



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

Тема проекта:  
**Волшебный мир кукольного театра  
для младших школьников с ТНР**



Воспитатель: Попова В.К



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Попова Валентина Краснославовна



**Образование:** Кемеровский  
государственный институт культуры, 1990г,  
**специальность:** библиотековедение и  
библиография  
**Переподготовка:** ИРОиПК им. С.Н.  
Донского, 2016г.,  
**специальность:** воспитатель детей - сирот  
**Квалификационная категория:** высшая  
**Награды:** Отличник образования РС (Я),  
2008г., Почетная грамота министерства  
образования и науки РФ, 2017г.  
**Педстаж:** 26 лет, в данной школе с 2000г.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

### **Актуальность темы:**

Проект «Волшебный мир кукольного театра для младших школьников с (ТНР) остается актуальным по нескольким причинам.

1.Корректирует речевые нарушения.кукольный театр помогает развивать речь,.улучшать дикцию и артикуляцию.

Развивает коммуникативные навыки.участвуя в постановках, дети учатся взаимодействовать,выражать мысли и чувства.

Эмоциональное и личностное развитие.Способствует эмоциональному развитию.Театр развивает воображение творческую активность

Творческое развитие:Кукольный театр раскрывает творческий потенциал детей,развивает воображение,фантазию артистические способности.

Социализация:Кукольный театр создает условия для сплочения коллектива,преодоления барьеров в общении, для младших школьников проект становится мостом к освоению учебных навыков.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для речевого и социально-коммуникативного развития детей с ТНР посредством участия, в кукольном театре



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Задачи:

- Развивать диалогическую и монологическую речь, обогащать словарный запас;
- Формировать навыки управления куклой и кукловождения
- Развивать мелкую и общую моторику, координацию движений:.
- Воспитывать артистизм, уверенность, самостоятельность, интерес к театрализованной деятельности.
- Способствовать социально-эмоциональному развитию, умению взаимодействовать с окружающими.
- Обогащать словарный запас, выработка четкой дикции, овладение средствами культуры речи



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Тип проекта:

- По количеству групповой,  
информационно- коммуникативный, познавательно- речевой
- По продолжительности-долгосрочный.(1-4 лет)



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Формы кукольного театра :

Для работы с детьми с ТНР можно использовать разные виды кукольного театра.

Бибабо-куклы надеваются на руку, что позволяют детям легко управлять ими

- Пальчиковый театр. Способствует развитию мелкой моторики, помогает отрабатывать звукоподражание и звукопроизношение
- Настольный театр: Используются небольшие куклы, декорации для развития воображение и пространственное восприятие
- Платковые куклы-это доступные куклы для театральных игр.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Волшебство театра перчаток: Колобок катится, медведи идут!



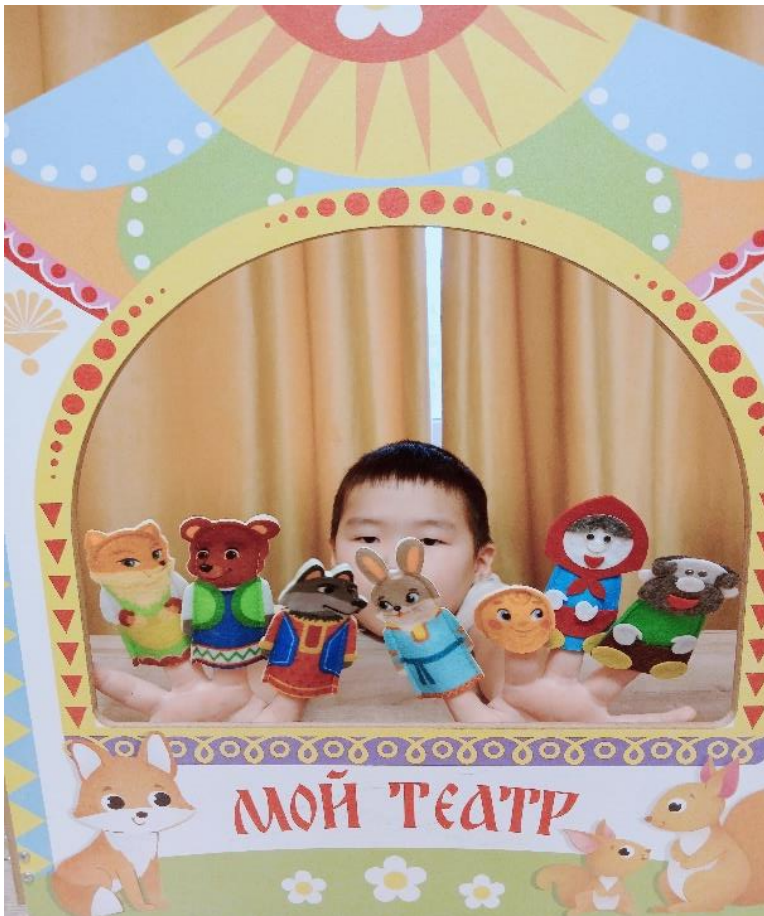


ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Наши пальчики-настоящие артисты





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## **Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап.**

**Подбор репертуара**

**Основной этап Знакомство с произведениями**

**Заключительный, Показ спектакля для  
сверстников или на празднике**

**Обсуждение впечатлений, рефлексия анализ  
результатов работы**



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Кукольный театр дети оживляют якутскую сказку «Таал-Таал эмээхсин»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# «Театр начинается с Колобка»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Методы и приемы:

Игры-драматизации дети воспроизводят сюжет в соответствии со сценарием, используя куклы

Этюды. Упр. на развитие внимания, фантазии, мимической моторики, выражения эмоций и тд.

Работа над ролями: Распределение ролей, разучивание текстов, обработка дикции и звукопроизношения

Использование фольклора: Ритмичные и мелодичные тексты сказок, потешек, пословиц помогают развивать чувство ритма, силу голоса, дикцию

Совместная деятельность. Работа в группе способствует развитию навыков взаимодействия, умения слушать и понимать собеседника.



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Творим волшебство: изготавливаем атрибуты для сказки «Таат - Таал эмээхсин»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

# Вместе создаем сказку изготовление атрибутов к «Таал-Таал эмээхсин»





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)



Готово! Айыстаан  
изготовил атрибут  
балагана кукольного  
театра «Таал-Таал  
ЭМЭЭХСИН»



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## Кукольный театр своими руками- и сколько радости процессе!





ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

## **Ожидаемые результаты:**

- **Расширение активного и пассивного словарного запаса.**
- **Повышение уверенности в себе, снижение тревожности.**
- **Формирование коллективного творчества и взаимодействия**
- **Развитие воображения, эмоциональной сферы артистических способностей.**



ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная  
(коррекционная) школа-интернат для  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»



Министерство образования и науки  
Республики Саха (Якутия)

*Спасибо за внимание!*