г.
Отличник образования
РС(Я), 2005 г.
Почётная грамота
Министерства
образования и науки
РФ, 2020г.
Почетный работник
сферы образования РС
(Я), 2022г.



Цель:
развитие речевых
навыков детей с
использованием
фольклорных жанров

Охват: 12 детей

Задачи:

- Открытие индивидуальных особенностей детей;
- Привитие образного мышления, творческого воображения;
- Улучшить устную речь, произношение.

Результат:

Диплом 1 степени

II Республиканского фольклорного фестиваля «Олонхо дойдутун оҕото» по жанру «Чабырбах».

Лауреаты 1 степени

II Международный творческий конкурс-фестиваль «Саас» по жанру «Чабырбах»

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



Попова В.К. —
образование высшее,
Отличник
образования РС (Я),
2008г.
Почетная Грамота МО
и науки РФ, 2017г.
Почетный работник
сферы образования РФ
— 2024г.

Проектная деятельность воспитателей

Кукольный театр как средство познавательного и социально-коммуникативного
развития



Результаты работы:

Лауреаты 1 степени II
международного творческого
конкурса - фестиваля «Театр
искусств»:

Николаев Никита, Николаева
Сандаара, Корякина Каролина,
Филимонов Филипп, Хомколов
Денис

Дипломанты 1 степени
Всероссийского конкурса по
сказке «Колобок» - Еремеев
Айыстаан;

По сказке «Три Медведя» -
Чемезов Богдан;

Дипломант 2 степени - конкурса
«Новогоднее чудо» - Филимонов
Филипп

Цель:

Создание условий для
познавательного
социально-
коммуникативного
развития детей с ТНР
посредством вовлечения
их в кукольные спектакли.

Охват:

12 детей

Задачи:

- Воспитывать культуру
речевого развития.
- Познакомить детей с
различными видами кукольного
театра
- Развивать связную,
диалогическую и
монологическую формы речи.
- Развитие творческих
способностей у детей

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

Социально – патриотический проект
«С теплом и заботой для Российских бойцов – Мы ВМЕСТЕ».



*Рожина М.М. –
образование высшее.
Отличник образования РС
(Я), 2022г.
Награждена знаком «За
оказание помощи
участникам СВО», 2024г.*



Цель:

содействие поддержке
военнослужащих через
отправку посылок,
оберегов, писем и
организацию
мероприятий для их
семей.

Охват: 12 детей



Результаты работы:

- 13.02.2025г. Выдан коллективу обучающихся ГКОУ РС(Я) « РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР» II Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун о5ото» среди обучающихся коррекционных школ РС(Я) Лауреат I степени.
- 06.05.2025г. Диплом I степени выдан коллективу обучающихся за победу в X республиканском конкурсе для детей по компьютерном творчеству «Компьютерная мозаика», посвящённого 80-летию победы в великой отечественной войне в номинации «Мультимедийная журналистика»
- 09.08.2025г. Диплом республиканского конкурса проектов в области развития добровольчества среди общеобразовательных организаций «Творцы добрых дел!»
- «Харысхал: обереги и письма добра от особенных детей защитникам Отечества»

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

«Үгэс күүһэ-тыл күүһэ» (Сила традиций- сила языка)



Семенова В.И. –
образование высшее.
Отличник системы
образования и науки
РС (Я), 2018 г.
Почётная грамота
Министерства
просвещения РФ,
2023г.
Почетная грамота
Окружной
администрации г.
Якутска, 2025 г.



Цель:

Создание условий
для сохранения и
популяризации
якутского устного
творчества для
развития детей с
ТНР.

Охват детей:
12 детей

Результат:

-2025г. II место на республиканском конкурсе чтецов-
«Сырдыкка, кэрэбэ тардыһан», "Уоланнар" белех;
-2025г. I үрдэл Саха Өрөспүүбүлүкэтигэр ИЙЭ ДОЙДУНУ
КӨМҮСКЭЭЧЧИ, ТӨРӨӨБҮТ ТӨРҮТ ТЫЛ уонна СУРУК -
БИЧИК КҮНҮН көрсө уһууаан уонна алын кылаас
оҕолоругар аналлаах Мария Саввина айымньыларынан
күрэх «Төрөөбүт төрүт тылбынан» с инсценировкой
«Киһиргэс куобахчаан» ;
-2025г. II үрдэл
Саха Өрөспүүбүлүкэтигэр ИЙЭ ДОЙДУНУ КӨМҮСКЭЭЧЧИ,
ТӨРӨӨБҮТ ТӨРҮТ ТЫЛ уонна СУРУК -БИЧИК КҮНҮН көрсө
уһууаан уонна алын кылаас оҕолоругар аналлаах М
Саввина айымньыларынан күрэх - «Төрөөбүт төрүт
тылбынан» с инсценировкой «Махтала суох»;
-2025г.Диплом 2 место на XI Республиканском заочном
конкурсе среди мальчиков и юношей «Уол оҕо - норуот
кэскилэ» посвященного Году Семьи в РФ, Году Детства в
РС(Я), в рамках мероприятий Десятилетия детства и
реализации проекта “Музыка для всех” в номинации
“Художественное чтение” (коллективное творчество),
"Уоланнар" белех;
2025г.Арасыйыаҕа А5а дойдуну, Саха
Ереспуубулукэтигэр Ийэ дойдуну кемускээччи сылыгар
аналлаах XX ереспуубулукэтээ5и "Кетуеххэ урдуккэ
хотойдуу" уоланнар аабыыларын ереспуубулукэтээ5и
бастакы туьумэ5э Уоланнар"Саца аат" анал бирииьинэн

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

«Формирование речи через развитие мелкой моторики у детей с ТНР»



Болдырева Н.В. –
образование
высшее,
Благодарственное
письмо
Министерства
образования и
науки РС (Я),
2024г.



Цель:
Содействовать
коррекционной
работе по
формированию
речи и
обогащению
словарного запаса
у детей с ТНР
через развитие
мелкой моторики



- Результат:**
- II международный творческий конкурс - фестиваль «СААС» Лауреат I степени Николаева Сандаара, Корякина Каролина, Филимонов Филипп - номинация «Театральное искусство» кукольный театр «Рукавичка», в гостях у сказки «Колобок»;
 - Городской конкурс чтецов и рисунков «Чудесные стихи Агнии Барто» грамоты за участие: Павловой Александры, Николаевой Сандаары, Хаустовой Виктории, I место в конкурсе чтецов Корякина Каролина

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

«Использование разнообразной техники нетрадиционного рисования в работе с детьми»



Егорова Т.В. –
образование среднее
специальное



Цель
создание условий
для развития
творческих
способностей детей
через использование
нетрадиционных
техник рисования.

Охват:
12 детей

Николаев Арылхан

1. **Лауреат 3 степени**

Всероссийский заочный творческий конкурс «Защитник Родины»

2. **Гран-При** Интернациональный проект «Талант Евразии-2025»

3. **Лауреат 2 степени II** Международный творческий конкурс-фестиваль «Саас»

4. **1 место.** Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества
Слепцов Эрсан

5. **2 место.** Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

«Развитие творческих способностей детей посредством танца»



Кривошапкина А.С. –
образование среднее
специальное,
Знак «Надежда
Якутии», 2025г.



Цель:

Раскрытие творческого потенциала обучающихся средствами применения хореографических умений и навыков.

Охват :

Мл. группа - 10 детей,
Ср. группа - 10 детей,
Ст. группа - 10 детей.

Результат:

- Лауреат I степени на II международный творческий конкурс фестиваль СААС. Танец “Кымыстаах чороон”. 2025г.
- Лауреат III степени на II муниципально очно-заочного танцевального конкурса «Двигайся танцуй». Танец “Олени и оленеводы” 2025 г.
- Лауреат III степени Республиканского фольклорного фестиваля «Олонхо дойдутун оҕото». 2025 г.
- Участие Республиканской акции “Вальс победы”
- Активное участие во всех проводимых мероприятиях школы-интерната

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

«Мир в твоём окне»



Прудецкая Т.П. –
образование высшее,
Благодарственное
письмо Главы ГО «город
Якутск», 2014г.



Цель:

расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, формирование коммуникативных навыков, духовно-нравственного развития и воспитания, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Результаты:

- Экскурсии, выходы в музеи, организация мероприятий;
- Участие на конкурсах различного уровня
Республиканский конкурс эссе и рисунков «Детство под небом войны» по воспоминаниям почетного работника высшего профессионального образования РФ, заслуженного работника образования РС(Я), ветерана тыла и труда 27.04.2025, написание эссе и рисование Галины Ивановны Самсоновой -
-Диплом I степени- Буртахов Яромир, 1 «а» класс
-Лауреат III степени-Макария Виорел, 9 «а» класс и другие

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

«Мир в твоём окне»



*Барашкова С.Л. –
образование высшее,
Отличник системы
образования и науки РС
(Я), 2025 г.*



Цель:

расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, формирование коммуникативных навыков, духовно-нравственного развития и воспитания, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Результаты:

- Экскурсии, выходы в музеи, организация мероприятий;
- Участие на конкурсах различного уровня Республиканский конкурс эссе и рисунков «Детство под небом войны» по воспоминаниям почетного работника высшего профессионального образования РФ, заслуженного работника образования РС(Я), ветерана тыла и труда 27.04.2025, написание эссе и рисование Галины Ивановны Самсоновой -
- Диплом I степени- Буртахов Яромир, 1 «а» класс
- Лауреат III степени-Макария Виорел, 9 «а» класс и другие



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Проектная деятельность воспитателей

Танцевальные игры как форма работы с детьми младшего школьного возраста



Атласова Н.Э.—
образование среднее-
профессиональное



Цель:
содействовать развитию
эмоциональности у
детей школьного
возраста через
танцевально-игровую
деятельность.



