«Колибри»

Инклюзивный
оздоровительный
логопедический лагерь

Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

Образовательная практика, направленная на речевое развитие детей с ОВЗ в условиях инклюзивного оздоровительного логопедического лагеря

ГКОУ РС(Я) «Республиканская специальная
(коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

Руководитель проекта: Бетчитова Любовь Александровна

Директор: Федоров Анатолий Алексеевич

г. Якутск · 2026

О проекте «Колибри»

Цель

Создать и апробировать модель инклюзивного оздоровительного логопедического лагеря как пространства непрерывного речевого и коммуникативного развития детей с нарушениями речи в каникулярный период

Для кого

Дети от 7 до 18 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и нормотипично развивающиеся сверстники — в инклюзивной среде

Период реализации

2027–2028 годы
Уровень образования: дополнительное образование детей и взрослых

Направление: разработка и внедрение новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций
Рекомендуемое направление: обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ

Проблематика

Ситуация в Республике Саха (Якутия)

- 690 детей с тяжёлыми нарушениями речи
- 245 обучаются в специализированной школе-интернате
- 445 детей обучаются по месту жительства
- Не у всех есть доступ к квалифицированной коррекционной помощи

Решение проекта «Колибри»

Инклюзивный лагерь как продолжение коррекции в естественных, игровых и бытовых коммуникативных ситуациях — не «перерыв от коррекции», а её развитие

Преемственность со школьным коррекционным маршрутом и масштабирование модели

Основные проблемы

1. Отсутствие нормативно-организационной базы для сетевого взаимодействия школ, ПМПК, медицинских и оздоровительных учреждений в каникулярный период

2. Дефицит доступных летних форматов, сочетающих оздоровление, досуг и коррекционно-речевую работу

3. Частичная утрата речевых навыков, сформированных в течение учебного года

4. Растущее число детей с нарушениями речи и острая потребность в специализированных формах летнего отдыха

Цель и задачи проекта

Цель

Создать и апробировать модель инклюзивного оздоровительного логопедического лагеря как пространства непрерывного речевого и коммуникативного развития детей с нарушениями речи в каникулярный период — с обеспечением преемственности со школьным коррекционным маршрутом, системной оценкой динамики и возможностью масштабирования на муниципальном и республиканском уровнях.

1. Разработать нормативно-организационную и методическую основу модели
2. Установить и развить связи с организациями-партнёрами, заключить соглашения
3. Разработать и реализовать механизмы модели инклюзивного логопедического лагеря
4. Обеспечить инклюзивное включение и работу с семьями
5. Повысить компетентность педагогов по вопросам обучения детей с ТНР
6. Зафиксировать динамику, оценить результативность и обеспечить тиражирование

Методология проекта

✓ Естественная развивающая среда

Коррекция ведётся не в изоляции, а в естественной среде, где речь — живое средство общения, а не объект тренировки

✓ Инклюзивная модель

Дети с ОВЗ и нормотипичные сверстники развиваются совместно. Работает зона ближайшего развития: более развитый партнёр помогает подняться на новый уровень

✓ Командное сопровождение

Учителя-логопеды, психолог, специалисты АФК, воспитатели и медики действуют согласованно на единую цель

✓ Индивидуальный маршрут

На каждого ребёнка составляется гибкий маршрут с учётом структуры и глубины нарушения, меняющийся по мере продвижения

✓ Преемственность с семьёй

Родители включены через консультации, рекомендации, совместные мероприятия — перенос результатов в домашнюю среду

✓ Лагерь как уникальный формат

Нет уроков и оценок — есть игра, творчество, коллективные дела. Речь возникает органично: нужно договориться в игре, рассказать, выступить

Этапы реализации (2027–2028)

1 этап **Подготовительный**	2 этап **Основной**	3 этап **Диагностический**	4 этап **Обучение педагогов**	5 этап **Заключительный**
Янв–Июн 2027	**Июн–Июл 2027**	**Сен–Окт 2027**	**Ноя 2027 – Июл 2028**	**Авг–Дек 2028**
НПА лагеря, реестр отдыха, соглашения о сетевом взаимодействии, программы, кадры, приём заявлений	Лагерная смена: коррекционно-развивающие занятия, кружки, инклюзивные дела, работа с семьями	Отложенный контроль: школьный срез, анализ динамики, аналитические отчёты	Программа ПК для педагогов школ-участников, практическая стажировка на базе лагеря	Оценка эффективности, методические рекомендации, открытый банк данных, тиражирование

2027 → 2028 · Непрерывный цикл: подготовка → смена → диагностика → обучение → тиражирование

