



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)



Семенова Варвара Ивановна,
Отличник системы образования РС (Я),
Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2023г.
Квалификационная категория: высшая
Образование: высшее, Институт Государственного
администрирования г. Москва 2005г., педагог
начального образования,
ООО Сахатехконсалт, учитель-логопед, 2022 г.
Педстаж: 39 лет
Стаж работы в школе: 26 лет
Призер всероссийского конкурса профессиональных
достижений «ИНВА ПРОФИ 2025» среди работников
государственных муниципальных организаций для
инвалидов и лиц с ОВЗ., 2025г.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Проект «Үгэс күүһэ – тыл күүһэ» (Сила традиций – сила языка)

Программа сохранения якутского устного народного творчества для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Воспитатель высшей категории: Семенова В.И.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Актуальность проекта

Мы живем в такое время, когда дети стали меньше общаться. Гаджеты и телевизор заменяют живое слово. Наши дети часто знают родной язык только на «слух» или не знают его совсем. Для детей с ТНР традиционный фольклор является не просто средством приобщения к культуре, но и мощным инструментом коррекции речи.

Актуальность проекта продиктована необходимостью создания в условиях интерната особой этноразвивающей среды, которая позволит, с одной стороны, эффективно преодолевать тяжелые нарушения речи средствами народной педагогики, а с другой – сохранить для ребенка с ОВЗ его культурное наследие, не дать прерваться связи поколений. Сила традиции (үгэс күүһэ) становится фундаментом для пробуждения силы слова (тыл күүһэ).



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Цель проекта — сохранить и передать якутский язык через устное народное творчество, сделав его доступным и полезным для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Задачи:

- Адаптировать фольклорный материал- переработать якутские сказки, пословицы, загадки и песни с учетом особенностей восприятия и речевых возможностей детей с ТНР.
- Развить коммуникативные навыки- использовать элементы устного народного творчества в логопедической работе для стимуляции речевой активности.
- Организовать культурно-просветительскую деятельность – проводить занятия, мастер-классы и мероприятия по ознакомлению детей с традициями якутского народа.
- Создать творческую среды- вовлечь детей с ТНР в коллективное творчество (театрализованные постановки, спектакли на основе фольклора).
- Сохранить наследие- распространить образцы якутского устного творчества в доступной для детей с ТНР форме.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Этапы реализации проекта:

- **Этап 1. Подготовительный (1-2 месяца)**

Анализ и сбор материала. Изучение якутского фольклора (сказки, пословицы, загадки, стихи и песни)

- **Этап 2. Основной (4-6 месяцев)**

Еженедельные занятия.

- Слушание и обсуждение сказок, пословиц, стихов и песен. - Театрализованные игры (ролевые сценки).
- Творческие мастер-классы (2 раза в месяц). Изготовление масок и костюмов для инсценировок.

- **Этап 3. Заключительный (1 месяц).**

- Открытый показ театральной постановки.
- Участие в городских и республиканских конкурсах.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Подготовительные моменты..



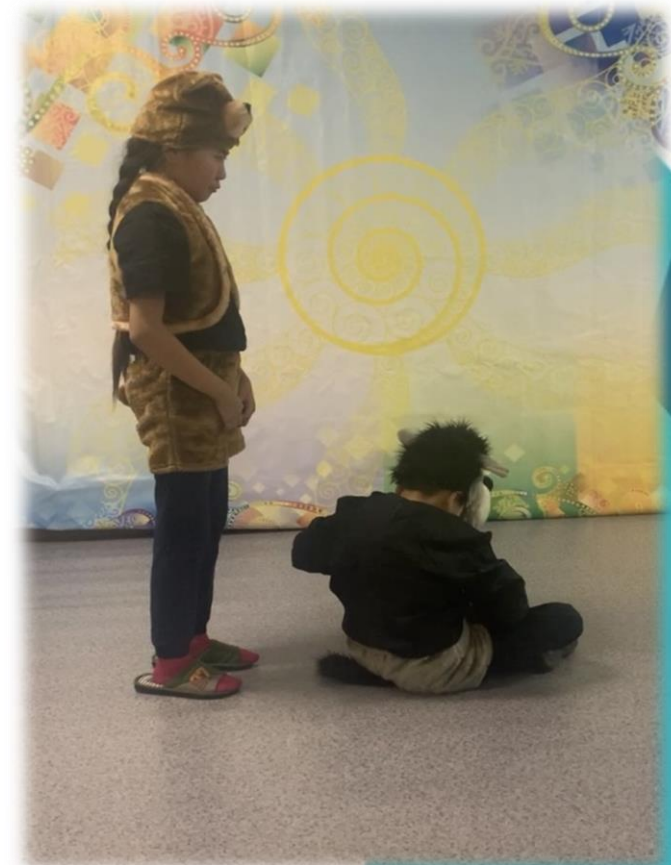


ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Инсценировка по мотивам сказки «Махтала суох»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Методы обучения, направленные на развитие языка (показательные и практические)