Результат:
- Поставили танец «Саха
уолаттара» .
-Выступали в
интернатском конкурсе
«День интернатчика»



Задачи:

- Помогать ребенку овладевать танцевально-игровой деятельностью
- Познакомить детей с различными музыкально-ритмическими движениями в соответствии с характером музыки
- Развивать воображение и фантазию детей в танце
- Совершенствование развития психомоторных способностей

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Воспитательная деятельность интерната

Направления воспитательной работы

Гражданско-
патриотическое
воспитание

Духовно-нравственное
воспитание

Художественно-
эстетическое воспитание

Спортивно-
оздоровительное
воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое
воспитание

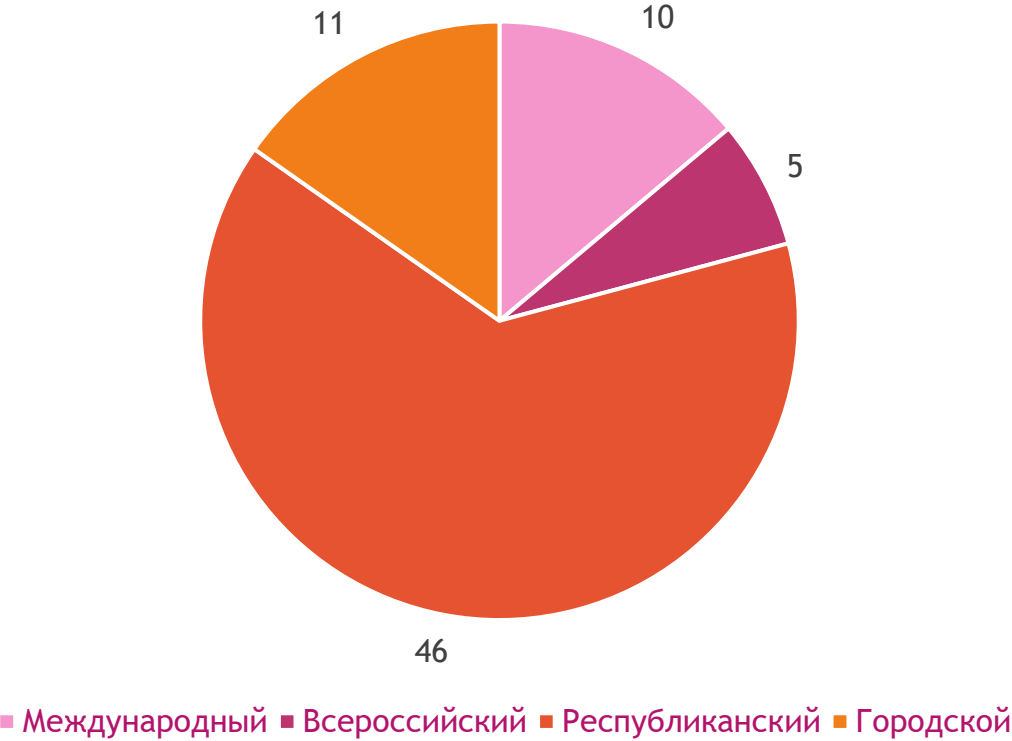


Встреча с библиотекарем центральной детской библиотеки
Конкурс чтецов по произведениям Агнии Барто.

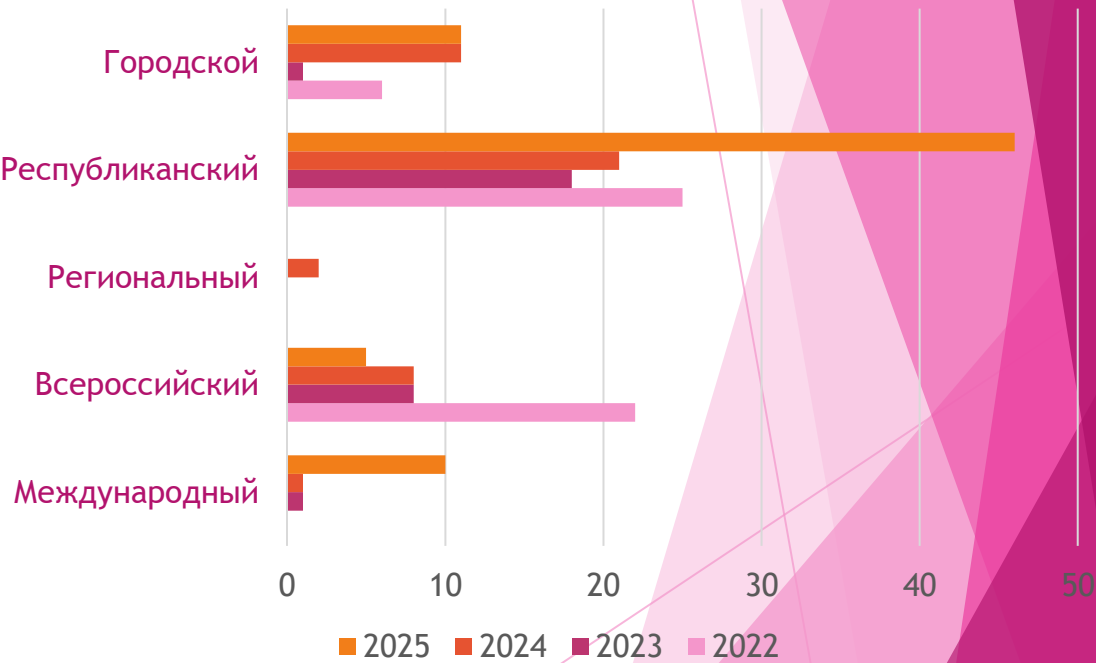
IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Участие воспитанников интерната на конкурсах разного уровня по годам

Участие воспитанников интерната на конкурсах за 2025 г



Призеры конкурсов разного уровня по годам



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Гражданско-патриотическое воспитание.

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.



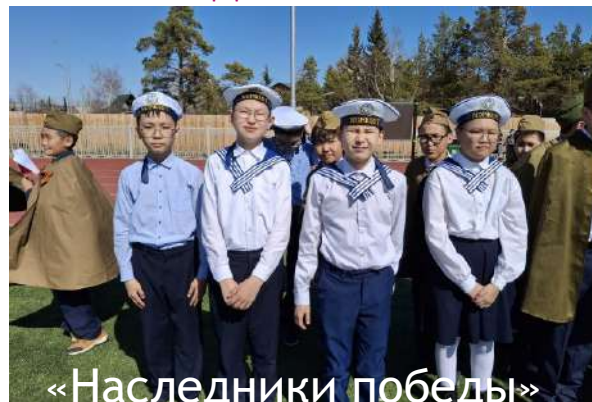
IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Гражданско-патриотическое воспитание

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;



- Изготовление оберегов для участников СВО – в течении года
- Акция «Своих не бросаем!» - в течении года
- День защитника Отечества – 23 февраля
- Наследники Великой Победы – 9 мая
- Акция Знамя Победы
- День Пионerie – 19 мая



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Духовно-нравственное воспитание

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.



Посещение музея М.К. Аммосова

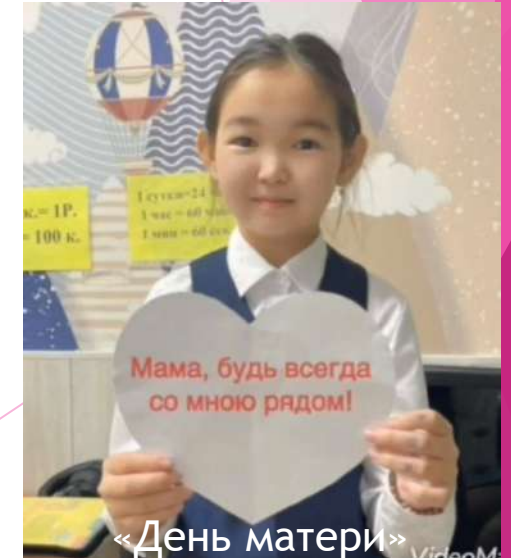


Акция «Знамя Победы»

- День матери – 18 октября
- Зажжение новогодней ёлки – 1 декабря
- Праздник весны и труда – 1 мая
- Посещение музея М.К. Аммосова
- Соревнования по якутским настольным играм
- Встреча с представителями разных профессий



Пеший поход на гору «Тропинка»



«День матери»

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Художественно-эстетическое воспитание

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;



4 группа во время



Занимаемся лепкой



И перед выступлением
можно поиграть



Занятия кукольного театра

- Участие в конкурсах по рисованию, аппликации
- Участие в конкурсах танца, чтецов
- День интернатчика
- Алгыстаах алаады

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

«Алгыстаах алаады», сентябрь

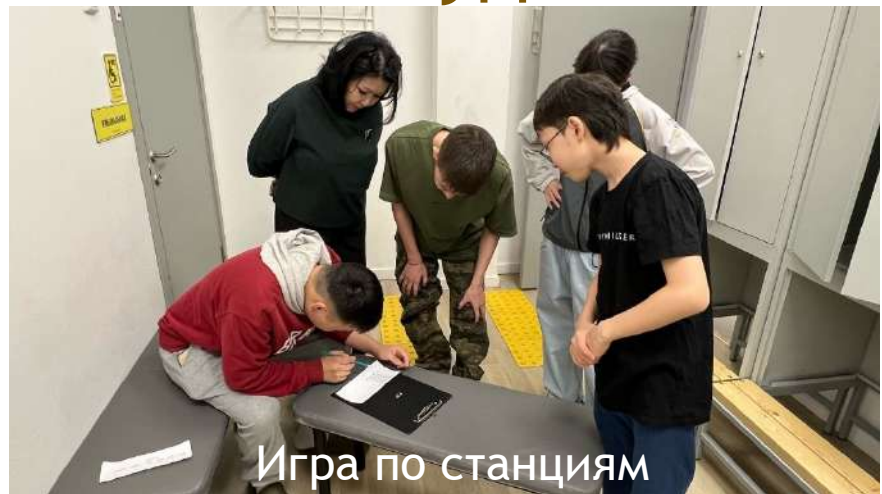


IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

«День интернатчика», ноябрь



Художественно-эстетическое воспитание



Игра по станциям



Украсили ёлку



«Подводный мир» из



Конкурс творческих работ



Акция «Вальс Победы»



Сажаем цветы



Конкурс творческих работ по мотивам Олонхо

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Спортивно-оздоровительное воспитание

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.