Содержание лагерной смены

Коррекционно-развивающий компонент

Индивидуальные и групповые занятия учителей-логопедов
14.06 – 04.07.2027

Кружковой компонент

Адаптированные программы доп. образования
Театральный кружок «Театр без границ»

Инклюзивные дела

Отрядные и общелагерные мероприятия в смешанных группах
Принцип «равный — равному»

Выездные мероприятия

Экскурсии в музеи Якутска, туристические маршруты
Историко-просветительский компонент

Работа с семьями

Практикумы «Речь в быту», консультации, видеосоветы
Дневник домашних заданий

Фиксация практики

Аудиопротоколы речи, портфолио детей
Методическая копилка, «Речевой отчёт смены»

Организации-партнёры

1	**Институт развития образования и ПК РС(Я)**	Наставничество, курсы повышения квалификации
2	**Республиканский методический центр ППМС, Центральная ПМПК**	Сетевое взаимодействие с ППМС-центрами и ПМПК в районах
3	**Якутский педагогический колледж**	Подготовка и направление вожатых из числа студентов
4	**Центр отдыха и оздоровления «Сосновый бор»**	Координация лагерной смены, операторы летнего отдыха
5	**Республиканский центр адаптивной физической культуры**	Спортивные мероприятия, бассейн
6	**Республиканская больница №1 — НЦМ им. М.Е. Николаева**	Медицинская помощь детям из районов республики
7	**Национальная вещательная компания «Саха»**	Освещение хода реализации проекта

Ресурсное обеспечение

Материально-техническая база

- 38 помещений: 19 спальных, 10 учебных, актовый зал
- Компьютеры, проекторы, интерактивные логопедические столы
- Спортинвентарь, тренажёр для иппотерапии
- Спортзал, стадион, бассейн (у партнёра)
- 2 автобуса ПАЗ для выездных мероприятий

Финансовое обеспечение (2027)

- Питание (60 детей) — 897,3 тыс. руб.
- ГСМ (300 л) — 32,1 тыс. руб.
- Медицинские препараты — 50,0 тыс. руб.
- Оплата труда (38 штатных единиц) — 3 710,3 тыс. руб.
- 2028: обучение 60 педагогов — 180,0 тыс. руб.

Кадровое обеспечение

- Руководитель проекта: Бетчитова Л.А.
- Учителя-логопеды: Яковлева С.К., Антонова А.В.
- Врач-педиатр: Павлова Л.В.
- Воспитатели, вожатые, специалисты АФК
- Медицинские работники

Технологическое обеспечение

- Официальный сайт rskshitnr.ru/fip/
- Канал в мессенджере MAX
- Освещение на НВК «Саха»
- Публикации о ходе проекта

Прогнозируемые результаты

Подготовительный этап

Комплект НПА · Лагерь в федеральном реестре · Соглашения о сетевом взаимодействии · База данных на каждого ребёнка

Основной этап

Лагерная смена с коррекционным компонентом · Входная и итоговая диагностика · 70% родителей освоили приёмы поддержки речи · Рекомендации каждой семье

Диагностический этап

Аналитические справки и отчёты · Выявлена динамика сохранения речевых навыков после возвращения в школу

Обучение педагогов

Адресная программа ПК · График обучения на 2028 год · Педагоги повысили компетентность в работе с детьми с ТНР

Заключительный этап

Оценка эффективности обучения · Методическая поддержка · Опыт тиражирован · Открытый банк материалов

Мониторинг: шкала участия, карта речевых практик, аудиопротоколы, социометрия, логопедическая диагностика, анкетирование родителей и педагогов

Масштабирование и риски

Тиражирование результатов

1. Стажировка на базе лагеря «Колибри» (цикл)
2. Семинар-презентация модели для руководителей и методистов
3. Цикл мастер-классов «Речевая среда лагеря»
4. Открытый банк методических материалов на сайте проекта
5. Методические рекомендации для педагогов и организаций

Риски и их преодоление

Риск: Неготовность вожатых к работе с детьми с ОВЗ

→ Обучение вожатых, прикрепление к опытным воспитателям

Риск: Неготовность школ к сетевому взаимодействию

→ Работа с министерством образования, выездные мероприятия для педагогов

Риск: Низкая вовлечённость родителей

→ Домашние задания «3 минуты в день», видеоинструкции, чек-листы, контакты специалистов

«Колибри»

Речь — это не навык, который тренируют.
Это жизнь, в которой ребенок учится говорить.

Ключевые показатели проекта

690	60	38	2 года
детей с ТНР в Республике	детей в смене	штатных единиц	период реализации

ГКОУ РС(Я) «РС(К)ШИ для обучающихся с ТНР» · г. Якутск, ул. Николая Антонова, 36
rskshitnr.ru/fip/ · rskshi5@gov14.ru · 8(4112)31-93-03