



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

«ХАРЫСХАЛ: ОБЕРЕГИ И ПИСЬМА ДОБРА ОТ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА»

РОЖИНА МАРИЯНА МИХАЙЛОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)



Рожина Марияна Михайловна,
отличник образования РС (Я)

Квалификационная категория: высшая

Образование: высшее, ЯГУ 2007г., учитель технологии,
СВФУ им. М.К. Аммосова, учитель-логопед, 2020 г.

Педстаж: 19 лет

Стаж работы в школе: 15 лет

Награждена знаком «За оказание помощи участникам СВО»,
2024г.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Цель проекта

- Оказание эмоциональной и культурной поддержки военнослужащим и детям с ограниченными возможностями.
- Задачи:
- Оказать моральную поддержку раненым военнослужащим и бойцам в военных частях.
 - Повысить уровень социальной адаптации детей с особыми потребностями путем включения их в волонтерскую деятельность
 - Привнести элементы традиционной культуры Якутии в мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию и развитию межкультурного взаимодействия.
 - Укрепить связь поколений через совместное творчество и волонтерство.





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Актуальность

1. Социальная значимость и необходимость укрепления духовных ценностей

В современном обществе остро ощущается дефицит единства и взаимопомощи. Многие военнослужащие сталкиваются с проблемами социальной изоляции, особенно находясь вдали от дома или проходя лечение в госпиталях. Их героизм часто остается незамеченным широкой общественностью, что негативно сказывается на мотивации и психоэмоциональном состоянии самих воинов.

Проект направлен на восстановление утраченной связи между гражданами и теми, кто защищает страну, создавая атмосферу взаимоподдержки и уважения.

2. Патриотическое воспитание молодежи

Участие детей в проекте позволяет формировать активную жизненную позицию, прививая уважение к героям прошлого и настоящего. Через творческое взаимодействие дети учатся понимать ценность заботы о ближних, осознают свою ответственность перед страной и людьми, выполняющими трудную миссию защиты государства. Использование якутских оберегов («харысхал») подчеркивает уникальность многонациональной культуры, позволяя детям познакомиться с традициями коренного народа Саха. Таким образом, проект способствует сохранению национальной идентичности и популяризации культурных особенностей регионов страны.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Актуальность

13. Межведомственное взаимодействие

Организация мероприятий подразумевает тесное сотрудничество различных государственных органов, образовательных учреждений и общественных объединений. Это создает условия для эффективного функционирования системы комплексной поддержки военнослужащих и гражданских инициатив.

4. Поддержка социального института семьи

Многие участники проекта — это именно представители многодетных семей или дети с ограничениями здоровья. Такой подход укрепляет семейные ценности, показывает важность коллективного воспитания и поддержки членов социума вне зависимости от возраста и возможностей. Таким образом, актуальность проекта определяется комплексом факторов, связанных с необходимостью поддержания морального духа военнослужащих, развитием общественной солидарности, патриотическим воспитанием молодого поколения и укреплением семейных и культурных основ российского общества..



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Кто участвует?

1. Раненые военнослужащие

Солдаты, находящиеся на лечении в госпиталях Хабаровска и других городов Дальнего Востока.
Бойцы, временно дислоцированные в военных подразделениях.

2. Дети с особыми образовательными потребностями

Учащиеся коррекционных школ, имеющие ограничения по здоровью (речевые нарушения, двигательные расстройства).

Дети, нуждающиеся в дополнительной поддержке и социализации.

3. Родители и взрослые волонтеры

Люди, готовые добровольно помогать в проведении мастер-классов, изготовлении оберегов и подготовке подарков.

Специалисты и наставники, обладающие опытом работы с детьми и навыками ведения творческих занятий.

5. Педагоги и сотрудники образовательных учреждений

Учителя, воспитатели, занимающиеся работой с особенными категориями учащихся.

Представители школьных коллективов, участвующих в программе воспитания и развития личности ребенка.