Утренняя зарядка

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Спортивно-оздоровительное воспитание

- Прогулки на свежем воздухе
- «Веселые старты» соревнования
- Игра по станциям
- Соревнования по настольным играм



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

«Интернатские игры», февраль-март



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Трудовое воспитание

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.



Уход за одеждой



Дежурная группа накрывает столы на ужин



«Чистый четверг»



Учимся гладить

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Трудовое воспитание



Учимся пришивать пуговицы



Чистим зубы перед сном



Субботник по очистке территории интерната

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Экологическое воспитание

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.



Юные любители природы чистят оборудование для посадки растений

Прогулка на свежем воздухе

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Традиционные интернатские мероприятия. «Тропинка желаний»,



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



Экскурсия на станцию «Юннат», 18 сентября



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Воспитатели интерната активные участники проводимых мероприятий школы



Встреча гостей



Эксперты Абилимпикс



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Воспитатели интерната активные участники проводимых мероприятий школы



Совещания, планерки



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Воспитатели интерната активные участники проводимых мероприятий школы



Танцевальная группа воспитателей - Лауреат 1 степени на конкурсе «Зима начинается с Якутии», 2025г.



IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Воспитатели интерната активные участники проводимых мероприятий школы



Встреча с серебряными волонтерами



Танцевальный коллектив воспитателей на вальсе Победы

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Воспитатели интерната активные участники проводимых мероприятий школы



Субботник на территории интерната



Ысыах

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ

Воспитатели интерната активные участники проводимых мероприятий школы



Подарки воспитанников



Встреча с
выпускниками,
воспитанниками
интерната

IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНТЕРНАТА ПРИ ШКОЛЕ



Подведены итоги конкурса «День интернатчика». Ноябрь, 2025г.



**Летний оздоровительный логопедический
лагерь круглосуточного пребывания
«Колибри»
Июнь-июль 2025г.**



Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» - Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия)

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 14.01.01.000.M.000773.06.25 от 11.06.2025 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес): Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления деятельности оздоровительного логопедического лагеря с круглосуточным пребыванием «Колибри» ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи». Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Николая Антонова, д. 36.

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес) Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи», 677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Николая Антонова, д. 36. (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ (не соответствует) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы): Экспертное заключение №1236-ОИ-1109-02/п-25 от 11.06.2025г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)».

Заключение действительно до
Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)

№ 3642684

Исх. № 1109-02/п-25 от 11.06.2025г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия)»

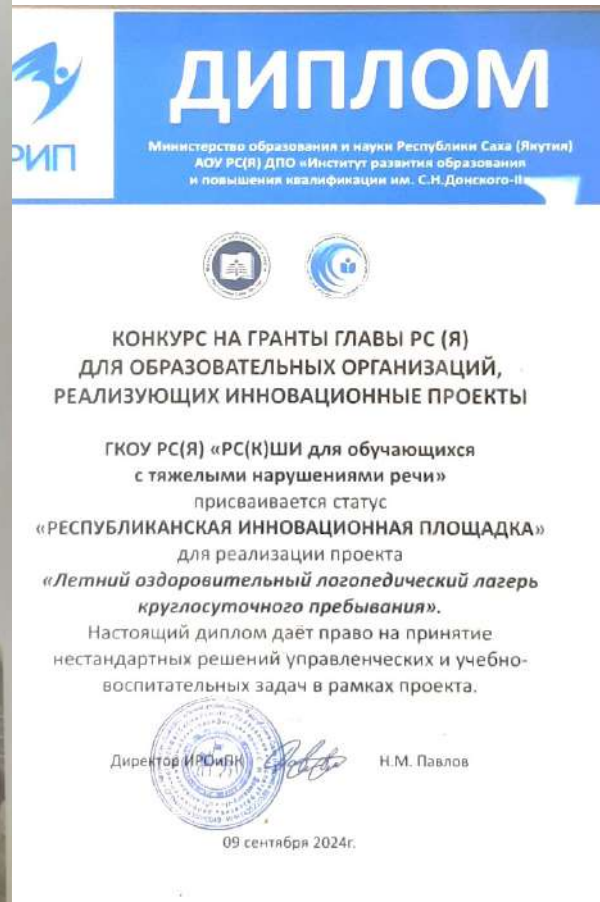
Проведены проверки Роспотребнадзора в части обеспечения санитарных условий для отдыха и оздоровления детей.

Проведены проверки в части обеспечении безопасности пребывания детей службами МЧС, МВД.

Лагерь внесен в республиканский реестр организаций отдыха и оздоровления 2025 года.



Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» - Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»





Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» -
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»



Адресат

1 смена

60 детей
в 1 смене, из них:
-40 детей с ОВЗ
(ПМПК 5.1, 5.2)
-20 детей без ОВЗ

2 смена

55 детей
Во 2 смене, из них:
-25 детей с ОВЗ
(ПМПК 5.1, 5.2,
7.2, вариант 1)
-30 детей без ОВЗ

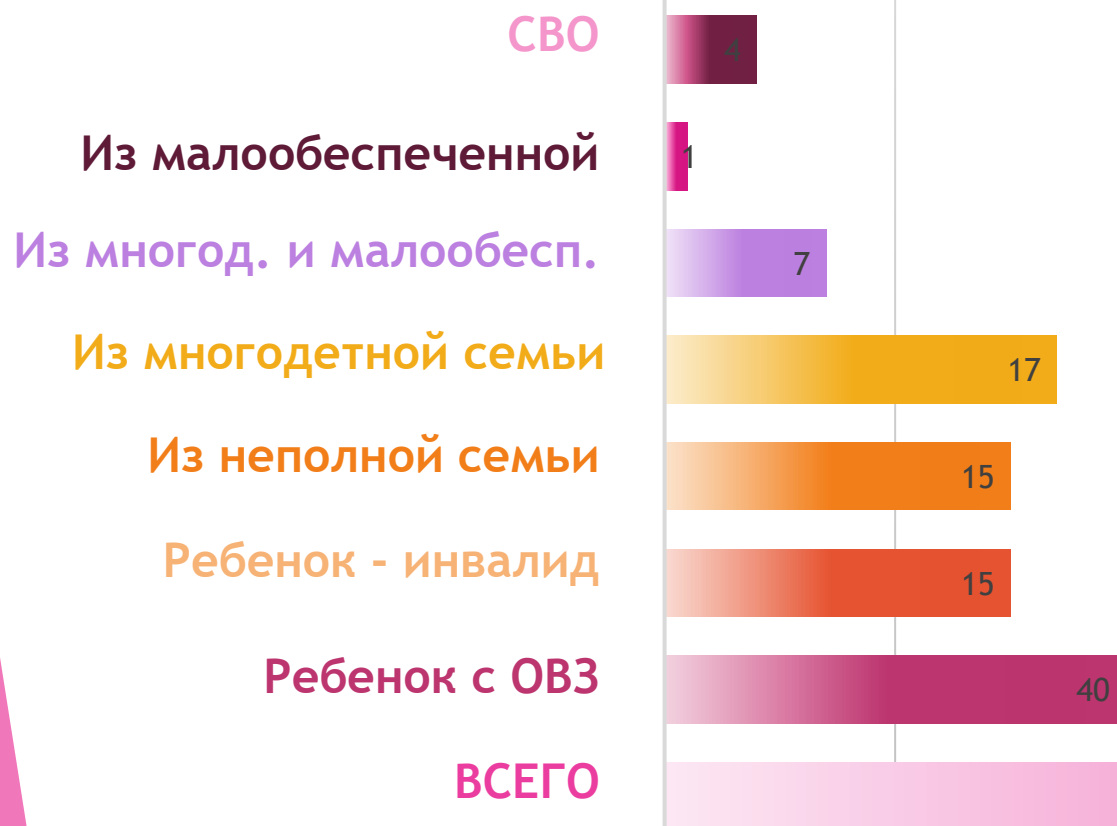




Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» -
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Социальный паспорт 1 смены

