



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## *Кривошапкина Айыына Сергеевна - воспитатель*

*Образование – среднее специальное*

*Педагогический стаж – 7 лет*

*Стаж работы в школе – 2 год*

### *Достижения:*

- Диплом III степени в номинации хореография, танец «Кымыстаах чороон» на II Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун оҕото» среди обучающихся коррекционных школ РС(Я) 13 февраля 2025 г.
- Лауреат I степени в Международном конкурсе фестиваль «СААС». С танцем «Кымыстаах чороон». 2025 г.
- Лауреат III степени танцевального конкурса «Двигайся-танцуй», среди учащихся 1-4 классов, специальных коррекционных школ г.Якутска. Танец «Олень и оленевод» 2025 г.
- Лауреат II степени XIII Международного конкурса «Зима начинается с Якутии» с танцем «Кымыстаах чороон». 2025 г.
- Лауреат II в III Республиканский фольклорный фестиваль «Олонхо дойдутун оҕото» среди обучающихся коррекционных школ РС(Я) «Чороонноох ункуу». 2026 г.





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# «Якутский народный танец как средство приобщения детей к культуре народа Саха»



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Актуальность проекта:

Якутские народные танцы для детей имеют очень большое значение в изучении культуры и традиций собственного народа, а также ребенок определяет свой роль в нем, поскольку якутский танец для детей может при помощи танцевальных образов раскрыть духовную жизнь народа, вкусы и идеалы. При помощи танца можно донести до каждого ребенка мысль о том, что он является носителем якутской народной культуры. И очень важно, чтобы дети воспитывались в национальных традициях.

Знакомя детей с традициями народов и обычаями, взрослые прививают им любовь к культуре и истории собственного народа, и танец – помощник в воспитании маленьких патриотов. Танец часть фольклора – это нить, которая соединяет прошлое, настоящее и будущее.

Народные танцы несут в себе особую энергетику, они способны раскрыть его огромную душу, помогая показать таланты каждого ребенка.

Якутский танец обладает физическим развитием, двигательной пластикой, колоссальным психотерапевтическими возможностями.

Данный проект был разработан для того, чтобы через красоту якутского народного танца ребенок смог познакомиться ближе и полюбить культуру народа Саха, традиции, обычаи.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## *Цель проекта*

*Приобщение обучающихся к культуре народа Саха посредством изучения и освоения якутского народного танца.*



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Задачи проекта:

### 1. Образовательные:

- обучить детей танцевальным движениям.
- Освоение детей через приобщение к якутскому танцу, помочь детям понять традиции и обычай народа, связь.
- формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.
- Координация движений и ориентирование в пространстве.

### 2. Воспитательные:

- Развить у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности.
- Формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе.
- Формировать чувство коллективизма, доброжелательности и взаимопомощи.

### 3. Развивающие:

- развить творческие способности детей.
  - развивать координацию движений, чувство ритма, музыкальность.
  - развить воображение, фантазию.
- Способствовать развитию невербальной коммуникации у детей с ТНР.

### 4. Оздоровительные:

- укреплять опорно-двигательный аппарат
- способствовать развитию общей моторики и выносливости;
- создавать условия для эмоциональной разгрузки и повышения двигательной активности;
- укрепление здоровья детей.
- способствовать развитию осанки, мышечного корсета.
- постановка рук, ног и головы.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Интеграция образовательных областей:

- Речевое развитие (активизация словаря, сопровождение движений словом);
- художественно-эстетическое развитие (танец, музыка, образы);
- физическое развитие (двигательная активность, координация);
- социально-коммуникативное развитие (взаимодействие в группе);
- Познавательное развитие (знакомство с культурой и традициями народа Саха)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Этапы проекта:

### Подготовительный 1 этап:

- Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта. Изучение уровня знаний детей в области народного танца. Подбор литературы, видео презентаций, наглядно – дидактического и музыкального материала. Организация развивающей среды в зале, подготовка атрибутов и вспомогательных средств. Планирование и организация деятельности по ознакомлению детей с темой проекта.

### Содержательный 2 этап:

- Совместная деятельность педагога и детей
- Беседа с детьми: выявление знаний и навыков детей в области якутского народного танца.
- Подбор танцевальных движений, совместное творчество детей и педагога.
- Разучивание движений якутского танца и комбинация движений под музыку.
- Танцевальные рисунки, самостоятельные перестроение по музыкальным предложениям.
- Знакомство с костюмом.
- Игровое – танцевальное творчество детей.
- Показ танцев на праздниках в школе, выступление на конкурсах и концертах.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

### **Основной 3 этап:**

- Выполнение проекта.
- Обобщение предварительной работы.
- Конспекты занятий по теме.
- Открытое занятие «Якутский танец «Узор»

### **Итоговый этап:**

- Выступление на праздниках в школе, на разных конкурсах и концертах
- Диагностика знаний детей.
- Фото выставка проектного занятия.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Ожидаемые результаты

1. Развитие творческого потенциала ребенка.
2. Проявление интерес к культуре народа Саха.
3. Развитие логики, пространственного мышления, а также: памяти целеустремленности.
4. Развитие внимания, собранности, зрительного восприятия, трудолюбия, ответственности.
5. Формирование потребности в двигательной активности детей.
6. Сохранение и укрепление здоровья ребенка.
7. Обучение практическим и теоретическим навыкам хореографии-знание жанрового разнообразия, умение отличать жанры.
8. Раскрепощение стеснительных детей и помощь в адаптации конфликтных и некоммуникабельных детей.
9. Формирование общей культуры и художественно-эстетического вкуса детей.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Работа с родителями:

1. Беседа (решение организационных вопросов)
2. Тест «Любит ли ваш ребенок танцевать?»
3. Работа по изготовлению атрибутов, одежды и национальных украшений.
4. Посещение занятий.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Наши достижения





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)





# ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



# Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