Все участники объединены общей целью — выразить благодарность защитникам Родины, передать теплые слова и поддержать тех, кто нуждается в заботе и внимании.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Реализация проекта подготовительный этап

1. Сбор информации: изучение потребностей целевой аудитории (военнослужащих и детей), выявление существующих пробелов и определение приоритетных направлений работы.
2. Подготовка плана: разработка детального календарного плана мероприятий, включая распределение обязанностей между участниками.
3. Закупка материалов: приобретение необходимого инвентаря и материалов для проведения мастер-классов и изготовления оберегов.
4. Отбор волонтеров: подбор и обучение команд активистов, которые будут заниматься сопровождением и проведением мероприятий.





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Основной этап

- Проведение мастер-классов: занятия по обучению детей изготовлению оберегов «харысхал». Эти занятия включают знакомство с историей, традициями и символикой якутского народа.
- Творческая работа: совместное изготовление оберегов, написание писем, рисунков и создание подарочных наборов для военнослужащих.
- Кулинарные мастер-классы: уроки приготовления пищи с элементами национальной кухни, приуроченные к праздничным датам.
- Посещение лечебных учреждений и воинских частей: доставка подарков, поздравления и личное общение с военнослужащими.





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

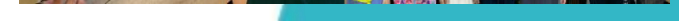


Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Промежуточный этап

Мониторинг
промежуточных
результатов: регулярный
контроль качества
проводимых
мероприятий, опрос
мнений участников,
выявление слабых мест и
ошибок.

Корректировка планов:
внесение изменений в
дальнейшие мероприятия
исходя из полученных
данных.





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Итоговый этап

- Завершающие мероприятия: торжественная передача последних партий подарков, подведение итогов проделанной работы.
- Оценка эффективности: составление отчета о результатах проекта, проведение анализа достижений и возможных путей совершенствования.
- Пресс-конференция: информирование населения о результатах, демонстрация фотографий, благодарственных отзывов, награждение активных участников.





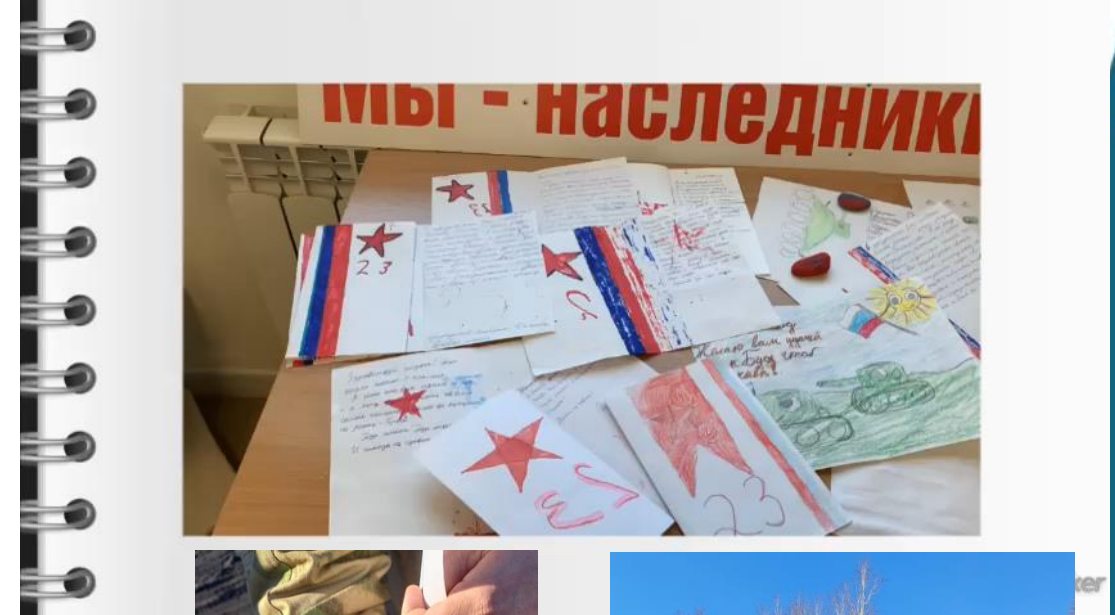
ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Что мы делаем?