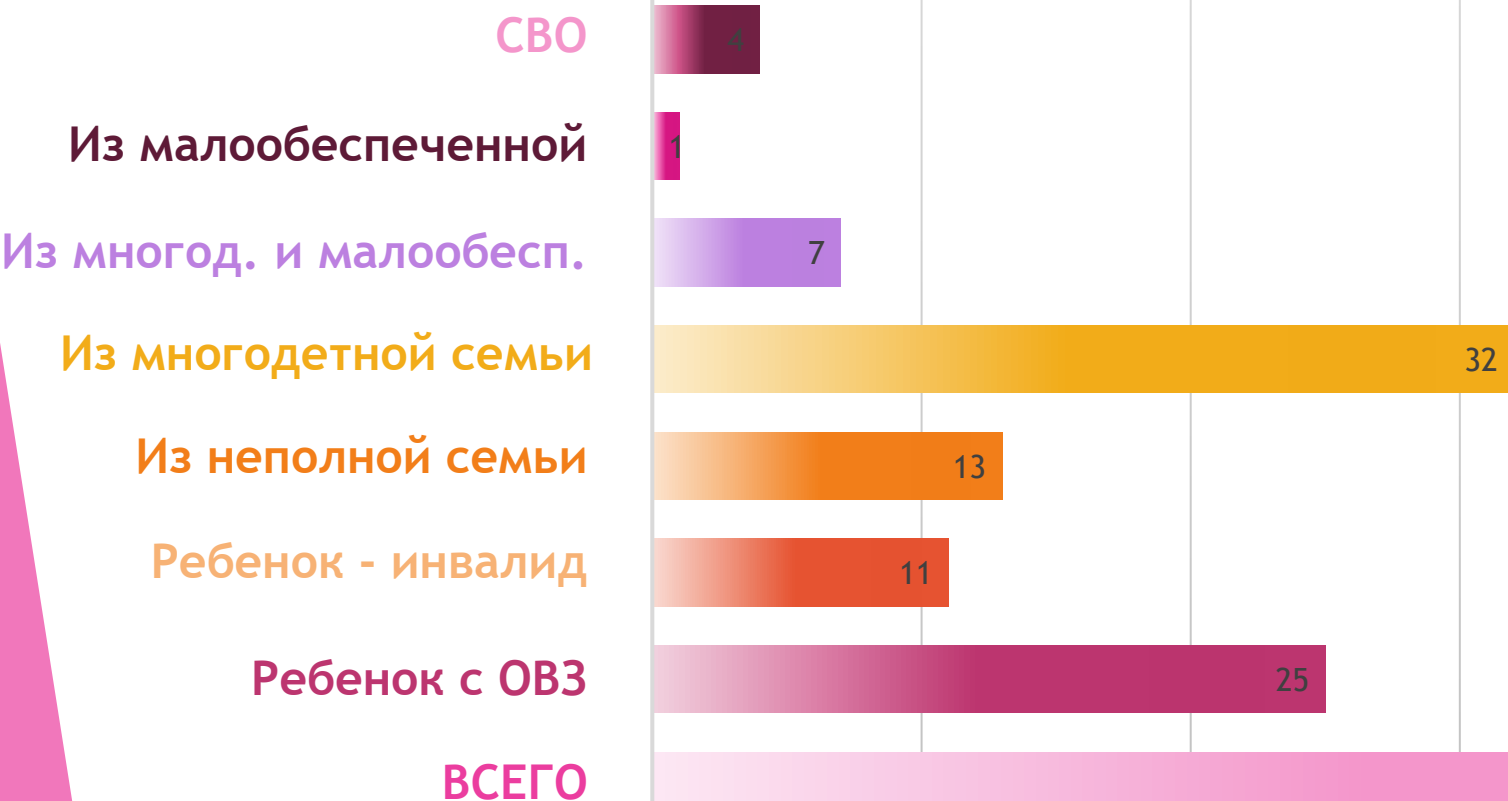




Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» -
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Социальный паспорт 1 смены





Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» - Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Охват детей из районов республики в 1-ой смене



Абыйский	Алданский	Аллаиховский	Амгинский	Анабарский	Горный	Кобяйский	Мегино-	Кангаласский Момский	Сунтарский	Среднеколымск	Усть-Алданский	Хангаласский	Чурапчинский	г. Якутск
2	1	1	1	1	2	2	6	3	1	2	1	2	2	3
														3

Охват детей из районов республики во 2-ой смене

Оленекский	Анабарский	Мегино-	Кангаласский Намский	Мирнинский	Усть-	Алданский	Чурапчинский	г. Якутск
1	1	2	1	1	3	4	4	2



Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» - Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Педагогические работники	
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Руководитель кружка (учитель ПДО)	6
Воспитатель	5
Ночной младший воспитатель	5
Вожатый	5
Учитель АФК	1
Медицинский персонал	
Врач-педиатр	1
Врач невролог	1
Врач стоматолог	1
Ночная медсестра	1
Обслуживающий персонал и иные работники	
Начальник лагеря	1
Прачка	1
Водитель	1
Рабочий	1
Уборщик помещений	1





Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» - Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Питание лагеря организовано путем аутсорсинга. Обслуживающая компания лагеря ООО «Киви+» обеспечивает воспитанников 5-тиразовым витаминизированным питанием по 14-дневному меню. Всего в лагере задействовано 5 сотрудников ООО «Киви+» (завед. столовой, повар, помощник повара, уборщик помещений, мойщица).



Утверждено: Директор ООО «Киви плюс»
О.С. Острова



Согласовано: Директор ГКСУ РС (Я) Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ТНР
А.А. Федоров

Примерное 14 ти дневное меню для летнего лагеря
Республиканской специальной (коррекционной) школы
интернат для обучающихся с ТНР.

Июнь 2025год.

1 день - понедельник		2025г.										ООО КИВИ									
Меню на																					
Прием пищи	Наименование блюда	Выход ед.изм.	Белк. г	Жир г	Угле-воды г	Энерг. Цен. кДж	Выход ед.изм.	Белк. г	Жир г	Угле-воды г	Энерг. Цен. кДж	Выход ед.изм.	Белк. г	Жир г	Угле-воды г	Энерг. Цен. кДж					
Завтрак	Готовый завтрак	30	5,7	1,1	39,4	168	50	7,4	1,5	259	6,9	4	38	233							
	Каша Манная	10	0,1	8,2	0,1	72	20	6,1	16,4	0,2	148	10	0,1	8,2	0,2	148					
	Масло сливочное	30	5,0	7,0	1	87,0	30	7,5	10,5	1,5	87	30	7,5	10,5	1,5	87					
	Варенье	30	4	1	21,0	130	30	4,00	1,00	25	130,00	30	4	1	21,0	130					
	Батон нарезной	200	0,9	0	8,0	80,0	200	0	0	8,0	80,0	200	0,9	0	8,0	80,0					
2 завтрак	Яблочное	100	2	8,0	18	47,0	100	2	8,0	18	47,0	100	2	8,0	18	47,0					
	Чай с сахаром	200	7,0	7	10,0	130	200	7,0	7	10	130	200	7,0	7	10	130					
	Какао с молоком	100	1,0	2,0	9	35	100	1,0	2,0	9	35	100	1,0	2,0	9	35					
	Салат овощной	200	10,0	8,0	12,0	115,4	250	17,0	10	18	144	200	10,0	8,0	12,0	115,4					
	Борщ из свеклы с картофелем	100	20,0	12,0	5,0	166,0	100	20,0	12,0	5,0	166,0	100	20,0	12,0	5,0	166,0					
ОБЕД	Филе куриное в молочном соусе	300	7,0	2,0	40,0	236,0	250	9,0	3,0	53,0	275,0	300	7,0	2,0	40,0	236,0					
	Рис отварной	30	0,1	0,1	25,6	30	30	0,1	0,1	25,6	30	30	0,1	0,1	25,6	30					
	Слад. молочный	10	0,1	8,2	0,1	72	20	6,1	16,4	0,1	144	10	0,1	8,2	0,1	144					
	Масло сливочное	50	4	1	25	130,0	35	6	1,5	37,5	105,0	50	4	1	25	130,0					
	Хлеб пшеничный с вет.д.	200	0,0	0	25,0	120,0	200	0,0	0	25,0	120,0	200	0,0	0	25,0	120,0					
ПОЛДНИК	Напиток из соевого белка	30	0,1	0,1	25,6	30	30	0,1	0,1	25,6	30	30	0,1	0,1	25,6	30					
	Пирожки с мясом	100	7,00	10,00	20,00	289,0	100	7,00	10,00	20,00	289,0	100	7,00	10,00	20,00	289,0					
	Сок натуральный	200	0,1	0,1	22,0	90	200	0,1	0,1	22,0	90	200	0,1	0,1	22,0	90					
	Салат фруктовый	100	1,0	0,0	3,0	50	100	2,0	0,0	0,0	50	100	1,0	0,0	3,0	50					
	Рагу из овощей и с мясом	200	20,0	7	3,0	248,0	250	30,0	10,50	5	310,0	200	20,0	7	3,0	248,0					
УЖИН	Масло сливочное	10	6,0	1	35,0	77,0	20	8,0	1,2	47,0	148,0	10	6,0	1	35,0	77,0					
	Айсберг	50	4,0	2,00	25,0	130	50	4,0	2,00	25,0	130	50	4,0	2,00	25,0	130					
	Чай с молоком	200	1,0	1,0	5	86,0	200	1,0	1,0	5,0	86,0	200	1,0	1,0	5,0	86,0					
	Йогурт	125	5,0	5,0	8,0	95	125	5,0	5,0	8,0	95	125	5,0	5,0	8,0	95					
	Итого	2843					2843					2843									



Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» -
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



В период 1 смены организовано 7 выездов в плавательный бассейн «Самородок», Государственный цирк, местность Куллаты Хангаласского района, зоопарк «Орто Дойду».





Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» -
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



В период 2 смены организовано 7 выездов в кинотеатр «Емеян», местность Куллаты Хангаласского района, зоопарк «Орто Дойду», туристический комплекс «Царство вечной мерзлоты».





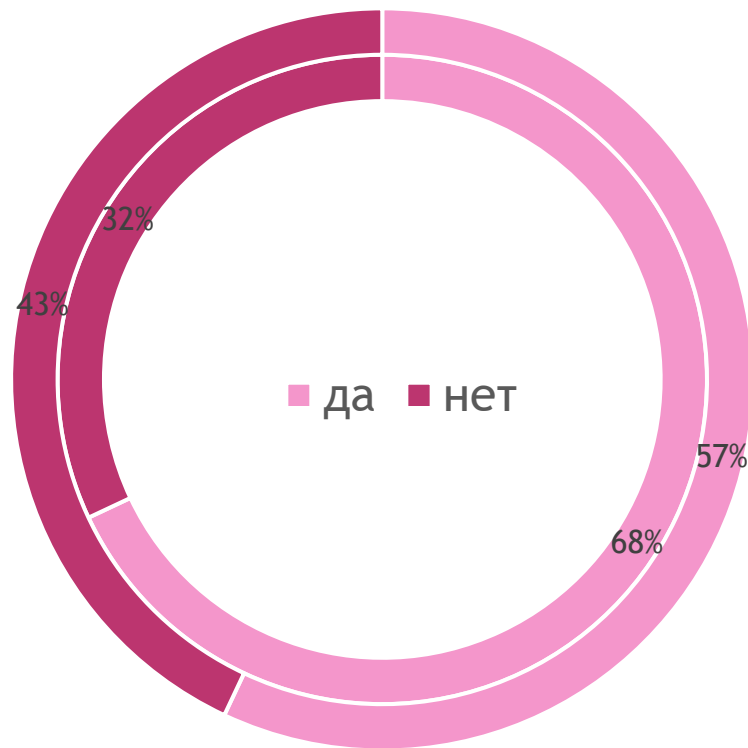
Загородный стационарный инклюзивный логопедический лагерь «Колибри» - Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



