



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# «Эбээ оскуолата»

Автор проекта:

Гаврильева Ульяна Петровна

Воспитатель высшей категории

ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для  
обучающихся с ТНР»



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)



Гаврильева Ульяна Петровна

- Воспитатель высшей категории
- Высшее педагогическое образование Якутского государственного университета
- Общий педагогический стаж работы 48 лет
- Стаж работы в ГКОУ РС(Я) «РСКШИ для обучающихся с ТНР» 17 лет
- Ветеран труда, почетный ветеран в сфере образования РС(Я), отличник образования РС(Я), почетная грамота РФ



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Актуальность проекта

Актуальность проекта «Эбээ оскуолата» для воспитанников обусловлена необходимостью восполнения дефицита живого общения и передачи традиционных ценностей в мире компьютерных технологий.

- **Социально-эмоциональное развитие:** Общение со старшим поколением учит воспитанников эмпатии, терпению и уважению. Взаимодействуя с пожилыми людьми, дети становятся более социально гибкими, учатся подстраиваться под собеседника и выражать заботу.
- **Психологический комфорт:** Пожилые люди и дети часто легко находят общий язык из-за схожего эмоционального ритма. Они транслируют безусловную любовь и спокойствие, что повышает уверенность ребенка в себе.
- **Практические навыки и кругозор:** Дети получают доступ к национальным традициям (кулинария, живые истории, национальные принадлежности), которые редко встречаются в стандартной школьной программе или интернете.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## **Цель проекта:**

Формирование у воспитанников практических жизненных навыков, нравственных ценностей и уважения к старшему поколению через передачу опыта и традиции:

## **Задачи проекта:**

1. Организовать мероприятия по для передачи практических и культурных знаний по направлениям.
2. Укрепить связь между поколениями, создать условия для живого общения и взаимопонимания.
3. Сохранить и передать локальные культурные традиции, семейные ценности и историческую память.

## **Целевая группа:**

- Воспитанники интерната (девочки от 10 до 16 лет)
- Родители, бабушки воспитанников интерната

## **Организация проекта:**

Проект был организован и реализован в 2025 году и планируется продолжение данного проекта.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Этап реализации проекта

## Подготовительный этап:

- Разработка, обсуждение и утверждение проекта «Эбээ оскуолата».
- Утверждение плана мероприятий по реализации проекта.

## Практический этап:

- Проведение занятия, где передают опыт по направлениям (готовка оладий, рукоделие, ознакомление с якутской историей, а также с народными песнями).
- Проведение праздников, чаепитий и выставок работ, созданных в ходе проекта.

## Заключительный этап:

- Анализ достигнутых результатов в рамках проекта, определение перспектив дальнейшей работы.
- Создание фотоальбома проекта, видеороликов и оформление буклета.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Направление	Мероприятие	Содержание
«Эбээм сундууга»	1. «Бабушкин сундук»	Изготовление бабушкиного сундука своими руками
	2. «Старые песни о главном»	Прослушивание пластинок на старом проигрывателе
	3. «Чаепитие у самовара»	Сервировка стола по моде 70-80гг
«Эбээм алаадыта»	1. «Бабушкины рецепты»	Изготовление своими руками записной книжки рецептов
	2. «Новогодние блюда 90-х г»	Приготовление салата «Селедка под шубой»
	3. «Николин день»	Приготовление якутских оладий
«Эбээм сатабыла»	1. «Школьная прическа»	Уход за волосами
	2. «В хозяйстве опрятность не причуда»	- Стирка, глажка одежды из различных тканей - Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, зашивание одежды и др.)
	3. «Чистота – залог здоровья»	Эффективные способы уборки комнат



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Направление	Мероприятие	Содержание
«Эбээм чабырбаа»	1. «Чаабы-чыбы чабырбахтар»	Ознакомление со старинными якутскими скороговорками
	2. «Весёлые звуки»	Изучение техники и разновидностей скороговорения, заучивание наизусть
	3. «Аптаах чабырбах»	Выступление воспитанников на разных конкурсах
«Эбээм остуоруйалара»	1. «Таал-таал эмээхсин»	Просмотр спектакля «Таал-таал эмээхсин» (кукольный театр под руководством Эбээ Вали)
	2. «Бизс ынахтаах Бэйбэрикээн эмээхсин»	Чтение сказки, а также разбор этических и нравственных ценностей персонажей
	3. «Нарисуй персонажа»	Проведение творческой работы (нарисовать любимого персонажа из якутских сказок)
«Эбээм ырыалара»	1. «Моя мелодия»	Изготовление песенника своими руками
	2. «Сахалыгы ырыалар»	Изучение народных якутских песен
	3. «Молодая гвардия»	Прослушивание и разбор песен времен Великой Отечественной Войны



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Направление «Эбээм сундууга»

**Цель: Изучение истории прошлых лет путем знакомства с предметами быта прошлого**





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Направление «Эбээм алаадьыта»

Цель : Научить детей готовить традиционные блюда  
(пирожки, оладьи и др.)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Направление «Эбээм сатабыла»

**Цель: Формирование практических навыков ,  
необходимых для самостоятельной жизни после выпуска  
(глажка одежды, шитье и штопка одежды, прическа, уборка комнат и др)**





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Направление «Эбээм чабыр5а5а»

Цель: Знакомство и изучение малого жанра устного  
народного творчества народа Саха – чабыр5ах





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Направление «Эбээм остуоруйалара»

**Цель:** Сохранение и передача культурного наследия и традиционных ценностей через сказки, способствуя укреплению связи между поколениями и эмоциональному развитию воспитанников





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Направление

## «Эбээм ырыалара»

Цель: Сохранение культурного наследия, передача исторического опыта, а также развитие родного языка





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Ожидаемый результат:

В век цифровых технологий нашим воспитанникам все сложнее сохранять обычаи, традиции и культуру. По окончании проекта «Эбээм оскуолата» были достигнутые следующие результаты:

- **Освоение репертуара:** Были изучены песни и чабыр5ах
- **Языковая среда:** Расширение пассивных и активных словарных запасов воспитанников.
- **Интерес к фольклору:** Повышение интереса к якутской культуре. Дети начали самостоятельно напевать мелодии или использовать приговорки в речи.
- **Развитие навыков:** Получение бытовых и кулинарных навыков, улучшение дикции через чабыр5ах и развитие музыкального слуха через традиционное пение.
- **Мероприятия:** Конкурс скороговорок, участие в песенных конкурсах и творческая работа по изобразительному искусству.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

**Спасибо за внимание!**