1. Мастер-классы по изготовлению оберегов «Харысхал»
 - Участники будут создавать традиционные якутские амулеты, символизирующие защиту и удачу.
 - Работа с натуральной кожей, использование натуральных камней (хромдиопсида, чаройта), украшенных этническими узорами.
2. Кулинарные занятия: приготовление национальных блюд
 - Совместное изготовление традиционных сибирских пирогов с разнообразием начинок.
 - Декор пирожков с использованием народных мотивов и тематических форм (солнечные знаки, звезды).
3. Создание маскировочных сетей
 - Выполнение рукодельных масок, вплетенных вручную, окрашенных красками или украшенных элементами традиционного декора.
4. Творческие мастер-классы по написанию писем и созданию сувениров
 - Индивидуальные послания военнослужащим, выполненные детьми и взрослыми добровольцами.
 - Изготовление поздравительных открыток с рисунками, символикой и пожеланиями здоровья и удачи.
5. Личные посещения больниц и подразделений армии
 - Организационные визиты групп добровольцев в госпитали и военные части для передачи подготовленных изделий и общения с солдатами.





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Количественные результаты



Изготовление 800 поделок, выполненных руками детей и взрослых.



Сформировано и отправлено 50 посылок



Собрано гигиенических средств для военнослужащих – 5 коробок



Изготовлено тефтелей, пирожков, якутских вафель – 10 коробок



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Ожидаемые результаты

Качественные результаты

У военнослужащих:

- Сбор письменных – устных отзывов (через ветеранов) – оценка повышения морального духа, чувства поддержки
- Повышение удовлетворенности пациентов: улучшение состояния военнослужащих благодаря оказываемой эмоциональной поддержке и вниманию.
- Рекомендации врачей: положительные отзывы медицинского персонала о положительном воздействии на здоровье и настроение пациентов.

У детей с ТНР:

- Рост уверенности детей: дети чувствуют радость от собственной значимости и участия в важном деле, повышается самооценка и развивается способность заботиться о других людях.
- Анкетирование педагогов, родителей, + наблюдение – оценка развития мелкой моторики (через изготовление оберегов), навыков коммуникации и социализации, чувства значимости.
- Образование волонтеров: увеличение числа грамотных, отзывчивых и готовых действовать волонтеров, знающих основы благотворительной деятельности.

У семей военнослужащих:

- Отзывы после мероприятий – укрепление связи с обществом, чувства сопричастности.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Будущее проекта «Харысхал»

Опыт:

Школа имеет опыт проведения
благотворительных ярмарок и
социальных акций

Развитие:

1. Создание постоянного школьного волонтерского отряда "Харысхал".
2. Ежегодное проведение акции (привлечение новых классов).
3. Расширение географии (подключение других коррекционных школ РС(Я) через Минобр).
4. Разработка и распространение методички "Адаптация волонтерских проектов для детей с ТНР".
5. Поиск постоянных спонсоров для посылок.





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Встреча с участниками СВО в прямом эфире НВК Саха





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Общешкольная акция «Кыайы сыттыга»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки
Республики Саха (Якутия)

Контакты и информационная открытость

школьный сайт: <http://rskshi5vida.ru/>

RUTUBE канал - <https://rutube.ru/channel/28365873/>

Telegram канал - <https://t.me/rechevayaschool>

Telegram-бот - https://t.me/Rechevaya_schoolbot

Мы в 2ГИС -

<https://2gis.ru/yakutsk/firm/70000001044146463?m=129...>

Мы рады вас видеть!