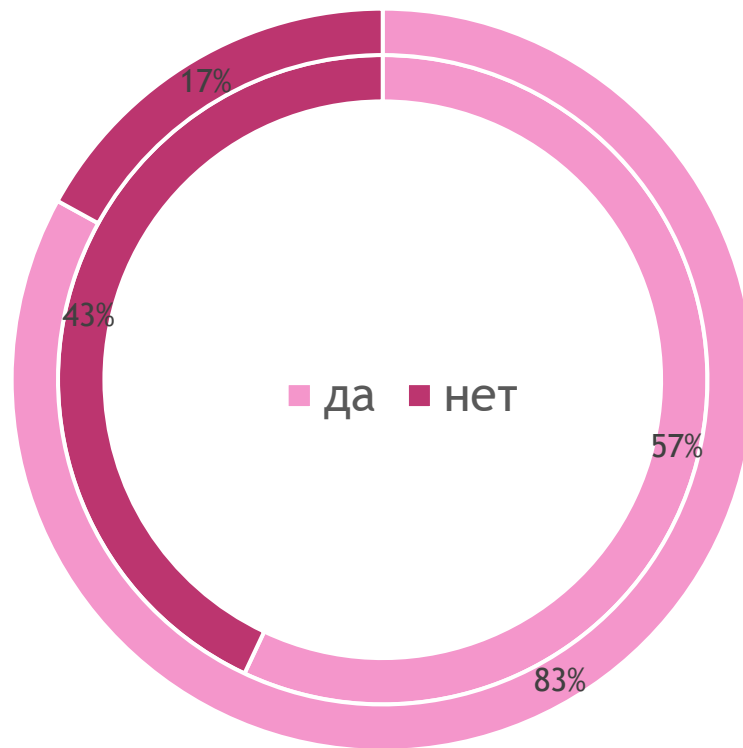
В январе 2025 г. 8 работников школы прошли обучение на курсах повышения квалификации «Зимняя школа» для организаторов отдыха детей на базе ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор».

Результаты опросной анкеты для родителей

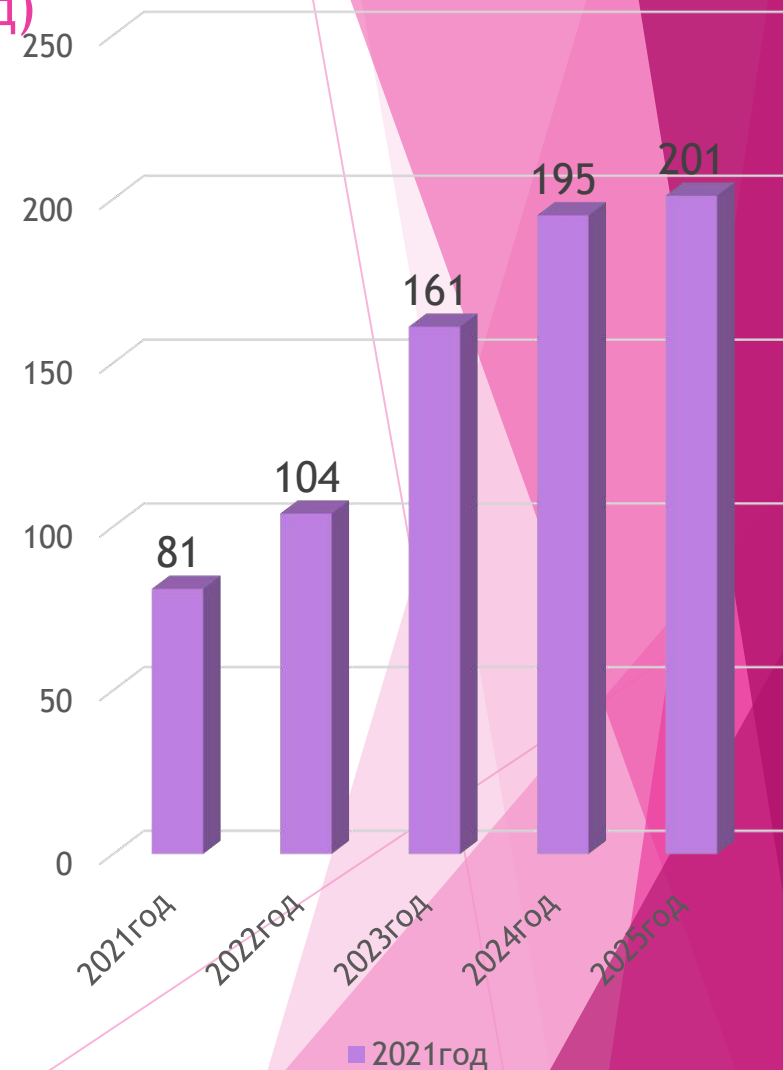
(внутренняя диаграмма - 2024 год, внешняя - 2025год)



Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о её деятельности



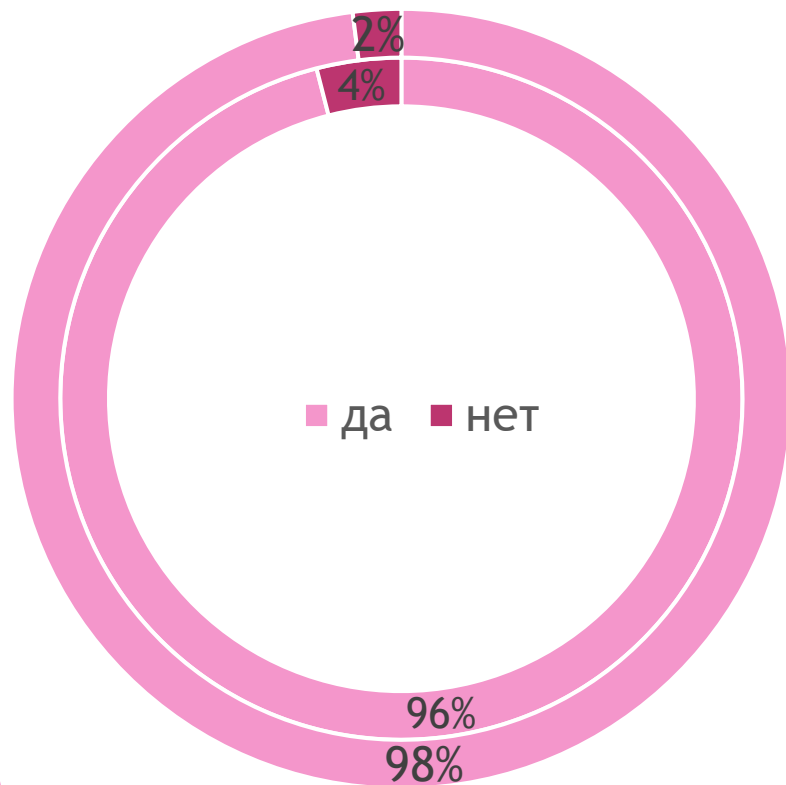
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступности информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ?



Количество родителей, принявших участие в анкетировании

Результаты опросной анкеты для родителей

(внутренняя диаграмма - 2024 год, внешняя - 2025год)



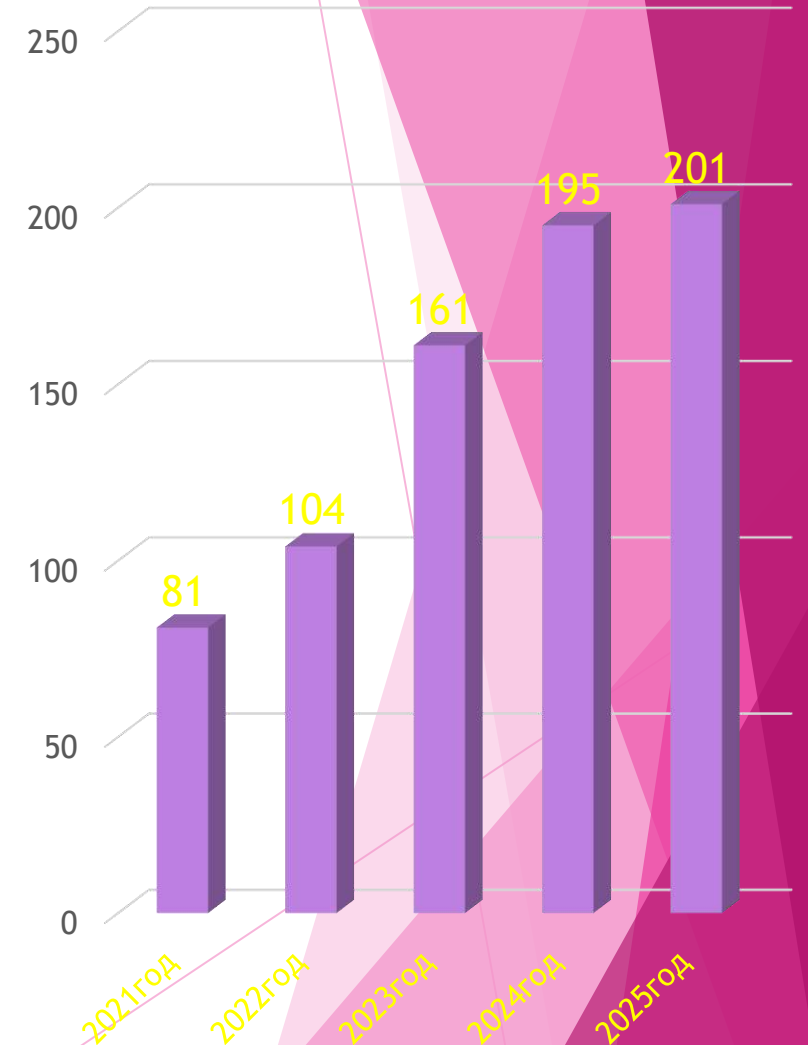
Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Удовлетворен
ность