Показательные (наглядные) методы

- Инсценировка якутских сказок с использованием ярких визуальных образов.
- Видео и аудиоматериалы – анимационные ролики с четкой артикуляцией и эмоциональной подачей.

Практические методы

- Игры с фольклорными элементами (рифмовки, договаривание слов, звукоподражания).
- Театрализованные этюды – разыгрывание коротких диалогов из народных произведений опорой на жесты и мимику.
- Творческие мастерские – изготовление атрибутов для инсценировок.
- Музыкально- ритмические занятия- разучивание простых народных песен с повторяющимися словами.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Обучать, создавать, анализировать...





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Ожидаемые результаты:

Улучшение речевых навыков.

- положительная динамика в развитии речи, коммуникации и эмоциональной выразительности у детей благодаря использованию фольклора в логопедической практике.

Повышение интереса к культуре.

- Формирование у детей с ТНР устойчивого интереса к якутским традициям, языку и народному творчеству.

Творческие мероприятия.

- Проведение театрализованных постановок, инсценировок и фольклорных праздников с участием детей с речевыми нарушениями.

Социализация детей.

- Развитие навыков взаимодействия в группе, снижение коммуникативных барьеров через коллективное творчество. Развитие толерантности и уважения к национальному наследию среди всех участников проекта.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

**II международный творческий конкурс-фестиваль «СААС»
Лауреат I степени в номинации «Художественное слово»
стихотворение «Уол оҕо барахсан»**





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Финалисты республиканского фольклорного конкурса «Сырдыкка, кэрэбэ тардыһан»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Инсценировка по произведению Т. Сметанина «Егор Чээрин»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Возвращение домой...





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)



Слепцов Айтал -7 лет



Слепцов Айтал -12 лет



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Ролевая игра “Супермаркет”





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)



XX өрөспүүбүлүкэтээби
«Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу»
цоланнар аабыылара

Сага аат



Министерство образования и науки РС(Я), Министерство по физической культуре и спорту РС(Я),
Региональный Ресурсный центр «Навигаторы детства» ФГБУ «Росдетцентр», ГАУ ДО РС(Я) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»,
МКУ «Управление образования Чурапчинского улуса», ОО «Лига олимпийцев РС(Я)», ЯРО ВООД «Матери России»,
ГБОУ РС(Я) «Чурапчинская республиканская среднеспециальная школа-интернат олимпийского резерва им. Д.П. Коркина».

Арасыйыаба Аба дойдуну, Саха Өрөспүүбүлүкэтигэр Ийэ дойдуну көмүскээччи, саха литэрэтиирэтэ төрүттэммитэ 125 сылыгар аналлаах

XX ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТЭЭБИ
«КӨТҮӨХХЭ ҮРДҮККЭ
ХОТӨЙДУУ»
УОЛАННАР ААБЫЫЛАРА
САГА ААТ

Бөлөх аата: «Уоланнар»
Оскуолата, улууһа: СВ сураарыталаахтар кыаһыаахтар уоланнар дөрүтүрүккэ
Салайааччылар: Иванова Варвара Ивановна - ордубата



Сирини 27 күн, 2025 сүн



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

XX өрөспүүбүлүкэтээби «Көтүөххэ үрдүккэ хотойдуу» уоланнар аабыыллара «САНА ААТ» хаһаайыннара





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Республиканский конкурс «Төрөөбүт төрүт тылбынан» II Үрдэл (лауреаты 2 степени) в постановке «Киһиргэс куобахчаан»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)



Никитин Давид – 7 лет



Никитин Давид – 12 лет



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Заключение:

Проект способствует:

- Сохранению языкового наследия народа саха
- Развитию толерантной многоязычной среды

Перспективы развития:

- Тиражирование опыта в других регионах РФ



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Спасибо за внимание!