- 84,5%
- Высокая степень

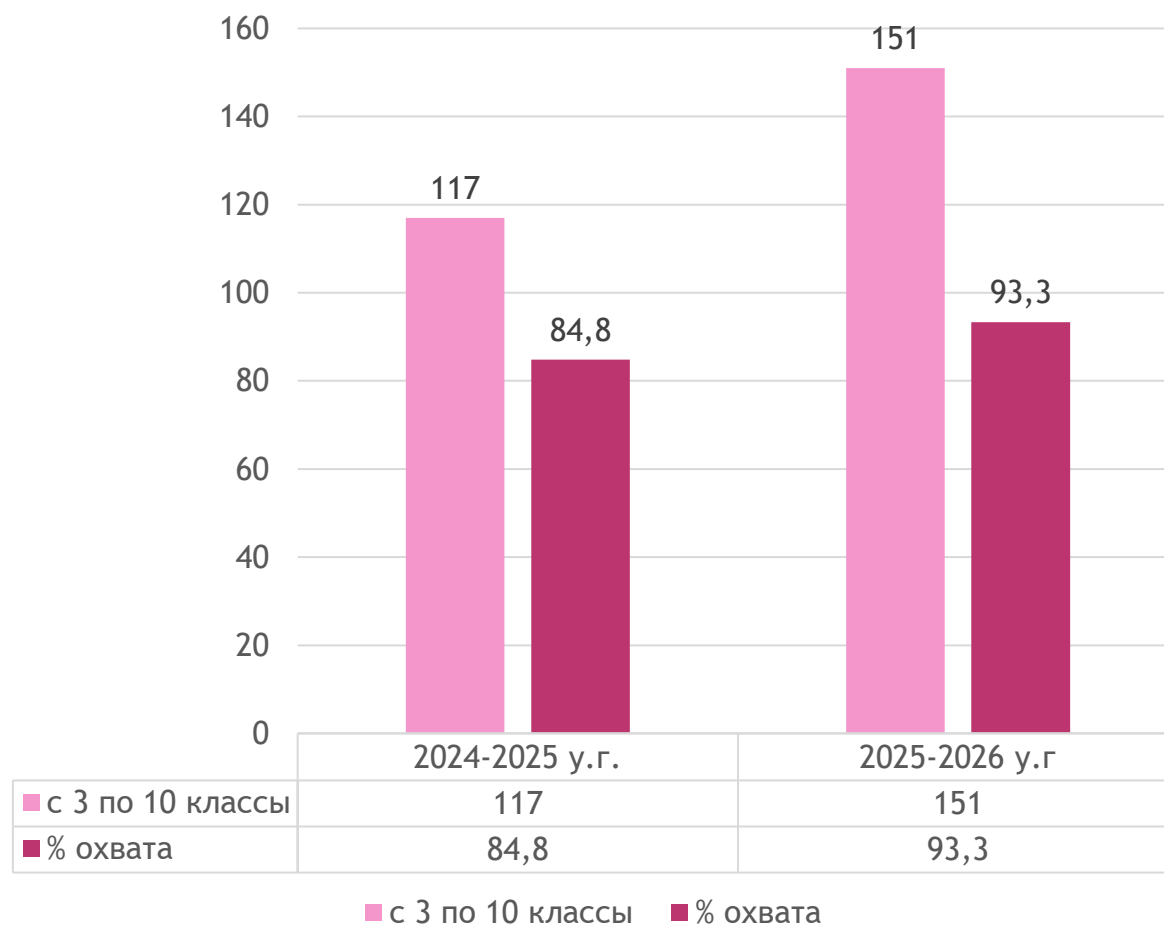
Лояльность

- 92,7%
- Высокий уровень



Количество родителей, принявших участие в анкетировании

Оценка психологического климата в школе среди учащихся



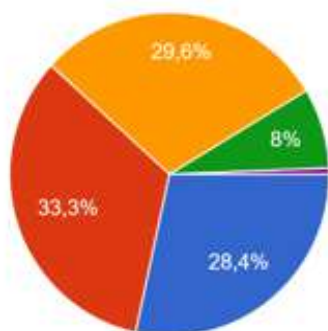
Количество и доля учащихся,
принявших участие в анкетировании



Оценка психологического климата в школе среди учащихся, 24.11.25-10.12.25г.

1. С каким настроением вы обычно идете в школу?

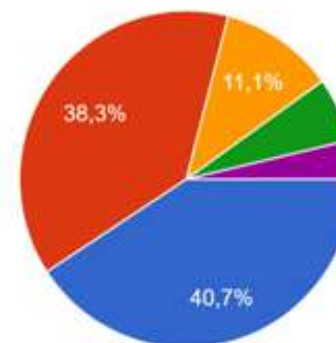
141 ответа



- 1. Всегда с хорошим настроением;
- 2. С хорошим чаще, чем с плохим;
- 3. С равнодушием;
- 4. С плохим чаще, чем с хорошим;
- 5. Всегда с плохим настроением.

2. Нравятся ли вам ученики, которые учатся вместе с вами?

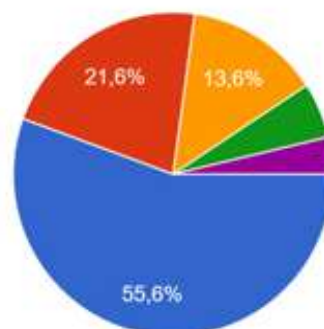
141 ответа



- 1. Да, нравятся;
- 2. Многие нравятся, некоторые – нет;
- 3. Безразличны;
- 4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
- 5. Никто не нравится.

3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?

141 ответа

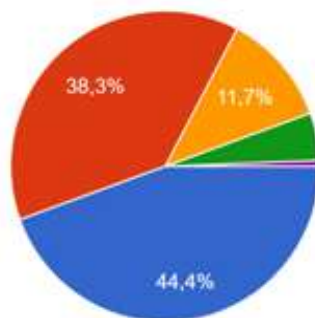


- 1. Никогда не бывает;
- 2. Редко бывает;
- 3. Мне все равно, где учиться;
- 4. Часто бывает;
- 5. Думаю об этом постоянно.

Оценка психологического климата в школе среди учащихся, 24.11.25-10.12.25г.

4. Устраивает ли вас учеба в школе?

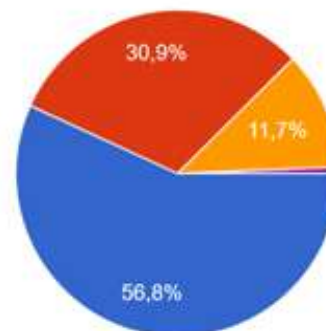
141 ответа



- 1. Учебой вполне доволен;
- 2. Скорее доволен, чем недоволен;
- 3. Учеба для меня безразлична;
- 4. Скорее недоволен, чем доволен.
- 5. Совершенно недоволен учебой.

6. В какой форме обращаются к вам чаще учителя?

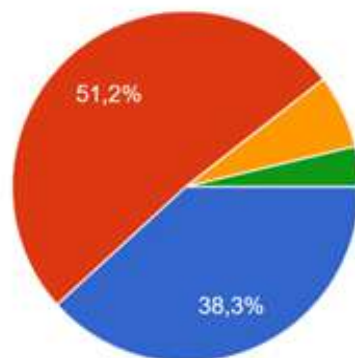
141 ответа



- 1. Советуя, вежливо просят;
- 2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;
- 3. Мне это безразлично;
- 4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;
- 5. В грубой форме.

5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?

141 ответа



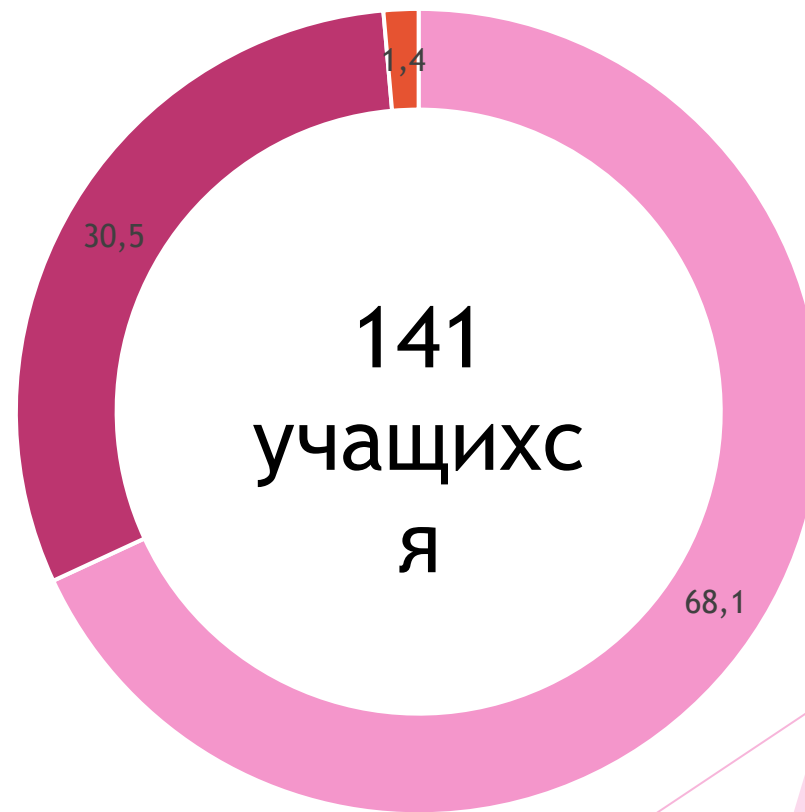
- 1. Очень хорошо;
- 2. Хорошо;
- 3. Безразлично;
- 4. Скорее недоволен;
- 5. Очень плохо.

Оценка психологического климата в школе среди учащихся

ноябрь 2024 года



ноябрь 2025 года



■ благоприятный ■ средний ■ тревожный

■ благоприятный ■ средний ■ тревожный



Мероприятия школы, приуроченные к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне

Программа воспитательной работы «Мы - наследники Победы!»



Фестиваль «Олонхо дойдутун оҕотобун», посвященный Дню родного языка и литературы



8

- Коррекционных школ

5

- Номинаций

II-й Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун оҕото» среди обучающихся коррекционных школ был проведён 13 февраля 2025 года, в День якутского языка, на базе нашей школы.

Фестиваль «Олонхо дойдутун оҕотобун», посвященный Дню родного языка и литературы



II-й Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун оҕото» среди обучающихся коррекционных школ был проведён 13 февраля 2025 года, в День якутского языка, на базе нашей школы.

Фестиваль «Олонхо дойдутун оҕотобун»,
посвященный Дню родного языка и литературы



II-й Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун оҕото» среди обучающихся коррекционных школ был проведён 13 февраля 2025 года, в День якутского языка, на базе нашей школы.

Школьный ысыах, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне





Программа «Мы - наследники Победы!»

Школьный ысыах, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне





Программа «Мы - наследники Победы!»

Школьный ысыах, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне



Поддержка участников специальной военной операции



Федоров А.А. о мерах поддержки участников СВО от коллектива и учащихся.
НБК «Саха» 17 марта 2025г.

В Северо-Восточный фонд поддержки Донбасса перечислено средств от коллектива школы

250
947,0рб

март, 2025г.



253
708,0рб

ноябрь, 2025г.



504
655,0
рублей

В поддержку детей из семей участников СВО
(13) вручены подарки

Поддержка участников СВО



Для участников СВО изготовлены подарки к Новому году и переданы в Фонд «Якутия с тобой!»

Поддержка участников СВО



Для участников СВО изготовлены подарки к Новому году и переданы в Фонд «Якутия с тобой!»



Победители и призеры III-й Спартакиады команд учреждений Министерства образования и науки РС(Я) 13 декабря 2025 год



КОМАНДА	ШАШКИ	И. ТЕННИС	ВОЛЕЙБОЛ	Д. АСТ	СТРЕЛБЫ	КАНАТ	ОЧКО	МЕСТО
1 ШИНО	5	4	4	1	II	4	20	5
2 ЮЯ	III	5	I	4	IV	II	19	III
3 ТНР-1	II	II	II	6	I	I	14	I
4 РС(К)ШИ	I	III	II	2	V	5	18	II
5 ТНР-2	4	I	5	3	III	III	19	IV
6								



1

Общеконандное место

5

Команд участников

6

Видов спорта

Туристический слет коллективов школ г.Якутска

25 мая 2025год



1

Место на
турслете

2

Место по
итогам
спартакиады
среди школ
г.Якутска

Туристический слет коллективов школ г.Якутска

25 мая 2025год



1

Место на
турслете

2

Место по
итогам
спартакиады
среди школ
г.Якутска

Творческая студия «Кыталыына» (руководитель Кондратьева Т.П.)



Министерство
образования и науки
Республики Саха (Якутия)



ГКОУ РС(Я) «Республиканская
специальная (коррекционная)
школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми
нарушениями речи»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГКОУ РС(Я) «Республиканской специальной
(коррекционной) школы-интернат для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи»
на период с 2024 по 2027 годы**



Основные параметры Программы

Цель программы

- Создание уникального образовательного пространства специального коррекционного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Период реализации

- 01.01.2024 - 31.12.2027 гг.

Исполнители Программы

- Коллектив ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

Участники Программы

- Обучающиеся школы и их родители
- Коллектив школы
- Социальные партнеры
- Специалисты Министерства образования и науки РС(Я)





Задачи Программы

I

Внедрение ФАООП, продолжение работы с ранее введенным ФГОС ООО, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

II

Совершенствование условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

III

Разработка и реализация единой коррекционно-развивающей среды, расширение видов деятельности, направленных на абилитацию и реабилитацию обучающихся

IV

Совершенствование профессионализма педагогических кадров образовательной организации

V

Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсного обеспечения



Стратегические направления Программы

Учебная деятельность и кадровое обеспечение

Реализация Федеральной АООП

Организация профессиональной переподготовки педагогов

Обобщение и распространение авторских методик учителей по предметам

Коррекционная деятельность

Увеличение индивидуальных часов по логопедии - 2 часа на каждого обучающегося

Организация работы логопедического лагеря

Повышение эффективности дефектологической работы

Воспитательная деятельность

Усиление патриотического воспитания: РОВ, организация детского движения

Создание и организация работы школьного музея

Создание и организация работы школьного театра



Стратегические направления Программы

Медицинское сопровождение

Расширение работы стоматологического кабинета

Повышение эффективности неврологической помощи

Профилактика и снижение травматизма обучающихся

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Повышение эффективности лечебной и адаптивной физкультуры

Создание спортивного клуба по национальным видам спорта

Создание спортивного клуба по мини-футболу

Внеурочная деятельность

Улучшение работы по профессиональному самоопределению

Увеличение видов компетенций и участников чемпионата Абилимпикс

Организация и проведение внутришкольного и регионального чемпионата для младших школьников «Абилимпикс - Junior»

Совершенствование материальной базы

Создание Парка выпускников школы

Создание экологического парка - Образовательного Терренкура

Снос ветхих и аварийных зданий

Строительство гаража для автобусов школы

Строительство пристроя на 100 мест



ПРОЕКТ «ЛЕСТНИЦА К УСПЕХУ»

ВНЕДРЕНИЕ ФАООП

- Соответствие школы требованиям ФГОС
- Повышение уровня качества и успеваемости
- Стабильные показатели ГВЭ и поступления

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ

- Система поощрения хорошистов и отличников
- Индивидуализация образования
- Привлечение родителей к урочной деятельности

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Мониторинг функциональной грамотности
- Включение процесса формирования функциональной грамотности в учебную часть

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Переход коллектива, обучающихся и их родителей на ИКОП «Сферум»
- Обучение педагогических кадров по вопросам цифровизации образования
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы



ПРОЕКТ «ВОЗМОЖНОСТИ БЕЗ ГРАНИЦ»

Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Обновление содержание образовательных программ для формирования современных компетентностей

100 % обучающихся занимаются в системе внутришкольного дополнительного образования

Расширение реестра программ, проектов и творческих инициатив

Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников

Обеспечение участия в НЧ профмастерства «Абилимпикс»

Разработка и реализация проектов ранней профориентации

Повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся

Физическое развитие через систему оздоровительных мероприятий

Организация летнего оздоровительного отдыха детей с нарушениями речи

Организация каникулярного отдыха

Расширение и реализация проектов спортивной направленности





ПРОЕКТ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК-ОСОБАЯ ЗАБОТА»

Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей создание единой коррекционно-развивающей среды

Обновлены содержание и форматы
образовательных программ

Разработаны и реализуются индивидуальные
образовательные маршруты для обучающихся

Повышение доли обучающихся, прошедших
успешную коррекцию и продолживших обучение
в массовой школе



Обеспечение профилактики и охраны здоровья, медицинской коррекции различных расстройств речевого развития

Проведение ежегодной диспансеризации
обучающихся

Профилактика и лечение: санация зубов,
медикаментозное лечение, витаминизация

Расширение перечня медицинских
(реабилитационных) услуг



Содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности обучающегося

Повышение социально-психологической устойчивости
обучающихся в сферах межличностного, школьного и
семейного общения

Усиление работы по профилактике
буллинга, в том числе кибер-буллинга

Создание условий для успешной
социализации обучающихся



Включение родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс и систему помощи детям

Повышение уровня знаний и умений родителей в
области коррекционной педагогики и психологии

Усиление роли семьи и школы в работе по
профилактике правонарушений и преступлений

Использование новых форм и технологий работы
с родителями



ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Разработка системы мониторинга профессиональных компетенций работников школы



Проведен мониторинг профессиональных компетенций работников школы

Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального роста работников



Разработаны и реализуются индивидуальные программы профессионального роста работников



Повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Создание условий для эффективной трансляции опыта педагогов и специалистов



Создание постоянной рабочей группы наставников и методистов



Повышение уровня обобщения и распространения педагогического опыта

Повышение уровня профессиональных компетенций работников школы



Повышение доли педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции



Педагоги аспиранты и соискатели на ученую степень





Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

Раздел направления

- Создание Парка выпускников школы

Название проекта

Парк выпускников
Республиканской
Речевой школы

Период работ

Май-июнь
2024 года

Источник финансирования

Спонсорская помощь,
силами коллектива
школы



Территория школы, отмеченная на карте пунктиром красного цвета, используется в рамках реализации проекта «Парк выпускников Речевой школы».



В 2024 году проведены работы:
Построена изгородь для Парка, а также построен якутский балаган, подведено электричество



Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

Раздел направления

- Создание экологического парка - Образовательного Терренкура

Название проекта

Период работ

Источник финансирования

Образовательный терренкур, как один из способов организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности.

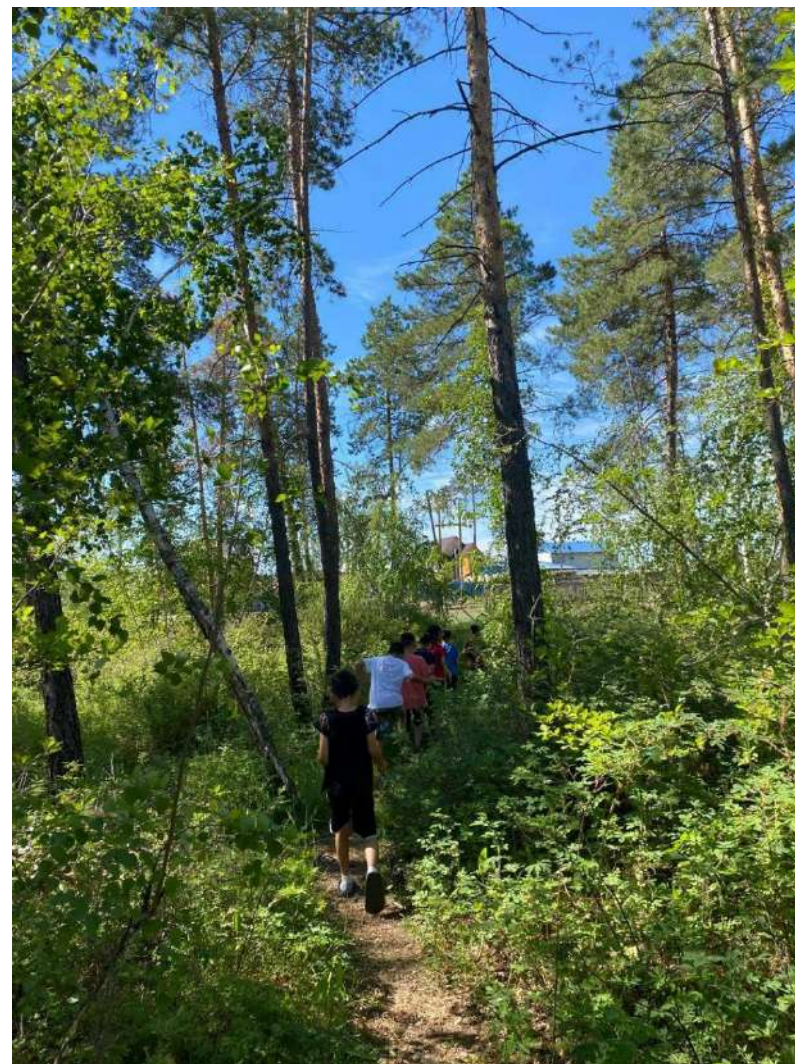
с 2023
по 2027 годы

Бюджетная смета
Учреждения, Часы
ВУД учебного плана
РСКШИ ТНР



Территория школы, отмеченная на карте пунктиром желтого цвета, используется в рамках реализации проекта «Экологический Парк - Образовательный Терренкур».

В 2025 году территория экопарка
использована в работе Летнего лагеря «Колибри» по направлению «Экологотропа»



В 2025 году территория экопарка
использована в работе Летнего лагеря «Колибри» по направлению «Экологотропа»



В 2025 году территория экопарка
использована в работе Летнего лагеря «Колибри» по направлению «Экологотропа»



Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

Раздел направления

- Снос ветхих и аварийных зданий

Здания подлежащие сносу

1. Столовая
2. Интернат
3. Гараж
4. Общежитие

Период работ

2026 год
Интернат
Жилой дом

2025 год
Гараж
Общежитие

Источник финансирования

Бюджетная смета
Учреждения



1991 г.п., S = 390,8кв.м., износ 100%.
Стоимость: остаточная 0,0 руб



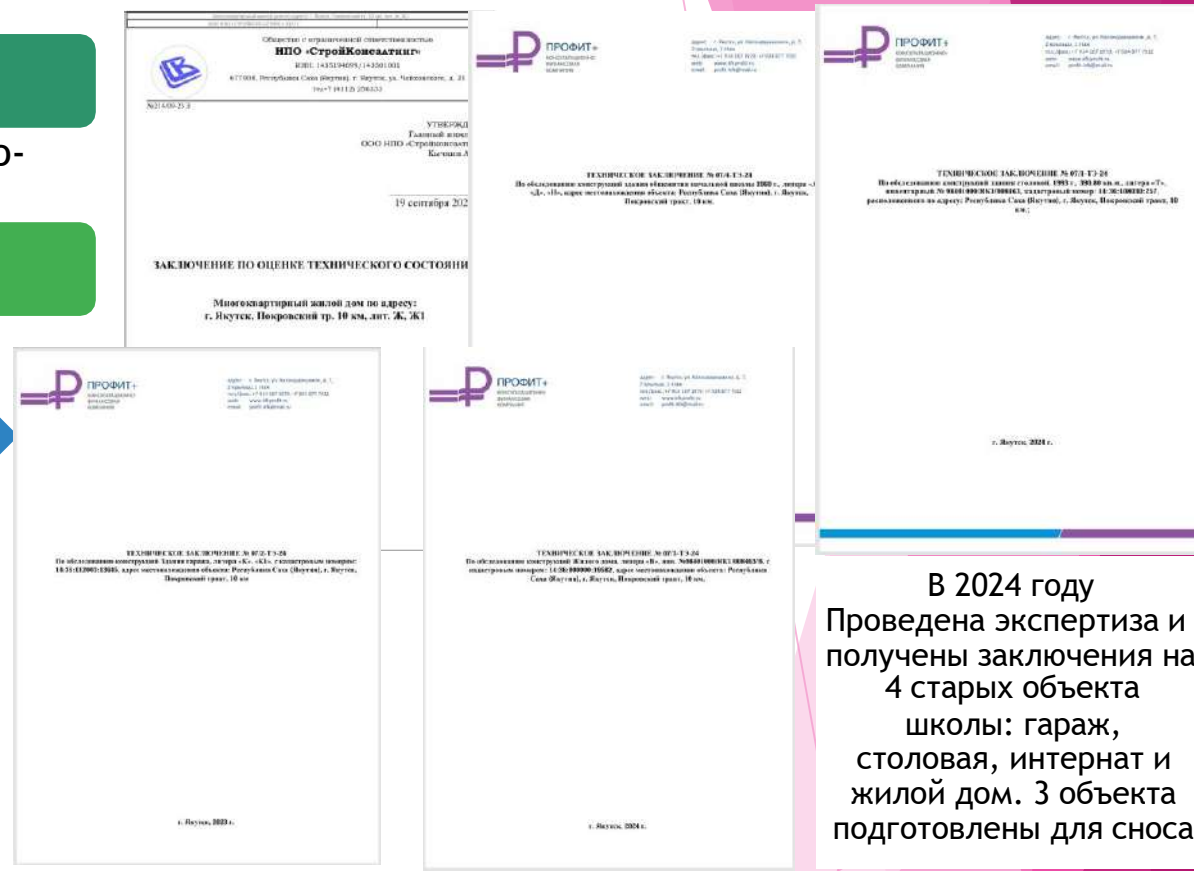
1960 г.п., S = 541,6кв.м., износ 100%
Стоимость: остаточная 0 руб



1991 г.п., S = 135,3кв.м., износ 100%
Снесен в 2025 году



1964 г.п., S = 496 кв.м., износ 100%
Снесен в 2025 году



В 2024 году
Проведена экспертиза и
получены заключения на
4 старых объекта
школы: гараж,
столовая, интернат и
жилой дом. 3 объекта
подготовлены для сноса



Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

Раздел направления

- Строительство гаража для автобусов школы

Объект: Гараж для автобусов школы

На балансе школы:

3 автобуса ПАЗ (1 не эксплуатируется)
2 автобуса ГАЗ (1 не эксплуатируется)

Период работ

С 2023
по 2025 годы

Источник финансирования

Бюджетная смета
Учреждения, спонсорская
помощь
Стоимость проекта составила
2,3млн. рублей



Гараж для автобусов, 2025год

Площадь 162м²



Гараж 1991 г.п.аварийный.
Снесен в 2025 году.



Отремонтированы подъездные пути к хозяйственным
объектам школы.

На приобретение
материалов для
гаража заложены
средства в бюджетной
смете Учреждения на
2025год



Направление Программы развития 2024-2027гг.

- Совершенствование и своевременное обновление материально-ресурсной базы

Раздел направления

- Строительство пристроя на 100 мест

Обоснование для строительства

Здание новой школы
рассчитано на 120 мест.
В 2025-2026 у.г. в школе
обучается 243 детей,
из них в начальной
школе 151, старшей - 92

Период работ

С 2024
по 2027 годы

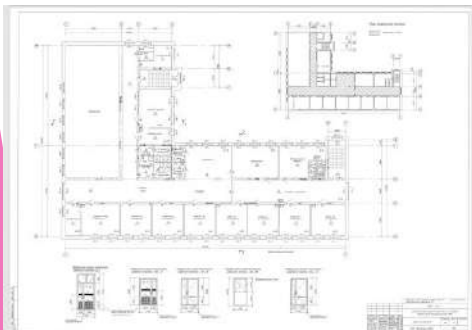
Источник финансирования

Госпрограмма РС(Я)
«Развитие образования
РС(Я)»



1 этап

Снос аварийного здания
1964 года постройки





Путин В.В.
Президент России

Год единства народов России — 2026 год провозглашён по инициативе президента РФ Владимира Путина. Решение принято на заседании Совета при президенте по межнациональным отношениям 5 ноября 2025 года.



Николаев А.С.
Глава Республики Саха
(Якутия)

Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 25.12.2025 № 813 "О
проведении **Года культуры** в Республике Саха (Якутия) в
2026 году

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Национальности	1 доп - 4 кл.	5 - 10 кл.	Итого
Якуты	128	77	205
Русские	12	5	17
Эвены	2	3	5
Эвенки	6	2	8
Долганы	1	2	3
Буряты	1	1	2
Юкагиры	1	-	1
Чукчи	-	1	1
Корейцы	-	1	1
Татары	1	-	1



2026 год в ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР»

ГОД НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР И ТРАДИЦИЙ

Цель

Воспитание уважительного отношения к
духовным ценностям и исконно национальным
традициям народов нашей республики.

Традиционные
праздники,
обряды

Народные
художественные
ремёсла

Выставки,
презентации

Туристические
маршруты

Национальные
кухни



10

Представителей
народов



4 НОЯБРЯ



«Дух единства и созидания сквозными линиями проходит через всю российскую историю. Эта мощь создавала и соединяла великую державу. Перед этой мощью отступали недруги, внутренние распри и междоусобицы, рушились попытки завоевать, поставить на колени нашу страну. Но всегда побеждало единство народа, основанное на любви к родной земле и на ответственности за ее судьбу»

Владимир Путин



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ, ЗДОРОВЬЯ И УСПЕХОВ В 2026 ГОДУ!

Контакты и ресурсы школы

Рабочий телефон: . 8(411) 33 19 14

адрес электронной почты: RRlog10@yandex.ru.

Официальный сайт учреждения:

<http://rskshi5vida.ru>

Официальный канал в МАХ

https://max.ru/id1435119356_gos

Официальный телеграмм-канал:

<https://t.me/rechevayaschool>

Официальный канал ВКонтакте:

<https://vk.com/rechevayaschool>